



Datum
2017-08-31

KÖPINGS KOMMUN Stadskansliet	
2017 -09- 19	
Dnr KS 2017/96	Diariet

Barn & Utbildning

Torkel Nilson, Barn-och utbildningschef
0221-256 11
torkel.nilson@koping.se

Kommunstyrelsen

Yttrande angående motionen ”Skapa ett nytt system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen”

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade 2017-04-11, § 97 att remittera motionen att skapa ett nytt system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen, till barn-och utbildningsnämnden för yttrande.

Barn-och utbildningsnämnden behandlade ärendet 2017-08-30, § 53 och beslutade då

att ställa sig bakom förslaget till yttrande angående motionen att skapa ett system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen

Följande handlingar bifogas:

Protokollsutdrag från barn-och utbildningsnämnden
Barn-och utbildningsnämndens yttrande över medborgarförslaget

För barn-och utbildningsnämnden

Roger Eklund
Barn-och utbildningsnämndens ordf.

Torkel Nilson
Barn och utbildningschef



AU § 60
Bun § 53

Dnr 2017/800.612

Yttrande över motionen – att skapa ett system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen

Barn- och utbildningschefen föredrar ärendet och redogör för hur resursfördelningen sker i nuläget inom Köpings kommun.

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att ställa sig bakom förslaget till yttrande angående motionen att skapa ett system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen

Karolina Glogowska (SD) reserverar sig mot beslutet.

**Barn & Utbildning**Torkel Nilson, Barn-och utbildningschef
0221-256 11
torkel.nilson@koping.se

Barn-och utbildningsnämnden

Yttrande, motion om att skapa ett nytt system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen

Sverigedemokraterna har inlämnat en motion till kommunfullmäktige i Köping med rubricerad skrivning.

Kommunstyrelsen har remitterat motionen till barn-och utbildningsnämnden samt komundelsnämnden för yttrande.

I motionen föreslås att

- Köpings kommun ska inleda en utredning rörande hur det påverkar den nya skolan ekonomiskt när elever i behov av extra stöd byter skola mitt i en termin och det då blir den nya skolan som på befintlig budget ska tillgodose som t.ex. elevassistenter och andra speciella pedagogiska verktyg.
- Skolor ska kompenseras för de elever som är i behov av särskilt stöd för de resurser som behövs som går ut över den redan satta ekonomiska ramen

Faktabakgrund

Inom grundskolan i Köpings kommun tillämpas ingen intern ”skolpengmodell” vid resursfördelning varken mellan skolor eller mellan berörda nämnder/förvaltningar.

Inom den av barn-och utbildningsnämnden beslutade budgetramen för grundskolan sker istället en resursfördelning som utgår från senast aktuella elevuppgifter och till detta görs även en till viss del behovsstyrd resursförstärkning som utgår från andelen invandrarelever, lite socioekonomiska förutsättningar samt olika i förväg kända särskilda behov, ex. fysiska funktionshinder.

I direktiven till de budgetansvariga rektorerna ingår att planera och organisera verksamheten för nya och oförutsedda resursbehov som uppkommer i samband med exempelvis inflyttning av nya elever till någon skola, mellan olika skolor inom Barn & Utbildning, eller kommunen i övrigt.

Barn- och utbildningskontoretPostadress
Köpings kommun
731 85 KöpingBesöksadress
Nibblesbackev 17Telefon
0221-250 00Fax
0221-256 02Webbplats och e-post
www.koping.se
barnutbildning@koping.seBankgiro
991-1215Org. nr
212000-2114

Datum
2017-06-09Vår beteckning
BUN 2017/506.600Er beteckning
KS 2017/96-101

Någon central budgetförstärkning från exempelvis kommunstyrelsen/kommunfullmäktige görs inte under pågående och löpande budgetår.

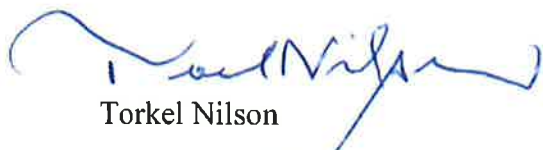
Jag bedömer också svårigheter med att i förväg kalkylera och fastställa omfattningen av elevflytter mellan skolor i kommunen som genererar behov av särskilt stöd och på så sätt avsätta särskilda medel att fördela, när detta sker.

När det gäller flertalet av de extra resurser som är fördelade till elever i behov av någon form av särskilt stöd är de oftast inte riktade mot bara enskilda elever, utan det är flera elever som samtidigt får del av förstärkningen.

Om då en elev byter skola blir det nästintill omöjligt att dela upp en resursförstärkning, exempelvis i form av en elevassistentresurs, som kanske används riktat mot 3-4 elever, när det bara är en elev som är aktuell för skolbyte.

Utifrån ovanstående redovisning ser jag stora svårigheter att med nuvarande budgetmodell kunna hantera ett resursfördelningssystem i enlighet med motionärens förslag, och kunna göra ekonomiska omfördelningar på ett önskvärt och optimalt sätt, under ett pågående budgetår.

För Barn & Utbildning



Torkel Nilson

Barn-och utbildningschef

Bilägges:

- Motionen
- Kommunstyrelsens arbetsutskotts beslut 2017-04-11, § 97 om att remittera motionen för yttrande



KÖPINGS KOMMUN Stadskansliet	
2017 -11- 15	
Dnr KS 2017/96	Diariet

Kolsva kommun
Conny Hall, Kommundelschef
conny.hall@koping.se

Yttrande avseende motion, skapa ett nytt system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen

Ärendet

Kommundelsnämnden har fått i uppdrag att yttra sig avseende en motion om att skapa ett nytt system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen.

- Köpings kommun ska inleda en utredning rörande hur det påverkar den nya skolan ekonomiskt när elever i behov av extra stöd byter skola mitt i en termin och det då blir den nya skolan som på befintlig budget ska tillgodose som t.ex. elevassistenter och andra speciella pedagogiska verktyg.
- Skolor ska kompenseras för de elever som är i behov av särskilt stöd för de resurser som behövs som går ut över den redan satta ekonomiska ramen.

Bakgrund

En grundläggande princip för utbildningen av barn och unga är att utbildningen ska vara likvärdig. Det stadgas redan i inledningen av skollagen:

"Alla barn och ungdomar ska, oberoende av kön, geografiskt hemvist samt sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i det offentliga skolväsendet för barn och ungdom. Utbildningen ska inom varje skolform vara likvärdig, varhelst den anordnas i landet". (1 kap. 2 § skollagen)

Enligt skollagen (2010:800, 3 kap (barns och elevers utveckling mot målen) ska skolorna anpassa sin organisation och undervisning så att hänsyn tas till elevers behov och förutsättningar i form av olika stödinsatser. Stödinsatser kan exempelvis ges i form av särskild anpassningar i undervisningen, elevassistent, specialpedagog, speciallärare, intensivundervisning, särskild undervisnings-grupp, handledning till personal samt anpassning av undervisning och lärmiljö.

Nuläge

När elever gör skolval inom Köpings kommun, regleras inte det ekonomiskt skolor och/eller förvaltningarna emellan. När ett barn med särskilt behov av stöd byter skola påverkar det skolans budget, då det tillkommer nya kostnader i form av olika stödinsatser.

**Intertek**



Beslut

Kommundelsnämnden beslutar

- att godkänna yttrandet avseende motionen och överlämna ärendet till kommunstyrelsen.

Conny Hall

Kommundelschef

Andreas Trygg

Kommundelsnämndens ordförande



Intertek

KDN § 84
AU § 61

Dnr 2017/28-600

Yttrande avseende motion, skapa ett nytt system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen**Ärendet**

Kommundelsnämnden har fått i uppdrag att yttra sig avseende en motion om att skapa ett nytt system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen.

- Köpings kommun ska inleda en utredning rörande hur det påverkar den nya skolan ekonomiskt när elever i behov av extra stöd byter skola mitt i en termin och det då blir den nya skolan som på befintlig budget ska tillgodose som t.ex. elevassistenter och andra speciella pedagogiska verktyg.
- Skolor ska kompenseras för de elever som är i behov av särskilt stöd för de resurser som behövs som går ut över den redan satta ekonomiska ramen.

Bakgrund

En grundläggande princip för utbildningen av barn och unga är att utbildningen ska vara likvärdig. Det stadgas redan i inledningen av skollagen:

"Alla barn och ungdomar ska, oberoende av kön, geografiskt hemvist samt sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i det offentliga skolväsendet för barn och ungdom. Utbildningen ska inom varje skolform vara likvärdig, varhelst den anordnas i landet". (1 kap. 2 § skollagen)

Enligt skollagen (2010:800, 3 kap (barns och elevers utveckling mot målen) ska skolorna anpassa sin organisation och undervisning så att hänsyn tas till elevers behov och förutsättningar i form av olika stödinsatser. Stödinsatser kan exempelvis ges i form av särskild anpassningar i undervisningen, elevassistent, specialpedagog, speciallärare, intensivundervisning, särskild undervisnings-grupp, handledning till personal samt anpassning av undervisning och lärmiljö.

Nuläge

När elever gör skolval inom Köpings kommun, regleras inte det ekonomiskt skolor och/eller förvaltningarna emellan. När ett barn med särskilt behov av stöd byter skola påverkar det skolans budget, då det tillkommer nya kostnader i form av olika stödinsatser.

Beslut

Enligt arbetsutskottets förslag beslutar kommunalsnämnden

att godkänna yttrandet avseende motionen

Protokolljusterarnas sign

Utdragsbestyrkande

Motion till Köpings kommunfullmäktige:

Skapa ett nytt system för bättre resursfördelning när elever i behov av extra stöd byter skolor inom kommunen

När budgetramar sätts för skolorna inom Köpings kommun görs detta genom att skolorna får resurser i relation till antalet elever och utifrån en årskursfaktor. Byter sedan eleverna skolor inom det fria skolvalet så är sedan detta utöver den redan tilldelade ramen och skolan får inget extra för att de tar emot denna elev. Vissa kommuner har en intern skolpeng där pengar är knutna till eleven och följer sedan med eleven om denne byter skola. Detta system har sina för och nackdelar och att anamma detta rakt av är kanske inte det mest optimala.

Däremot är det en faktor som gör att de mottagande skolorna får det hårt ansträngt ekonomiskt och resursmässigt. När elever med behov av särskilt stöd byter skola mitt i terminerna blir det den nya skolan som med sina befintliga resurser måste anställa t.ex. en elevassistent eller utöka sin "lilla grupp" m.m. Detta påverkar den mottagande skolan resursmässigt negativt och dess ekonomiska förutsättningar kan komma att förändras radikalt beroende på hur mycket resurser som behövs sättas in för att tillgodose de nya elevernas behov.

Elever i behov av särskilt stöd ska självklart kunna byta skola och kunna tas emot på ett bra sätt på den nya skolan utan att det på något sätt kan påverka ekonomin och fördelningen av resurser negativt. Det behöver finnas ett sätt att motverka detta, och att förändra så att skolor som blivit extra "populära" för de har en bra elevhälsa och ett bra stöd för elever i behov av extra stöd inte blir förlorare ekonomiskt p.g.a detta.

Sverigedemokraterna yrkar därför att:

-Köpings kommun skall inleda en utredning rörande hur det påverkar den nya skolan ekonomiskt när elever i behov av extra stöd byter skola mitt i en termin och det då blir den nya skolan som på befintlig budget ska tillgodose som tex. Elevassistenter och andra speciella pedagogisk verktyg.

- Skolor skall kompenseras för de elever som är i behov av särskilt stöd för de resurser som behövs som går ut över den redan satta ekonomiska ramen.

För Sverigedemokraterna



Maria Liljedahl