

Förslag till
Ytterligare effektiviseringar
budget 2023

Utbildningsnämnden

Innehåll

Inledning.....	3
Sammanfattning förslag till effektivisering	4
Verksamhetsområde Måltidsenheten.....	6
Effektivare organisation med tjänster inom måltidsenheten	6
Nedläggning av Himmetaköket.....	7
Verksamhetsområde Förskolan	8
Effektivare timvikariatillsättning inom förskolan	8
Nedläggning av Himmeta förskola (Lingonet).....	9
Ej lagstadgad verksamhet annan pedagogisk omsorg.....	16
Ej lagstadgad verksamhet nattomsorg förskolans del.....	21
Verksamhetsområde Grundskolan.....	26
Ej lagstadgad verksamhet nattomsorg fritidshems del.....	26
Effektivare timvikariatillsättning grundskolan	27
Nedläggning av Himmeta skola med extra skolskjuts	28
Återkoppla och utvärdera	35
KomTek (1 tjänst + driftkostnader)	36
Skollogoped (1 tjänst).....	37
Verksamhetsområde Särskolan	38
Effektivare timvikariatillsättning inom särskolan	38
Minskade skolskjutskostnader särskolan.....	39
Verksamhetsområde Gymnasiet.....	40
Generell effektivisering.....	40
Minska med en elevassistent/stödperson	42
RL hyr inte Culinaren ht-22 då det bara är år 3	43
Övrigt.....	44
Bilagor.....	44

Inledning

Den 27 september 2022 beslutade Kommunstyrelsens arbetsutskott om att samtliga nämnder och styrelser uppdras att inkomma med nya budgetunderlag för budgetår 2023 **med effektiviseringsåtgärder** motsvarande ett **effektiviseringskrav på ytterligare 1,5% av kostnaderna** vilket med de tidigare beslutade **0,5%** innebär ett totalt effektiviserings-/besparingskrav motsvarande **2,0% av kostnaderna**.

Samtliga nämnder och styrelser ombeds översiktligt redovisa vilka effektiviseringsåtgärder som kan tänkas tillämpas på budgetberedningen den **7 oktober 2022** samt senast **27 oktober 2022** till ekonomiavdelningen på kommunledningsförvaltningen inkomma med ett komplett underlag.

Under sommaren har den svenska ekonomin blivit mer dyster. Brist på gas i Europa har lett till att energipriserna har ökat och kommer att fortsätta öka, och hamna på rekordhög nivåer under vintern. I Sverige förväntas elpriserna att bli dubbelt så höga den kommande vintern jämfört med ett år tidigare. I augusti uppgick inflationen mätt med KPIF (konsumentprisindex) till 9,0%. Prognosen för KPIF-inflationen bedöms hamna närmare 10% i slutet av året och närmare 11% i början av 2023. I april var KPIF-inflationen 6,4%. Samma mönster syns när det gäller hushållens konsumtion. Den höga inflationen, stigande priserna på energi, livsmedel och övriga varor, samt aviseringar om räntehöjningar hämmar hushållskonsumtionen. Inflationen ligger klart över Riksbankens inflationsmål på 2%. Riksbanken aviserar om att fortsätta med räntehöjningar under resterande del av året i syfte att stävja inflationen och de kommande höga inflationsförväntningarna.

I augusti presenterade SKR nya budgetförutsättningar utifrån ovan beskriven utveckling för kommande planperiod. Utifrån de nya budgetförutsättningarna står Köpings kommun inför ett ännu tuffare ekonomiskt läge 2023 än prognostiserat i april. SKR bedömer att kommunsektorn behöver effektivisera årligen för att upprätthålla en ekonomi i balans.

Med anledning av ovanstående har i framtagande av budgetunderlag för 2023 visat ett behov av att ytterligare effektiviseringar/besparingar behöver genomföras.

	Kostnader	Effektivisering/ besparing	Effektivisering/ besparing	Effektivisering/ besparing
Skattefinansierad verksamhet tkr	År 2023	År 2023 0,50%	År 2023 1,50%	År 2023 Totalt 2,0%
Kommunfullmäktige	3 647	18	55	73
Kommunstyrelse (pol vht)	5 541	28	83	111
Kommunledningsförvaltning	92 911	465	1 394	1 858
Teknisk verksamhet	50 258	251	754	1 005
Samhällsb mark & fastighet	87 015	435	1 305	1 740
Samhällsbyggnadsnämnd	42 303	212	635	846
Kultur & fritidsnämnd	65 073	325	976	1 301
Utbildningsnämnd	795 020	3 975	11 925	15 900
Vård- och omsorgsnämnd	676 033	3 380	10 140	13 521
Social- och arbetsmarknadsnämnd	208 490	1 042	3 127	4 170
Västra Mälardalens Överförmyndarnämnd	11 508	19	57	76
Valnämnd	0			
Summa Skattefinansierad verks	2 037 800	10 150	30 450	40 600

Sammanfattning förslag till effektivisering

Uppdrag består i att hitta effektiviseringar motsvarande 12 630 tkr. I och med att utbildningsnämnden har tagit de besparingar på 3 270 tkr som lagts fram och var fackligt förhandlade mot det tänkta 3 975 tkr. Då besparingen sedan skulle vara 2,0 % totalt så gjordes ingen komplettering.

Inriktningen har varit att ta fram förslag som drabbar så få som möjligt men har så stor ekonomisk effekt som möjligt. Verksamheter som kommunen inte är skyldiga att bedriva enligt skollagen har valts ut för att värna kärnverksamheten.

Den största effektiviseringen är nedläggning av Himmeta skola och förskola. Verksamheterna i Himmeta är små vilket gör att kostnaden per barn är hög. Den totala effektiviseringen i Himmeta uppgår till 5 773 tkr år 2024 då nedläggningen får full effekt. En besparing som inte redovisas men blir en följd av ett beslut att lägga ned Himmeta skola är driftkostnaden för skollokalen med tillhörande modul uppgick år 2021 till drygt 1 000 tkr. Kommunen äger modulen. Driftbudgeten för Himmetas skollokaler ligger hos samhällsbyggnadsförvaltningen.

I tabellen nedan är de verksamheter som besparingsmässigt hör ihop är markerade med samma färg.

Alla belopp i tkr

Effektiviseringsåtgärd	Total effekt	Effektivisering per år			
		2023	2024	2025	2026
Effektivare organisation med tjänster inom måltidsenheten	378	378			
Nedläggning av Himmetaköket	860	430	430		
Effektivare timvikarietillsättning inom förskolan	150	150			
Nedläggning av Himmeta förskola (Lingonet)	2 703	1 351	1 352		
Ej lagstadgad verksamhet annan pedagogisk omsorg	2 720	2 720			
Ej lagstadgad verksamhet nattomsorg förskolans del	995	995			
Ej lagstadgad verksamhet nattomsorg fritidshems del	1 928	1 928			
Effektivare timvikarietillsättning grundskolan	500	500			
Nedläggning av Himmeta skola med extra skolskjuts	2 210	1 105	1 105		

KomTek (1 tjänst + driftkostnader)	800	800			
Skollogoped (1 tjänst)	600	600			
Effektivare timvikarietillsättning inom särskolan	250	250			
Minskade skolskjutskostnader särskolan	116	116			
Generell besparing	617	617			
Minska med en elevassistent/stödperson	550	550			
RL hyr inte Culinaren ht-23 då det bara är årskurs 3	500	140	360		
	15 877	12 630	3 247	0	0

Den 1 januari 2020 blev Barnkonventionen svensk lag (2018:1197).

Konventionens artikel 3 anger bland annat att barnets bästa ska beaktas vid alla åtgärder som rör barn. Alltså måste inledningsvis en bedömning göras ifall om åtgärden rör barn på något sätt och om en utredning krävs för att visa om åtgärden är för barnets bästa. Huruvida det krävs en utredning eller inte beror på åtgärdens karaktär och omfattning.

En så kallad barnkonsekvensanalys är en metod för att avgöra om en åtgärd är barnets bästa. FN:s barnrättskommitté har gett exempel på när en prövning av barnets bästa bör göras och där anges bland annat vid utarbetande av policyer, riktlinjer samt organisationsförändringar. En del åtgärder bedöms som uppenbart barnets bästa och då finns inte behov av att genomföra en konsekvensanalys.

Under varje enskilt förslag till effektivisering/besparing så kommer en bedömning göras huruvida barn berörs eller inte samt om en barnkonsekvensanalys upprättats eller kommer att upprättas längre fram.

Verksamhetsområde Måltidsenheten

Effektivare organisation med tjänster inom måltidsenheten

Måltidsenheten har många kök som varierar i storlek och uppdrag. Från mindre förskolekök som serverar två avdelningar till produktionsköket på Ullvigymnasiet. I och med införandet av önskad sysselsättningsgrad samt heltidsresan behöver bemanningen anpassas så att sysselsättningsgraden i köket anpassas till uppdraget.

Effektiviseringen påverkar medarbetarna genom att de kan behöva byta kök, vilket sker redan idag. Det blir tydligt och uttalat att medarbetare behöver byta kök för att ha en budget i balanshantera

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
378	20230101	20231231	378	378	378	378

Effektiviseringen består av personalkostnader och pågår löpande under åren.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
För verksamheten ska det inte innebära några konsekvenser.	Medarbetarna behöver ibland byta kök för att deras sysselsättningsgraden ska bättre matcha det aktuella kökets behov.

Barnkonsekvensanalys

Förslaget så som det är presenterat, att personal kommer att behöva byta kök bedöms inte beröra barn eftersom det redan sker i dagsläget. Därmed behöver en barnkonsekvensanalys inte upprättas.

Nedläggning av Himmetaköket

En nedläggning av köket i Himmeta som drivs av måltidsenheten bygger på att skolan och förskolan stängs då verksamheterna delar på köket. Personalen i köket kommer att få arbete inom måltidsenhetens verksamhet. Nedläggningen sker under sommaren 2023 vilket gör att åtgärden bara får halv effekt 2023.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
860	20230101	20231231	430	860	860	860

Köket bemannas av två personer och det är främst personalkostnader som sparas in i och med att barn och eleverna kommer att äta på andra förskolor och skolor. Kostnaderna för livsmedel och andra förbrukningsartiklar flyttas då till andra förskolor och skolor.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
Verksamheten i Himmetaköket upphör.	Medarbetarna i Himmetaköket får byta arbetsplats och erbjuds arbete i andra kök i kommunen.

Barnkonsekvensanalys

Nedläggning av Himmetas kök blir en följd effekt av en nedläggning av förskole- och grundskolverksamheten i Himmeta. Barnkonsekvensanalyser upprättas kopplat till nedläggning av förskolan och skolan.

Verksamhetsområde Förskolan

Effektivare timvikarietillsättning inom förskolan

Förskolans uppdrag blir att spara 1 800 tkr vilket är 150 tkr mer än vad nämnden beslutade men är det belopp som kommunicerades innan effektiviseringskraven togs bort under våren. Alla förskolor ser olika ut och det blir nu upp till verksamheten att se till att kostnaden minskar. I och med de nya LAS-reglerna som började gälla första oktober blir förskolorna tvungna att anpassa sig till dem för att inte riskera få för stor personalstyrka och därmed inte klara budgeten. Om det är husvikarier eller annat sätt att organisera sig beror på förskolans förutsättningar. Dock bör åtgärden medföra att färre timanställda kommer att tas in i verksamheten.

Åtgärden ska inte leda till att tillsvidareanställd personal får sluta.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
150	20230101	20231231	150	150	150	150

Besparingen består av lägre personalkostnader och fördelas över hela året.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
Förändring av arbetssätt, där arbetslagen i större utsträckning kan prioritera och täcka upp för varandra vid frånvaro. Färre nya personer i verksamheterna.	Förändring av arbetssätt, där arbetslagen i större utsträckning kan prioritera och täcka upp för varandra vid frånvaro. I och med att färre timvikarier kommer att tas in och för att kompensera kommer det att bli fler fast anställda mobila resurspedagoger som får bemanna vid frånvaro på förskolans avdelningar i stället för timvikarier.

Barnkonsekvensanalys

Att effektivisera timvikarietillsättning inom förskolan påverkar barn och därför kommer en barnkonsekvensanalys att upprättas. En enklare prövning av barnets bästa kommer att genomföras då bedömningen är att förändringen inte påverkar barn i så stor utsträckning att en omfattande analys krävs.

Nedläggning av Himmeta förskola (Lingonet)

Förskolan Lingonet i Himmeta består av två avdelningar och har idag 28 barn inskrivna i verksamheten. Förskolan är en del i hela besparingen i Himmeta då köket kan avvecklas i och med att skolan och förskolan delar på köket som drivs av måltidsenheten. Nedläggningen sker under sommaren 2023 vilket gör att åtgärden bara får halv effekt 2023.

Personalen som finns i Himmeta får arbeta vidare inom förskolan i Köpings kommun.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
2 703	20230101	20230801	1 351	2 703	2 703	2 703

Besparingen består främst av personalkostnader då medarbetarna går in på vakanta tjänster. Nedläggningen sker under sommaren i samband med att barn lämnar förskolan och börjar i förskoleklass.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
Förskoleverksamheten i Himmeta upphör.	Medarbetarna inom förskolan får byta arbetsplats och erbjuds arbete på andra förskolor i kommunen.

Barnkonsekvensanalys

Nedläggning av Himmeta förskola berör barn och därför har en barnkonsekvensanalys upprättats.

Bakgrund och syfte

Den 9 juni 2022 beslutade kommunstyrelsen att uppdra till samtliga nämnder och styrelser att inkomma med nya budgetunderlag för budgetår 2023 med effektiviseringsåtgärder motsvarande effektiviseringskravet på 0,5 % av kostnaderna. En effektivisering på 0,5 % inom utbildningsförvaltningen innebär 3,27 mkr i effektivisering. Utbildningsförvaltningen har efter beslutet sett över var inom förvaltningen effektiviseringar kan genomföras. Två olika förslag på effektiviseringar lämnades till utbildningsnämndens arbetsutskott den 12 september. Arbetsutskottet beslutade att föreslå utbildningsnämnden att godkänna ett av förslagen. Den 28 september beslutade utbildningsnämnden att godkänna arbetsutskottets förslag.

Den 28 september fick kommunens förvaltningar och bolag direktiv om att ta fram ytterligare förslag på effektiviseringsåtgärder/besparingar på 1,5% av kostnaderna, vilket totalt sätt innebär 15,9 mkr i effektivisering/besparing under 2023.

Utbildningsförvaltningen kommer att föreslå kommunstyrelsen nedläggning av

förskolan Lingonet beläget i Himmeta. Syftet med förslaget är att så få barn/elever som möjligt ska påverkas samt att förslaget ska få stor kostnadseffekt.

Barnkonsekvensanalys

Den 1 januari 2020 blev Barnkonventionen svensk lag.¹

Konventionens artikel 3 anger bland annat att barnets bästa ska beaktas vid alla åtgärder som rör barn. Alltså måste inledningsvis en bedömning göras ifall om åtgärden rör barn på något sätt och om en utredning krävs för att visa om åtgärden är för barnets bästa. Huruvida det krävs en utredning eller inte beror på åtgärdens karaktär och omfattning.

En så kallad barnkonsekvensanalys är en metod för att avgöra om en åtgärd är barnets bästa. FN:s barnrättskommitté har gett exempel på när en prövning av barnets bästa bör göras och där anges bland annat vid utarbetande av policyer, riktlinjer samt organisationsförändringar. En del åtgärder bedöms som uppenbart barnets bästa och då finns inte behov av att genomföra en konsekvensanalys.

När det rör nedläggning av en förskola så rör det främst en specifik grupp av barn och åtgärdens karaktär kräver en barnkonsekvensanalys.

Låt barnkonventionen vägleda

Barnkonventionen påtalar alla barns rättigheter och ska vara vägledande i olika typer av bedömningar. I denna barnkonsekvensanalys har följande artiklar identifierats och kommer att användas i analysen:

- Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda, har samma rättigheter och ingen ska diskrimineras.
- Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Flertalet av konventionens artiklar har transformerats in i annan lagstiftning, däribland skollagen: Enligt 1 kap. 10 § skollagen ska barnets bästa vara utgångspunkt för alla beslut och åtgärder som rör barn. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Artiklarna 2, 3, 6 och 12 är konventionens grundprinciper och innebär att dessa ska genomsyra arbetet med barns rättigheter.

Lyssna till barnet och barnen

¹ Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter

De barn som främst berörs av nedläggningen går i förskolan i Himmeta. Även de barn som bor i Himmeta och ännu inte börjat i förskolan berörs av nedläggningen. Även barn boende i Köpings kommun med omnejd påverkas också av beslutet, så till vida att de går miste om valmöjligheten att börja eller byta till Himmeta förskola.

Barn som berörs av olika typer av beslut har enligt barnkonventionens artikel 12 rätt att komma till tals. Dock ska hänsyn tas till barnets åsikter utifrån ålder och mognad. I vissa fall är det heller inte lämpligt att involvera barn av olika anledningar och detta måste bedömas från fall till fall.

De barn som går i förskolan bedöms inte ha den ålder och mognad som gör det möjligt att ge barnen den information som behöver ligga till grund för att de kan ge sin åsikt i aktuell fråga. Utgångspunkten är att vårdnadshavare ska få möjlighet att företräda barnet och uttrycka sina åsikter. I detta skede har förvaltningen valt att ännu inte kommunicera ut förslagen till berörda och allmänheten vilket gör att vårdnadshavare till berörda barn kommer att informeras och komma till tals i ett senare skede. Bedömningen är också att informationen i nuläget skulle riskera att göra mer skada än nytta för barnen genom att skapa oro då det fortfarande är ett av många förslag som kommunen ska ta ställning till. Det är inte alltid möjligt eller lämpligt att direkt involvera berörda barn eller deras vårdnadshavare, utan ett barnperspektiv på förändringen kan inhämtas genom andra företrädare. Barnperspektiv innebär hur vuxna ser på barns situation. Företrädare som har god kännedom om skolan och barnen så som skolchef, rektor och biträdande rektor kommer att få lämna synpunkter kring förslaget.

Inhämta kunskap

Lagstiftning

I kommunallagen anges bland annat att kommunen ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet samt att i den budget som upprättas ska intäkterna vara större än kostnaderna.² Effektiviseringar/besparingar genomförs om det krävs för att upprätthålla en god ekonomisk balans. SKR bedömer att kommunsektorn behöver effektivisera årligen för att upprätthålla en ekonomi i balans. För Köpings kommun innebär ökade kostnader kopplat till bland annat energi, livsmedel, drivmedel och pensionsavsättningar att kommunen framöver behöver spara/effektivisera för att ha en budget i balans.

När utbildningsförvaltningen tagit fram förslag på effektiviseringar/besparingar så är utgångspunkten att så få barn/elever ska drabbas och att åtgärderna ska få stor kostnadseffekt. Kommunen via utbildningsnämnden har skyldighet att leva upp till de lagkrav som bland annat ställs i skollagen. Enligt skollagen ska alla ”oberoende av hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet”. Utbildningen ska också vara likvärdig.³ Av barnkonventionens artikel 2 framgår att alla barn har samma rättigheter, är lika mycket värda och får inte diskrimineras. Artikel 6 föreskriver att barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

² Kommunallag (2017:725)

³ Skollagen 1 kap. §§ 8–9

Verksamheten

I Köpings kommun finns 20 kommunala förskolor med 1166 barn inskrivna (avläsning den 26 oktober 2022). Lingonets förskola är belägen 8 kilometer väster om Köping och är en glesbygdsförskola. Förskolan är belägen i omgjorda pensionärlägenheter samt i en modulbyggnad. I skrivande stund är det 28 barn inskrivna på förskolan fördelat över två avdelningar. För närvarande är det tre barn som står i kö för att börja på förskolan. En eventuell nedläggning av förskolan skulle enligt förslag genomföras hösten 2023 vilket innebär att 24 barn påverkas (4 barn börjar förskoleklass ht-23) eller 27 barn om de som står i kö hinner börja på förskolan.

En följd av nedläggningen blir att barnen får resa till annan förskola i kommunen.

Idag delar förskolan och skolan i Himmeta kök. Skulle skolan avvecklas så skulle det innebära en högre kostnad för förskolan att bära.

Studier/forskning

Vilket nämnts tidigare så ska huvudmannen enligt skollagen se till att alla barn/elever har lika tillgång till utbildning och att utbildningen ska vara likvärdig. Likvärdighet innebär inte att alla barn ska gå i likadana förskoleverksamheter. Enligt Sven Persson (2015), är likvärdighet inom förskolan hur väl barn kan mötas upp utifrån dennes villkor så att samtliga barn kan använda sin potential och att det handlar om att alla barn får delta i en verksamhet som håller hög kvalitet.⁴ Persson menar att kvaliteten är avhängig interaktionen mellan barnen och förskolans personal. Skolverket skriver att andra faktorer som också kan påverka kvaliteten är storleken på barngruppen, personaltäthet, omsättningen på personal och hur den fysiska miljön är. Något som också påverkar är barngruppernas sammansättning.⁵

Erfarenheter

Köpings kommun har i närtid inte lagt ner någon förskola utan snarare utökat antalet förskolor. År 2009 avvecklades förskolan Lönneberga i Munktorp på grund av att alla vakanta tjänster i kommunen dragits in och på så sätt omöjliggjorde fortsatt verksamhet. Dåvarande rektor och biträdande rektor motiverade valet av förskola med att Lönneberga hela tiden setts som en tillfällig lösning för att kunna erbjuda barnomsorgsplats till alla. Tanken var aldrig att det skulle vara en permanent förskola då det fanns brister både i lokaler och utemiljö.

De barn som då gick på förskolan omplacerades på Tallbacken och Blåklockan (i Munktorp) och det följde med en pedagog till vardera förskola.

Frågeställningar som besvaras av rektor och skolchef

Vilka negativa konsekvenser vid en nedläggning kan identifiera för de elever som för närvarande går i Himmeta skola?

Kan vara att barnen får vara i större sammanhang som de inte är vana vid då de idag går i en förskola med bara två avdelningar där de känner all personal.

Barnen får längre väg till förskolan vilket gör att de får längre dagar utanför hemmet.

⁴ Persson, Sven (2015). En likvärdig förskola för alla barn – innebörder och indikatorer, Stockholm: Vetenskapsrådet

⁵ [Likvärdig förskola i svårigheter - Skolverket](#)

Det finns flera barn i behov av särskilt stöd som idag har pedagoger som verkligen är engagerade och möter upp deras behov, kan se en risk att barnen inte får sina behov tillgodosedda om det inte har samma pedagoger efter nedläggningen eller nya pedagoger som inte har lika gott förhållningssätt.

Risk att det blir otryggt för barnen om de delas upp och hamnar på nya förskolor med nya pedagoger.

Eventuella positiva konsekvenser vid en nedläggning?

Att organisera verksamheten i en tvåavdelningsförskola är utmanande och det är svårt att "räcka till" många gånger, särskilt då det inte alltid går att få ut vikarier till förskolan. Om barnen flyttas till en annan förskola där det är lättare att samarbeta för att man är fler som arbetar så kommer det att leda till att pedagogerna "räcker till" i större utsträckning och det blir naturligtvis positivt för barnen.

En större förskola har bättre förutsättningar att organisera arbetet så barn i behov av särskilt stöd får det som de behöver eftersom man är fler pedagoger på förskolan samtidigt och kan organisera sig på fler sätt, men det förutsätter ju också att pedagogerna har det förhållningssätt och kunskap som behövs för att det ska bli bra för barnen.

Hur skulle man kunna kompensera berörda elever vid en stängning av Himmeta skola?

Tänker att det bästa för barnen på kort sikt är att flyttas i så stor utsträckning som det går tillsammans med sina kompisar och pedagoger så inte allt blir nytt på samma gång. På lång sikt att barn från Himmeta placeras på förskolor i Köping tillsammans, då har de möjlighet att ha samma kompisar på förskolan som de också kan träffa hemma, att man väljer ut en eller två förskolor som barnen placeras på (helst en kanske). Tänker också att det skulle vara bra att tänka att barnen från Himmeta och Nygård skulle kunna vara på samma förskolor eller Skogsborgen och Centrum där det i dagsläget är mångkulturellt, det skulle gagna alla barnen.

Vilka effekter/konsekvenser skulle nedläggningen få för övriga grundskolor/elever i kommunen?

Det skulle inte få så stora konsekvenser för övriga barn i kommunen, möjligtvis om det skulle leda till att det blir väldigt stora barngrupper på den förskolan/förskolorna där barnen placeras. Det skulle vara en negativ konsekvens.

Barnen på förskolan är väldigt resursstarka och har många positiva egenskaper och erfarenheter med sig som kommer berika den förskolan som de skulle hamna på.

Vilka effekter/konsekvenser skulle det få för samtliga barn om förskolan inte läggs ner, om det i stället blir generella neddragningar inom förskolan?

Generella neddragningar skulle få stora negativa konsekvenser för många barn i Köpings förskolor. Det är tufft att få till en förskola med hög kvalitet och goda förutsättningar för barnen redan idag och skulle förskolan få ännu sämre förutsättningar så skulle det verkligen få negativa konsekvenser för barnen. Det skulle leda till att personal som redan idag är trötta och har det tufft skulle få det ännu tuffare, vilket i sin tur snabbt leder till negativa konsekvenser för barngrupperna.

Handlingsalternativ

Lägga ner förskola

Uppdraget som utbildningsförvaltningen har fått är att presentera olika förslag på effektiviseringar/besparingar som uppgår till en kostnad av totalt 15,9 mkr. Förslaget om att lägga ner en mindre förskola med relativt få barn inskrivna handlar om att åtgärden ska röra så få barn som möjligt och få en stor kostnadseffekt. Det skulle inte vara möjligt att lägga ner så många andra förskolor i kommunen då övriga förskolor inte har kapacitet att ta emot ett större antal barn. Förslaget hänger ihop med

nedläggning av Himmeta skola. Läggs inte skolan ner så blir kostnadseffekten inte lika stor då köket behöver finnas kvar.

Neddragningar i samtliga förskolors budget

Ett annat alternativ vore att genomföra generella neddragningar inom samtliga förskolor i kommunen. Eftersom förskolornas budget till stor del består av personalkostnader så skulle det med största sannolikhet leda till färre personal i verksamheterna. Det skulle i sin tur leda till att fler barn påverkas av försämrad kvalitet i förskolan. Även de barn som går i förskolan i Himmeta skulle påverkas av de generella neddragningarna.

Analys

Som tidigare nämnts så åligger det huvudmannen att se till att barnen i kommunen ska ha lika tillgång till utbildning och att utbildningen ska vara likvärdig. Eftersom Köpings kommun inte är att betrakta som en glesbygdskommun och de barn som bor i Himmeta har samma rättigheter till förskola enligt skollagen så är det i det här fallet att betrakta som att de har lika tillgång till förskola som övriga barn i kommunen. Det kan vara mer problematiskt att säkerställa lika tillgång i glesbygdskommuner.⁶

När det kommer till likvärdigheten så innebär det inte att allt ska vara lika för barnen i kommunen, utan det som åsyftas är bland annat att alla barn får delta i en verksamhet av hög kvalitet. Det som kan vara utmaningar när det kommer till förutsättningar för likvärdighet är bland annat kopplingar till personal och den fysiska miljön. På en mindre förskola så finns av naturliga skäl färre personal på totalen. Det är sårbart när det kommer till förändringar på grund av exempelvis sjukdom eller att någon slutar. Rektor och skolchef uttrycker också att en större förskola har bättre förutsättningar att möta upp barn med särskilda behov och att organisera verksamheten i en tvåavdelningsförskola är utmanande och det är svårt att ”räcka till”. Om barnen flyttas till en annan förskola där det är lättare att samarbeta för att man är fler som arbetar så kommer det att leda till att pedagogerna ”räcker till” i större utsträckning och det blir naturligtvis positivt för barnen.

Förskolan är idag belägen i ombyggda pensionärsboenden samt en modul, vilket innebär att lokalerna från början inte var tänka att användas som en förskola. Köpings kommun har byggt några nya förskolor i kommunen och har planer på att bygga fler så att man kan avveckla de förskolor som inte är ändamålsenliga och inte att betrakta som likvärdiga.

Tidigare nämndes barnkonventionens artikel 2, att alla barn har samma rättigheter, att de är lika mycket värda och inte får diskrimineras. Även artikel 6 som föreskriver att barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Inget har hittills visat på att förslaget om nedläggning går emot artiklarna.

Att i stället för att lägga ner en förskola genomföra ekonomiska neddragningar i samtliga förskolor skulle troligtvis drabba långt fler barn och även försämra kvaliteten i Himmeta förskola. Då utbildningsnämndens budget till stor del består av personalkostnader skulle neddragningarna leda till färre pedagoger i verksamheterna. Skolchef och rektor uttrycker att det redan idag är tuffa förutsättningar i förskolorna

⁶ [Likvärdig förskola i svårigheter - Skolverket](#)

och att ytterligare generella neddragningar skulle få stora negativa konsekvenser för många barn i Köpings förskolor. Det är tufft att få till en förskola med hög kvalitet och goda förutsättningar för barnen redan idag och skulle förskolan få ännu sämre förutsättningar så skulle det verkligen få negativa konsekvenser för barnen. Det skulle leda till att personal som redan idag är trötta och har det tufft skulle få det ännu tuffare, vilket i sin tur snabbt leder till negativa konsekvenser för barngrupperna. Det utmynnar i det här fallet i en intressekonflikt mellan kommunens uppdrag att ha en budget i balans och att säkerställa likvärdighet, det stora antalet förskolebarn i hela kommunen samt de barn som idag går på Himmeta förskola eller som skulle ha börjat där.

Bedöm barnets bästa

I det här fallet är det svårt att säga vad som är samtliga berörda barns bästa då nedläggningen kan komma att påverka olika grupper av barn på olika sätt. För barnen som redan går på förskolan hade det sannolikt på kort sikt varit bäst att gå kvar på förskolan och slippa byta till en annan förskola. Vad som är nämnda barns bästa på lång sikt är svårare att bedöma. Vad gäller den stora gruppen barn som bor i Köpings kommun så ligger det sannolikt i deras intresse att det inte genomförs generella neddragningar i samtliga förskolor. Dock så får nedläggningen i sin tur inte leda till sämre miljö på grund av att det inte finns platser på befintliga förskolor i kommunen.

Om beslutet går emot vad som är vissa barns bästa så behöver kompensatoriska åtgärder vidtas så långt det är möjligt. Skolchef och rektor uttrycker att det bästa för barnen på kort sikt är att flyttas i så stor utsträckning som det går tillsammans med sina kompisar och pedagoger så inte allt blir nytt på samma gång. På lång sikt att barn från Himmeta placeras på förskolor i Köping tillsammans, då har de möjlighet att ha samma kompisar på förskolan som de också kan träffa hemma, att man väljer ut en eller två förskolor som barnen placeras på (helst en kanske). Kan också vara bra att tänka att barnen från Himmeta och Nygård skulle kunna vara på samma förskolor eller Skogsborgen och Centrum där det i dagsläget är mångkulturellt, det skulle gagna alla barnen.

Det är också möjligt på grund av att det är få antal elever som går på Himmeta skola att ha täta dialoger med eleverna och dess vårdnadshavare för att se till att en överskolning blir så bra som möjligt och att man ser till varje elevs behov.

Återkoppla och utvärdera

Om beslutet blir att genomföra avvecklingen av Himmeta förskola så är det viktigt att beslutet och effekterna av beslutet återkopplas till i första hand de barn som idag går på förskolan och till deras föräldrar/vårdnadshavare. Utöver den löpande utvärdering som görs av utbildningsförvaltningen i dialoger mellan verksamhet och huvudman så är det viktigt att detta beslut följs upp och återrapporteras till bland annat utbildningsnämnden i Köpings kommun.

Viktigt att beakta är att analysen inte innehåller barnens eget perspektiv, utan innehåller vuxnas barnperspektiv. Den är heller inte heltäckande på så sätt att den nämner eller analyserar annan påverkan på kort eller lång sikt kommunen eller enskild kan få av en nedläggning. Ett fortsatt analysarbete kommer att ske där fler aspekter kommer att beaktas och fler kommer att få komma till tals.

Ej lagstadgad verksamhet annan pedagogisk omsorg

Det har under flera år varit svårt att rekrytera nya dagbarnvårdare när medarbetade slutat. Det finns inte heller någon större efterfrågan efter platser inom förskolan. I och med att antalet dagbarnvårdare minskat har det blivit svårare för medarbetare att få ut sin tid. I den gemensamma lokalen i Folkets Park som dagbarnvårdarna delar med nattverksamheten kan dagbarnvårdarna lämna sina barn för att få ut sin tid. Personal har rekryterats för att vara i lokalen för att ta hand om dagbarnvårdarnas barn. Det har därmed blivit en annan form av verksamhet. Förvaltningen ser att verksamheten inte kommer att kunna drivas vidare varvid den kommer att behöva avvecklas inom en snar framtid.

Personalen som idag arbetar som dagbarnvårdare kommer att erbjudas tjänster inom förskolans verksamhet.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
2 720	20230101	20230801	2 720	2 720	2 720	2 720

Besparingen består i att personalkostnader och omkostnadsersättningen till medarbetarna upphör. Personalen går in på vakanta tjänster inom förskoleverksamheten.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
Annan pedagogisk verksamheten upphör.	Medarbetare inom annan pedagogisk omsorg får byta verksamhetsområde. Från att var dagbarnvårdare till att arbeta inom Köpings förskoleverksamhet.

Barnkonsekvensanalys

Nedläggning av annan pedagogisk omsorg berör barn och därför har en barnkonsekvensanalys upprättats.

Bakgrund

Den 9 juni 2022 beslutade kommunstyrelsen att uppdra till samtliga nämnder och styrelser att inkomma med nya budgetunderlag för budgetår 2023 med effektiviseringsåtgärder motsvarande effektiviseringskravet på 0,5 % av kostnaderna. En effektivisering på 0,5 % inom utbildningsförvaltningen innebär 3,27 mkr i effektivisering. Utbildningsförvaltningen har efter beslutet sett över var inom förvaltningen effektiviseringar kan genomföras. Två olika förslag på effektiviseringar

lämnades till utbildningsnämndens arbetsutskott den 12 september. Arbetsutskottet beslutade att föreslå utbildningsnämnden att godkänna ett av förslagen. Den 28 september beslutade utbildningsnämnden att godkänna arbetsutskottets förslag.

Den 28 september fick kommunens förvaltningar och bolag direktiv om att ta fram ytterligare förslag på effektiviseringsåtgärder/besparingar på 1,5% av kostnaderna, vilket totalt sätt innebär 15,9 mkr i effektivisering/besparing under 2023.

Utbildningsförvaltningen kommer att föreslå nedläggning av annan pedagogisk verksamhet. Men annan pedagogisk verksamhet menas i det här fallet dagbarnvårdare.

Barnkonsekvensanalys

Den 1 januari 2020 blev Barnkonventionen svensk lag (2018:1197).

Konventionens artikel 3 anger bland annat att barnets bästa ska beaktas vid alla åtgärder som rör barn. Alltså måste inledningsvis en bedömning göras ifall om åtgärden rör barn på något sätt och om en utredning krävs för att visa om åtgärden är för barnets bästa. Huruvida det krävs en utredning eller inte beror på åtgärdens karaktär och omfattning.

En så kallad barnkonsekvensanalys är en metod för att avgöra om en åtgärd är barnets bästa. FN:s barnrättskommitté har gett exempel på när en prövning av barnets bästa bör göras och där anges bland annat vid utarbetande av policyer, riktlinjer samt organisationsförändringar. En del åtgärder bedöms som uppenbart barnets bästa och då finns inte behov av att genomföra en konsekvensanalys.

När det rör nedläggning av en skola/förskola så rör det främst en specifik grupp av barn och åtgärdens karaktär kräver en barnkonsekvensanalys.

Låt barnkonventionen vägleda

Barnkonventionen påtalar alla barns rättigheter och ska vara vägledande i olika typer av bedömningar. I denna barnkonsekvensanalys har följande artiklar identifierats och kommer att användas i analysen:

- Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda, har samma rättigheter och ingen ska diskrimineras.
- Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Flertalet av konventionens artiklar har transformerats in i annan lagstiftning, däribland skollagen: Enligt 1 kap. 10 § skollagen ska barnets bästa vara utgångspunkt för alla beslut och åtgärder som rör barn. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Artiklarna 2, 3, 6 och 12 är konventionens grundprinciper och innebär att dessa ska genomsyra arbetet med barns rättigheter.

Kommunen är inte enligt lag skyldig att tillhandahålla annan pedagogisk verksamhet men om ett barns vårdnadshavare vill att barnet ska få pedagogisk omsorg i stället för förskola eller fritidshem ska kommunen sträva efter att erbjuda det.⁷

Lyssna till barnet och barnen

De barn som i första hand berörs av nedläggningen går vid just annan pedagogisk omsorg i Köpings kommun, dagbarnvårdare och är relativt få till antalet. I ett större perspektiv berörs barn bosatta i kommunen som i framtiden hade kunnat vara aktuella för dagbarnvårdare (annan pedagogisk omsorg).

Barn som berörs av olika typer av beslut har enligt barnkonventionens artikel 12 rätt att komma till tals. Dock ska hänsyn tas till barnets åsikter utifrån ålder och mognad. De barn som går hos dagbarnvårdare bedöms inte ha den ålder och mognad som gör det möjligt att ge barnen den information som behöver ligga till grund för att de kan ge sin åsikt i aktuell fråga. Av sekretesskäl har det inte varit möjligt att konsultera vårdnadshavare i samband med förslaget, vilket hade varit en fördel och stärkt konsekvensanalysen.

Inhämta kunskap

I kommunallagen anges bland annat att kommunen ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet samt att i den budget som upprättas ska intäkterna vara större än kostnaderna.

Effektiviseringar/besparingar genomförs om det krävs för att upprätthålla en god ekonomisk balans. SKR bedömer att kommunsektorn behöver effektivisera årligen för att upprätthålla en ekonomi i balans. Ökade kostnader kopplat till bland annat energi, mat och drivmedel.

Andra kommuner har tidigare utrett avveckling av kommunala dagbarnvårdare utifrån ett barnrättsperspektiv och då kommit till följande slutsats:

”I vilken mån tillgången till kommunala dagbarnvårdarplatser är en positiv kvalitetsfaktor för barnen, är en värderingsfråga. Värderingen handlar om ifall kommunala dagbarnvårdare generellt sett har annan kvalitetsnivå än enskilda, och om pedagogisk omsorg genom dagbarnvårdare för alla, eller vissa, barn är bättre än vanlig förskoleverksamhet.

Generellt sett har personal högre utbildning på förskolorna. Personalens pedagogiska utbildning är en viktig kvalitetsfaktor, som torde betraktas som gynnsamt för barnen. Geografisk närhet, valfrihet, etc, är andra kvalitetsfaktorer.

Barngrupperna i den pedagogiska omsorgen dagbarnvårdare kan i vissa avseenden uppfattas som mindre. Samtidigt förändras ständigt gruppernas sammansättning då dagbarnvårdarna behöver samverka och ta emot varandras barn. Personaltätheten, mätt i anställda per barn, är inte heller alltid högre. Det måttet är vanskeligt att använda eftersom det även behöver tas hänsyn till barnens vistelsetider för att bilden skall bli rättvis. I förskolorna anpassas schemat för de anställda efter barnens vistelsetider, och avdelningar kan samverka med varandra. Hos dagbarnvårdare har

⁷ Skollag 25 kapitlet 2, 8 och 10 §§

barnen i allmänhet endast tillgång till en vuxenkontakt.”⁸

Den berörda förvaltningens förslag till beslut i exemplet ovan blev att genomföra avvecklingen av den kommunala dagbarnvårdarverksamheten.

En del i en barnkonsekvensanalys är att inhämta kunskap från barnets nätverk, såsom föräldrar och vårdnadshavare samt information från yrkespersoner som har beprövat erfarenhet eller praxis från området, men av sekretesskäl har inga försök gjorts att nå dessa eller för den delen barn som tidigare haft plats inom den kommunala dagbarnvården, om deras åsikter.

Handlingsalternativ

Inom ramen för pågående effektiviserings- och besparingsarbete har följande handlingsalternativ (utöver detta alternativ) analyserats:

- Nedläggning av förskola
- Nedläggning av nattomsorgen
- Nedläggning av grundskola

Vilka positiva respektive negativa konsekvenser de olika handlingsalternativen bedöms medföra går att läsa mer om under respektive analys.

Analys

Utän att ha tillgång till åsikter från berörda barn eller deras föräldrar/vårdnadshavare kan man ändå konstatera att de barn som berörs (av en nedläggning) skulle ha rätt till konventionell barnomsorg som drivs i kommunal regi i den mån deras vårdnadshavare har rätt till det utifrån behov. Ett sådant byte av verksamhet skulle kunna ha positiva effekter för barnen utifrån ett umgängesperspektiv.

Mångfald och valfrihet är å andra sidan viktiga kvalitetsfrågor och regeringen har därför ansett att andra former av pedagogiska verksamheter utöver förskola och fritidshem bör stimuleras. Att upphöra med dagbarnvårdare påverkar således den valfriheten som alternativet utgör.

Regeringen har bedömt att olika former av pedagogisk omsorg i enskild regi kan förväntas främja en större variation av utövare som uppfyller kvalitetskraven. Detta ökar föräldrarnas frihet att välja verksamhetsform för sina barn. Avsikten med de reformer som genomförts har således varit att tillförsäkra föräldrar tillgång till olika drifts- och verksamhetsformer och underlätta att besluten kan fattas så nära medborgarna som möjligt. Utgångspunkten är att familjerna ska kunna välja verksamhet för sina barn utifrån sina behov och önskemål.

Vårdnadshavarna till de barn som direkt berörs av detta beslut kan av lätt insedda skäl antas motsätta sig nedläggningen a priori då de kan förutsättas ha gjort ett aktivt val att placera sina barn vid den berörda verksamheten.

⁸ [7. Missiv Avveckling av kommunal dagbarnvårdarverksamhet.pdf \(sala.se\)](#)

Bedöm barnets bästa och fatta beslut

Det är inte givet att det alltid går att fastslå om ett beslut är förenligt med barnets bästa. Ett beslut kan innebära såväl negativa som positiva konsekvenser för ett barn. Ett beslut som rör flera barn eller barn i allmänhet kan vara positivt för några barn men negativt för andra. Detta innebär att det inte alltid är möjligt att fastställa vad som är barnets bästa.

Möjligen skulle det vara till gagn för vissa barn, tex utifrån ett umgängesperspektiv att tilldelas en kommunal förskoleplacering i stället för dagbarnvård men det saknas empiriskt underlag för att fastslå att så skulle bli fallet här.

Det har inte gjorts någon extensiv kartläggning kring behovet av dagbarnvård i Köping men i dagsläget nyttjas verksamheten av barn i blandade åldrar och med olika bakgrunder.

Utbildningsförvaltningen har sedan tidigare gjort bedömningen att dagbarnvårdverksamheten i vissa avseenden är bräcklig, bland annat eftersom det är svårt med rekryteringen till verksamheten. I dagsläget är det för få barn för att fylla tjänster till hösten-2023 samt för få dagbarnvårdare för att driva verksamheten utifrån deras arbetstidsavtal. Vikarier behöver i så fall sättas in för att få det att fungera vilket ökar kostnaden.

Återkoppla och utvärdera

Om beslutet blir att genomföra avvecklingen av dagbarnvårdare så är det viktigt att beslutet och effekterna av beslutet återkopplas till i första hand de barn som idag nyttjar tjänsten och till deras föräldrar/vårdnadshavare. Utöver den löpande utvärdering som görs av utbildningsförvaltningen i dialoger mellan verksamhet och huvudman så är det viktigt att detta beslut följs upp och återrapporteras till bland annat utbildningsnämnden i Köpings kommun.

Ej lagstadgad verksamhet nattomsorg förskolans del

I och med kravet på dubbelbemanning behöver alltid två medarbetare arbeta samtidigt inom nattverksamheten. Det medför att verksamheten är väldigt kostsam.

Det är kö till nattverksamheten men det är relativt få barn som kan nyttja den. Verksamheten är inte lagstadgad.

Personalen kommer att erbjudas arbete inom förskoleverksamheten.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
995	20230101	20230101	995	995	995	995

Besparingen består främst i personalkostnader. Personalen går in på vakanta tjänster inom kommunen. För maximal besparing behöver verksamheten läggas ned vid årsskiftet för att inte belasta budget 2023.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
Nattomsorgsverksamheten upphör.	Medarbetare inom nattverksamheten får byta verksamhet inom kommunen då nattomsorgen upphör.

Barnkonsekvensanalys

Nedläggning av annan pedagogisk verksamhet (nattomsorg) berör barn och därför har en barnkonsekvensanalys upprättats.

Bakgrund

Den 9 juni 2022 beslutade kommunstyrelsen att uppdra till samtliga nämnder och styrelser att inkomma med nya budgetunderlag för budgetår 2023 med effektiviseringsåtgärder motsvarande effektiviseringskravet på 0,5 % av kostnaderna. En effektivisering på 0,5 % inom utbildningsförvaltningen innebär 3,27 mkr i effektivisering. Utbildningsförvaltningen har efter beslutet sett över var inom förvaltningen effektiviseringar kan genomföras. Två olika förslag på effektiviseringar lämnades till utbildningsnämndens arbetsutskott den 12 september. Arbetsutskottet beslutade att föreslå utbildningsnämnden att godkänna ett av förslagen. Den 28 september beslutade utbildningsnämnden att godkänna arbetsutskottets förslag.

Den 28 september fick kommunens förvaltningar och bolag direktiv om att ta fram ytterligare förslag på effektiviseringsåtgärder/besparingar på 1,5% av kostnaderna, vilket totalt sätt innebär 15,9 mkr i effektivisering/besparing under 2023.

Utbildningsförvaltningen kommer att föreslå nedläggning av annan pedagogisk verksamhet. Med annan pedagogisk verksamhet menas i det här fallet nattomsorgen.

Barnkonsekvensanalys

Den 1 januari 2020 blev Barnkonventionen svensk lag (2018:1197).

Konventionens artikel 3 anger bland annat att barnets bästa ska beaktas vid alla åtgärder som rör barn. Alltså måste inledningsvis en bedömning göras ifall om åtgärden rör barn på något sätt och om en utredning krävs för att visa om åtgärden är för barnets bästa. Huruvida det krävs en utredning eller inte beror på åtgärdens karaktär och omfattning.

En så kallad barnkonsekvensanalys är en metod för att avgöra om en åtgärd är barnets bästa. FN:s barnrättskommitté har gett exempel på när en prövning av barnets bästa bör göras och där anges bland annat vid utarbetande av policyer, riktlinjer samt organisationsförändringar. En del åtgärder bedöms som uppenbart barnets bästa och då finns inte behov av att genomföra en konsekvensanalys.

När det rör nedläggning av en skola/förskola så rör det främst en specifik grupp av barn och åtgärdens karaktär kräver en barnkonsekvensanalys.

Låt barnkonventionen vägleda

Barnkonventionen påtalar alla barns rättigheter och ska vara vägledande i olika typer av bedömningar. I denna barnkonsekvensanalys har följande artiklar identifierats och kommer att användas i analysen:

- Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda, har samma rättigheter och ingen ska diskrimineras.
- Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Flertalet av konventionens artiklar har transformerats in i annan lagstiftning, däribland skollagen: Enligt 1 kap. 10 § skollagen ska barnets bästa vara utgångspunkt för alla beslut och åtgärder som rör barn. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

Artiklarna 2, 3, 6 och 12 är konventionens grundprinciper och innebär att dessa ska genomsyra arbetet med barns rättigheter.

Kommunen är inte enligt lag skyldig att tillhandahålla annan pedagogisk verksamhet men ska sträva efter att erbjuda omsorg för barn under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrars förvärsarbete och familjens situation i övrigt.⁹

⁹ Skollag 25 kap. 5§

Lyssna till barnet och barnen

De barn som direkt berörs av nedläggningen går i förskola inom Köpings kommuns regi och är relativt få till antalet. Den indirekta påverkan på barn kan vara desto större då flertalet yrkesgrupper, t.ex. inom vården, serviceyrken eller kulturområdet, har arbetstider helt eller delvis förlagda till kvällar, nätter eller helger.

Barn som berörs av olika typer av beslut har enligt barnkonventionens artikel 12 rätt att komma till tals. Dock ska hänsyn tas till barnets åsikter utifrån ålder och mognad. De barn som går i förskolan bedöms inte ha den ålder och mognad som gör det möjligt att ge barnen den information som behöver ligga till grund för att de kan ge sin åsikt i aktuell fråga. Av sekretessskäl har det inte varit möjligt att konsultera vårdnadshavare i samband med förslaget, vilket hade varit en fördel och stärkt konsekvensanalysen. Av samma anledning var det inte möjligt att involvera äldre barn i fritidshemsålder.

Inhämta kunskap

I kommunallagen anges bland annat att kommunen ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet samt att i den budget som upprättas ska intäkterna vara större än kostnaderna.

Effektiviseringar/besparingar genomförs om det krävs för att upprätthålla en god ekonomisk balans. SKR bedömer att kommunsektorn behöver effektivisera årligen för att upprätthålla en ekonomi i balans. Ökade kostnader kopplat till bland annat energi, mat och drivmedel.

När andra kommuner har tittat på vad forskning ("relevanta studier") säger om nattverksamhet utifrån ett barnrättsperspektiv fann man att barnomsorg nattetid

... "under vissa omständigheter har en skadlig påverkan på anknäpning och annan utveckling, men att det knappast är nätter i sig självt som är problematiskt – snarare är det andra faktorer, främst omsorgens kvalitet, som skapar det negativa sambandet. I viss mån påverkar också barnets konstitution. Studierna visar också att det vid högkvalitativ "nattis"-verksamhet även kan finnas vissa fördelar, samt att det i ett vidare perspektiv är barnets hemförhållanden som utgör den viktigaste påverkanfaktorn för barnets utveckling."¹⁰

Kommunen i fråga resonerade även kring frågan om barnomsorg nattetid var det bästa för barnet och slutsatsen blev att

"Det är inte möjligt att ge ett entydigt, generellt svar i vilken omfattning kommunen ska erbjuda barnomsorg på oöbekvämt arbetstid utifrån vad som är för enskilda barns bästa. Däremot går det att ge rekommendationer gällande kvaliteten kring verksamheten och strukturer för att fånga upp och anpassa verksamheten utifrån enskilda barns bästa."¹¹

En del i en barnkonsekvensanalys är att inhämta kunskap från barnets nätverk, såsom föräldrar och vårdnadshavare samt information från yrkespersoner som har beprövat erfarenhet eller praxis från området, men av sekretessskäl har inga försök gjorts att nå

¹⁰ [Barnkonsekvensanalys - ett barnrättsperspektiv på Nattis \(orust.se\)](https://www.orust.se/om-kommunen/planering-och-budget/2023-2025/barnkonsekvensanalys-ett-barnrattsperspektiv-pa-nattis)

¹¹ [Barnkonsekvensanalys - ett barnrättsperspektiv på Nattis \(orust.se\)](https://www.orust.se/om-kommunen/planering-och-budget/2023-2025/barnkonsekvensanalys-ett-barnrattsperspektiv-pa-nattis)

dessa eller för den delen barn som tidigare haft plats på kommunalt driven nattomsorg, om deras åsikter.

Handlingsalternativ

Generella nerdragningar i samtliga skolor och förskolor (fler barn/elever påverkas av åtgärden)

Inom ramen för pågående effektiviserings- och besparingsarbete har följande handlingsalternativ (utöver detta alternativ) analyserats:

- Nedläggning av förskola
- Nedläggning av dagbarnvårdare
- Nedläggning av grundskola

Vilka positiva respektive negativa konsekvenser de olika handlingsalternativen bedöms medföra går att läsa mer om under respektive analys.

Analys

Utän att ha tillgång till åsikter från berörda barn eller deras föräldrar och vårdnadshavare kan man ändå konstatera att de barn som berörs (av en nedläggning) skulle ha rätt till konventionell barnomsorg som drivs i kommunal regi i den mån deras vårdnadshavare har rätt till det utifrån behov. Ett sådant byte av verksamhet skulle kunna ha positiva effekter för barnen utifrån ett umgängesperspektiv. Dock kvarstår till synes problemet för Köpings kommun att tillgodose de berörda föräldrarnas behov av barnomsorg på obekväma tider.

Bestämmelsens uttryck att *sträva* efter innebär att en kommun inte utan vidare kan avstå från att tillhandahålla omsorg utanför ordinarie arbetstid. Ambitionen måste vara att tillhandahålla omsorg även under s.k. obekväma arbetstid åt familjer som har behov av det.

Om en kommun vid en viss tidpunkt inte har någon efterfrågan måste kommunen ändå planera för att tillhandahålla omsorg, när situationen förändras. Detta innebär att det inte bör vara möjligt för en kommun att generellt avskaffa en redan befintlig tillgång till kommunalt finansierad omsorg för barn till föräldrar som förvärvsarbetar under s.k. obekväma tider. Bestämmelsen innebär däremot ingen *rättighet* för föräldrar att i enskilda fall få omsorg under obekväma arbetstid. Föräldrars har ett ansvar för att hitta lösningar på barnets behov av omsorg.

Utgångspunkten för bestämmelsen är att det i ett modernt samhälle ska gå att kombinera föräldraskap och förvärvsarbete. Det är en viktig utgångspunkt för skollagens övergripande reglering av barnomsorg att sådan ska erbjudas i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete, studier eller barnets eget behov. Det är också en förutsättning för kvaliteten i förskolan, fritidshemmet och annan pedagogisk verksamhet att dessa anpassas till barns, elevers och föräldrars behov - även om föräldrars arbetstider varierar både i omfattning och i tidsmässig förläggning.

Vårdnadshavarna till de barn som direkt berörs av detta beslut kan av lätt insedda skäl antas motsätta sig nedläggningen a priori då de kan förutsättas ha gjort ett aktivt val att placera sina barn vid den berörda verksamheten.

Bedöm barnets bästa och fatta beslut

Det är inte givet att det alltid går att fastslå om ett beslut är förenligt med barnets bästa. Ett beslut kan innebära såväl negativa som positiva konsekvenser för ett barn. Ett beslut som rör flera barn eller barn i allmänhet kan vara positivt för några barn men negativt för andra. Detta innebär att det inte alltid är möjligt att fastställa vad som är barnets bästa.

Möjligen skulle det vara till gagn för vissa barn, tex utifrån ett umgängesperspektiv att tilldelas en kommunal förskoleplacering i stället för barnomsorg nattetid men det saknas empiriskt underlag för att fastslå att så skulle bli fallet just här. Dessutom är det svårt att veta om alla berörda föräldrar på kort sikt skulle ha möjlighet att förena konventionell barnomsorg med sina arbetstider.

Det har inte gjorts någon extensiv kartläggning kring behovet av nattsverksamhet i Köping men i dagsläget nyttjas verksamheten av barn i blandade åldrar och med olika bakgrunder.

Erfarenheten från andra kommuner ger ingen entydig bild av hur barnomsorg nattetid påverkar barn men det kan finnas skäl att anta att barns anknytning och annan utveckling skadas av alltför omfattande barnomsorg nattetid, vilket å andra sidan till viss del kan kompenseras av att den berörda verksamheten håller en hög kvalitet.

Återkoppla och utvärdera

Om beslutet blir att genomföra avvecklingen av nattomsorgen så är det viktigt att beslutet och effekterna av beslutet återkopplas till i första hand de barn som idag nyttjar tjänsten och till deras vårdnadshavare. Utöver den löpande utvärdering som görs av utbildningsförvaltningen i dialoger mellan verksamhet och huvudman så är det viktigt att detta beslut följs upp och återrapporeras till bland annat utbildningsnämnden i Köpings kommun.

Verksamhetsområde Grundskolan

Ej lagstadgad verksamhet nattomsorg fritidshems del

I och med kravet på dubbelbemanning behöver alltid två medarbetare arbeta samtidigt inom nattverksamheten. Det medför att verksamheten är väldigt kostsam. Det är kö till nattverksamheten men det är relativt få barn som kan nyttja den. Verksamheten är inte lagstadgad.

Personalen kommer att erbjudas arbete inom fritids- eller förskoleverksamheten.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
1 928	20230101	20230101	1 928	1 928	1 928	1 928

Besparingen består främst i personalkostnader. Personalen går in på vakanta tjänster inom kommunen. För maximal besparing behöver verksamheten läggas ned vid årsskiftet för att inte belasta budget 2023.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
Nattomsorgsverksamheten upphör	Medarbetare inom nattverksamheten får byta verksamhet inom kommunen då nattomsorgen upphör.

Barnkonsekvensanalys

Nedläggning av annan pedagogisk verksamhet (nattomsorg) berör barn och därför har en barnkonsekvensanalys upprättats, se barnkonsekvensanalysen under förskolans nattomsorg.

Effektivare timvikarietillsättning grundskolan

Grundskolans uppdrag blir att spara 500 tkr. Alla skolor ser olika ut och det blir nu upp till verksamheten att se till att kostnaden minskar. I och med de nya LAS-reglerna som började gälla första oktober blir skolorna tvungna att anpassa sig till dem för att inte riskera få för stor personalstyrka och därmed inte klara budgeten. Åtgärden bör medföra att färre timanställda kommer att tas in i verksamheten.

Åtgärden ska inte leda till att tillsvidareanställd personal får sluta.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
500	20230101	20231231	500	500	500	500

Besparingen består av minskade personalkostnader under året.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
Färre vikarier kommer att tas in i verksamheten vid effektiviseringen. Det medför att organisationen måste prioritera när vikarier ska tas in och vid vilka tillfällen. För att få en så effektiv bemanning som möjligt.	Under vissa perioder kan brist på vikarier uppstå vilket kan medföra en högre arbetsbelastning på medarbetare som är i tjänst. Redan idag är det brist på vikarier vid stor sjukfrånvaro

Barnkonsekvensanalys

Att effektivisera timvikarietillsättning inom grundskolan påverkar barn/elever och därför kommer en barnkonsekvensanalys att upprättas. En enklare prövning av barnets bästa kommer att genomföras då bedömningen är att förändringen inte påverkar barn/elever i så stor utsträckning att en omfattande analys krävs.

Nedläggning av Himmeta skola med extra skolskjuts

Himmeta skola är en skola från förskoleklass till årskurs 3. Idag är det 29 barn inskrivna i skolan. I besparingen är kostnaden för utökad skolskjuts med i beräkningen. Besparingen bygger på att eleverna får plats på befintliga skolor.

Personalen kommer att erbjudas arbete på annan skola.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
1 105	20230101	20230801	1 105	1 105	1 105	1 105

Effektiviseringen består i att eleverna från Himmeta blir inskrivna i andra skolor i kommunen. Besparingen består främst i personalkostnader för utbildningsnämnden då personalen går in på vakanta tjänster. Skolbyggnaderna kostade år 2021 drygt 1 000 tkr att driva men budgeten för skollokalerna ligger hos samhällsbyggnadsförvaltningen. Om elever väljer att gå i skola i en annan kommun minskar besparingen men det blir ändå en besparing per elev då den interkommunala ersättningen som kommunen betalar för elever i andra kommuner bygger på en snittkostnad för en elev i Köpings kommun.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
Grundskoleverksamheten i Himmeta upphör.	Medarbetarna inom skolan får byta arbetsplats och erbjuds arbete på andra skolor i kommunen.

Barnkonsekvensanalys

Nedläggning av Himmeta skola berör barn och därför har en barnkonsekvensanalys upprättats.

Bakgrund och syfte

Den 9 juni 2022 beslutade kommunstyrelsen att uppdra till samtliga nämnder och styrelser att inkomma med nya budgetunderlag för budgetår 2023 med effektiviseringsåtgärder motsvarande effektiviseringskravet på 0,5 % av kostnaderna. En effektivisering på 0,5 % inom utbildningsförvaltningen innebär 3,27 mkr i effektivisering. Utbildningsförvaltningen har efter beslutet sett över var inom förvaltningen effektiviseringar kan genomföras. Två olika förslag på effektiviseringar lämnades till utbildningsnämndens arbetsutskott den 12 september. Arbetsutskottet beslutade att föreslå utbildningsnämnden att godkänna ett av förslagen. Den 28 september beslutade utbildningsnämnden att godkänna arbetsutskottets förslag.

Den 28 september fick kommunens förvaltningar och bolag direktiv om att ta fram ytterligare förslag på effektiviseringsåtgärder/besparingar på 1,5% av kostnaderna, vilket totalt sätt för utbildningsnämnden innebär 15,9 mkr i effektivisering/besparing under 2023. Utbildningsförvaltningen kommer bland annat att föreslå kommunstyrelsen nedläggning av Himmeta skola. Syftet med förslaget är att så få barn/elever som möjligt ska påverkas samt att förslaget ska få stor kostnadseffekt.

Barnkonsekvensanalys

Den 1 januari 2020 blev Barnkonventionen svensk lag.¹²

Konventionens artikel 3 anger bland annat att barnets bästa ska beaktas vid alla åtgärder som rör barn. Alltså måste inledningsvis en bedömning göras ifall om åtgärden rör barn på något sätt och om en utredning krävs för att visa om åtgärden är för barnets bästa. Huruvida det krävs en utredning eller inte beror på åtgärdens karaktär och omfattning.

En så kallad barnkonsekvensanalys är en metod för att avgöra om en åtgärd är barnets bästa. FN:s barnrättskommitté har gett exempel på när en prövning av barnets bästa bör göras och där anges bland annat vid utarbetande av policyer, riktlinjer samt organisationsförändringar. En del åtgärder bedöms som uppenbart barnets bästa och då finns inte behov av att genomföra en konsekvensanalys.

Vid nedläggning av en skola så rör det främst en specifik grupp av barn och åtgärdens karaktär kräver en barnkonsekvensanalys.

Låt barnkonventionen vägleda

Barnkonventionen påtalar alla barns rättigheter och ska vara vägledande i olika typer av bedömningar. I denna barnkonsekvensanalys har följande artiklar identifierats och kommer att användas i analysen:

- Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda, har samma rättigheter och ingen ska diskrimineras.
- Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.

Flertalet av konventionens artiklar har transformerats in i annan lagstiftning, däribland skollagen. Enligt 1 kap. 10 § ska barnets bästa vara utgångspunkt för alla beslut och åtgärder som rör barn. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.

¹² Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter

Artiklarna 2, 3, 6 och 12 är konventionens grundprinciper och innebär att dessa ska genomsyra arbetet med barns rättigheter.

Lyssna till barnet och barnen

De barn som främst berörs av nedläggningen går i åk f-3 i Himmeta skola. Även de barn som bor i Himmeta och ännu inte börjat i skolan berörs av nedläggningen. Även barn i skolålder boende i Köpings kommun med omnejd som för tillfället går i en annan grundskola påverkas också av beslutet, så till vida att de går miste om valmöjligheten att byta till Himmeta skola, samt barn boende i Köpings kommun med omnejd som ännu inte börjat skolan påverkas.

Barn som berörs av olika typer av beslut har enligt barnkonventionens artikel 12 rätt att komma till tals. Dock ska hänsyn tas till barnets åsikter utifrån ålder och mognad. I vissa fall är det heller inte lämpligt att involvera barn av olika anledningar och detta måste bedömas från fall till fall.

Utgångspunkten är att barnen och deras vårdnadshavare ska informeras samt ges möjlighet att uttrycka sina åsikter. I detta skede har förvaltningen valt att ännu inte kommunicera ut förslagen till berörda och allmänheten vilket gör att berörda barn och dess vårdnadshavare kommer att informeras och komma till tals i ett senare skede. Bedömningen är också att informationen i nuläget skulle riskera att göra mer skada än nytta för barnen genom att skapa oro då det fortfarande är ett av många förslag som kommunen ska ta ställning till. Det är inte alltid möjligt eller lämpligt att direkt involvera berörda barn eller deras vårdnadshavare, utan ett barnperspektiv på förändringen kan inhämtas genom andra företrädare. Barnperspektiv innebär hur vuxna ser på barns situation. Företrädare som har god kännedom om skolan och barnen så som skolchef, rektor och biträdande rektor kommer att få lämna synpunkter kring förslaget.

Inhämta kunskap

Lagstiftning

I kommunallagen anges bland annat att kommunen ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet samt att i den budget som upprättas ska intäkterna vara större än kostnaderna.¹³ Effektiviseringar/besparingar genomförs om det krävs för att upprätthålla en god ekonomisk balans. SKR bedömer att kommunsektorn behöver effektivisera årligen för att upprätthålla en ekonomi i balans. För Köpings kommun innebär ökade kostnader kopplat till bland annat energi, livsmedel, drivmedel och pensionsavsättningar att kommunen framöver behöver spara/effektivisera för att ha en budget i balans.

När utbildningsförvaltningen tagit fram förslag på effektiviseringar/besparingar så är utgångspunkten att så få barn/elever ska drabbas och att åtgärderna ska få stor kostnadseffekt. Kommunen via utbildningsnämnden har skyldighet att leva upp till de lagkrav som bland annat ställs i skollagen. Enligt skollagen ska alla ”oberoende av hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden ha lika tillgång till utbildning i

¹³ Kommunallag (2017:725)

skolväsendet”. Utbildningen ska också vara likvärdig.¹⁴ Av barnkonventionens artikel 2 framgår att alla barn har samma rättigheter, är lika mycket värda och får inte diskrimineras. Artikel 6 föreskriver att barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

Verksamheten

I Köpings kommun finns 11 grundskolor där det totalt går 1262 elever i åk f-3 och 3169 elever i åk f-9 (avläsning den 15 september 2022). Himmeta skola är belägen 8 kilometer väster om Köping och är en glesbygdsskola med få elever. År 2013 gick skolan från en f-5 skola till en f-3 skola. Skolan är en del av Nibble skolområde där också Nibbleskolan och Skogsbynsskolan ingår. På skolan finns en förskoleklass och en åldersblandad klass i skolåren 1–3. I skrivande stund är det 29 barn inskrivna på skolan. En eventuell nedläggning av skolan skulle enligt förslag genomföras hösten 2023 vilket innebär att 26 elever påverkas (3 elever har då slutat åk 3).

En följd av nedläggningen blir att eleverna erbjuds att åka buss till och från annan skola i kommunen. Av alla elever som går i grundskolan i Köpings kommun så åker ca 550 elever buss till skolan.

En liten skola så som Himmeta är dyr att driva sett till antalet elever. Lokalkostnad per elev i Himmeta skola uppgick år 2021 till 35 043 kronor jämfört med den skola med lägst lokalkostnad per elev där kostnaden uppgick till 9 429 kronor.

Studier/forskning

Att den lilla skolan är dyr per elev är lätt att peka på men när det kommer till andra skillnader mellan den ”stora skolan” och den ”lilla skolan” är det svårare att konstatera samband. Det finns inte så mycket forskning på området och det som finns är mestadels utländska studier. SKL publicerade år 2018 rapporten ”om sambandet mellan skolstorlek och utbildningsresultat”.¹⁵ I rapporten studeras sambandet mellan skolstorlek och studieresultat i årskurs 9 samt årskurs 6. Slutsatsen visar att skolstorlek har en begränsad betydelse för studieresultatet. De elever som går på Himmeta skola går i förskoleklass och årskurs 1–3 vilket gör det svårt att använda resultatet av rapporten kopplat till studieresultat då man studerat resultat i högre årskurser. Dock finns det andra saker som nämns som kan påverka den lilla skolans vara eller icke vara utöver ekonomi och resultat. Det handlar bland annat om tillgång till bra och flexibla lokaler, förutsättningar för bra interaktiva lärmiljöer och lärares förutsättningar med arbete utanför lektionstid tillsammans med kollegor och enskilt. I en liten skola arbetar få lärare. Skolverket skriver att kollegialt samarbete ger vidgade perspektiv och kan på så sätt bidra till professionellt lärande, vilket i sin tur bidrar till barn och elevers skolutveckling.¹⁶ Skolverket menar att vid ensamarbete finns en risk för att man missar viktiga aspekter på grund av omedvetna eller invanda mönster. Boverket lyfter storleken på skolans/förskolans påverkan på effektiviteten, att det finns samordningsvinster med större förskolor/skolor ur ett organisatoriskt perspektiv.¹⁷ Att fler kan dela på gemensamma ytor så som matsalar och kök, att man har en större

¹⁴ Skollagen 1 kap. §§ 8–9

¹⁵ [Om sambandet mellan skolstorlek och utbildningsresultat | SKR](#)

¹⁶ [Skolutveckling genom kollegialt lärande - Skolverket](#)

¹⁷ [Storlekens betydelse – för och nackdelar med stora eller små enheter - Boverket](#)

total personalstyrka som möjliggör flexibilitet. De skriver också att riktigt små skolor kan få en negativ inverkan på elevernas hälsa och lärande då det kan finnas en begränsning kopplat till resurser och utbud. Boverket nämner också att det blir mer sårbart om lärare blir frånvarande eller slutar.

Erfarenheter

Eftersom Köpings kommun i närtid inte har någon erfarenhet av att lägga ner/avveckla en skola så finns behov av att se hur andra kommuner har gjort och hur man har resonerat vid beslut om en nedläggning.

I mars 2019 beslutade barn- och utbildningsnämnden i Arboga kommun att ge deras nämnd i uppdrag att utreda framtida organisation för skolor och förskolor.¹⁸ Syftet med organisationsöversynen var bland annat att säkerställa att undervisningen sker i bra och ändamålsenliga lokaler och att skapa en likvärdig förskola och skola där alla barn och elever har så bra förutsättningar som möjligt att nå målen. Det handlade också om att skapa en hållbar och kostnadseffektiv organisation för att kunna möta ekonomiska utmaningar i framtiden. Utredningen utmynnade bland annat i beslut om att avveckla den kommunala grundskolan (byskolan) i Medåker. Den 14 maj 2020 beslutade kommunfullmäktige om att lägga ner skolan från höstterminen samma år. Skolan lades således ner men öppnades igen från höstterminen 2021 som en friskola (ekonomisk förening). Det som framkom i utredningen var bland annat att lokalkostnaden per elev är högsta av samtliga grundskolor, att det har varit svårt att rekrytera behörig personal, varit hög personalomsättning och att lärare som slutat sin anställning uttryckt att de känner sig ensamma då möjligheten är sämre till kollegialt lärande.

Frageställningar som besvaras av skolchef, rektor och biträdande rektor

Vilka negativa konsekvenser vid en nedläggning kan identifiera för de elever som för närvarande går i Himmets skola?

Närheten till skola försvinner och det blir längre till annan skola. För de elever som känner sig lugna och trygga i sin närmiljö mister den då de kommer till en större skola och en miljö de inte känner igen och är vana vid. Passande av skolbussar. Elever som behöver fritids på morgonen kan det bli ännu tidigare för vilket resulterar i långa dagar för eleverna. De elever som är i behov av ett mindre sammanhang mår väldigt bra av att få vara i Himmets.

Eventuella positiva konsekvenser vid en nedläggning?

Eventuellt för det lite äldre eleverna kan vara att man får nya kamratrelationer. Ålders adekvat undervisning i stället integrerat för åk F–3. Bättre förutsättningar för ett kollegialt lärande bland personalen leder till en kompetenshöjning och förutsättningar för att höja utbildningens kvalitet. Större närhet till fler professioner på plats (till exempel all elevhälsopersonal). En mer likvärdig fördelning av kommuns resurser till alla barn/elever i kommunen.

Hur skulle man kunna kompensera berörda elever vid en stängning av Himmets skola?

Att man placeras på samma skola som några kompisar som man känner från Himmets skola. Göra inskolning till nya skolan så det blir en trygg start för eleverna med att först få hälsa på, se lokaler, närmiljö och eventuellt få träffa nya klasskompisar och lärare.

¹⁸ [Organisationsöversyn - Arboga kommun](#)

Vilka effekter/konsekvenser skulle nedläggningen få för övriga grundskolor/ elever i kommunen?
Trängre på de befintliga skolorna. Större klasser blir en konsekvens.

Handlingsalternativ

Lägga ner skola

Uppdraget som utbildningsförvaltningen har fått är att presentera olika förslag på effektiviseringar/besparingar som totalt uppgår till en kostnad av 15,9 mkr. Förslaget om att lägga ner en liten skola med få elever handlar om att åtgärden ska röra så få elever som möjligt och få en stor kostnadseffekt. Det skulle inte vara möjligt att lägga ner så många andra skolor i kommunen då övriga skolor inte har kapacitet att ta emot ett större antal elever.

Neddragningar i samtliga skolors budget

Ett annat alternativ vore att genomföra generella neddragningar i samtliga grundskolor i kommunen. Eftersom skolornas budget till stor del består av personalkostnader så skulle det med största sannolikhet leda till färre personal i verksamheterna. Det skulle i sin tur leda till att fler elever påverkas av försämrad kvalitet i skolan. Även de elever som går i Himmeta skulle påverkas av de generella neddragningarna.

Analys

Kommunen genom utbildningsnämnden har bland annat till uppgift (skollagen) att fördela resurser utifrån barnens och elevernas olika förutsättningar och behov, säkerställa att eleverna har lika tillgång till utbildning och att utbildningen ska vara likvärdig. Kommunen har också ett ansvar att se helheten i kommunen och ha en budget i balans.

Som nämnts tidigare så är en liten skola dyr att driva sett till antalet elever. Kostnaden för Himmeta skolas lokaler uppgår till ca 1 mkr per år. Slår man ut det på antalet elever så blir det en relativt sett hög kostnad per elev. Lokalerna som Himmeta skola består av är äldre och nedgångna vilket i framtiden sannolikt kommer att kräva investeringar för att det ska vara en likvärdig skola. Av kommunens lokalförsörjningsplan (2021) framgår att kommunen står inför kostnader kopplat till underhåll och nybyggnationer. Bland annat har beslut tagits om att bygga en ny grundskola och en ny förskola. Följdeffekten är bland annat att man kan avveckla dyra modullösningar och att ett stort antal barn och elever får vistas i ändamålsenliga lokaler. De resurser som i dagsläget läggs på ett mindre antal barn/elever kan i stället läggas på fler barn/elever och göra skolan mer likvärdig.

En nedläggning av skolan skulle innebära att barnen tidigare får börja att åka kommunalt anordnad skolbuss, från åk 4 åker de barn som går i skolan buss till Nibbleskolan. De barn som är i behov av fritids innan och efter skolan har i dagsläget inte rätt till kommunalt anordnad skolskjuts vilket innebär att vårdnadshavare får ombesörja att barnen kommer dit och hem. Detta är något som både skollledning och skolchef lyfte som en konsekvens för barnen. Samtidigt är det många barn som åker med skolbuss till sin skola. Köping är en förhållandevis liten kommun och Himmeta ligger tämligen nära många andra skolor i kommunen. Kommunens uppdrag är att se till att barnen får bra tillgång till bra utbildning men inte att de har rätt till en

kommunalt driven skola på samma ort de bor på. Dock ska restiden vara skälig. Idag går eleverna i Himmeta i åldersblandade klasser vilket av skolledning och skolchef nämns som en positiv effekt att eleverna i stället kan få åldersadekvat utbildning om de börjar på en annan skola. Åldersblandade klasser ställer stora krav på läraren. De nämner också att vissa barn mår bra i ett mindre sammanhang medan vissa i stället skulle kunna gynnas av att gå på en större skola med möjlighet till delvis andra kamratrelationer. De nämner också att något som barnen kan uppfatta som negativt är att de riskerar att skiljas från klasskamrater. Det är huvudmannens uppgift att se till att de barn som har vissa behov får dem tillgodosedda på bästa sätt, även de barn som mår bättre i mindre sammanhang.

Tidigare nämndes barnkonventionens artikel 2, att alla barn har samma rättigheter, att de är lika mycket värda och inte får diskrimineras. Även artikel 6 som föreskriver att barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Inget har hittills visat på att förslaget om nedläggning går emot artiklarna.

Att i stället för att lägga ner en skola genomföra ekonomiska neddragningar i samtliga grundskolor skulle troligtvis drabba långt fler elever och även försämra kvaliteten i Himmeta skola. Då utbildningsnämndens budget till stor del består av personalkostnader skulle neddragningarna leda till färre pedagoger i verksamheterna.

Det utmynnar således i det här fallet i en intressekonflikt mellan kommunens uppdrag att ha en budget i balans och att säkerställa likvärdighet, det stora antalet elever i hela kommunen samt de elever som går på Himmeta skola eller som skulle ha börjat där.

Bedöm barnets bästa

I det här fallet är det svårt att säga vad som är samtliga berörda barns bästa då nedläggningen kan komma att påverka olika grupper av barn på olika sätt. För barnen som redan går på skolan hade det sannolikt på kort sikt varit bäst att gå kvar på skolan och slippa byta skola innan årskurs 4. Även för den grupp av barn som bor i Himmeta och går på samma förskola så hade det varit bäst att få gå kvar på orten. Vad som är nämnda barns bästa på lång sikt är svårare att bedöma. Vad gäller den stora gruppen barn som bor i Köpings kommun så ligger det sannolikt i deras intresse att det inte genomförs generella neddragningar i samtliga skolor. Dock så får nedläggningen i sin tur inte leda till sämre miljö på grund av att det inte finns platser till fler elever på befintliga skolor i kommunen.

Om beslutet går emot vad som är vissa barns bästa så behöver kompensatoriska åtgärder vidtas så långt det är möjligt. Förslag som har getts av skolchef och skolledning är att barnen om möjligt får gå på ny skola tillsammans med några klasskompisar och att man tidigt får besöka den nya skolan. Det är också möjligt på grund av att det är få antal elever som går på Himmeta skola att ha täta dialoger med eleverna och dess vårdnadshavare för att se till att en överkolning blir så bra som möjligt och att man ser till varje elevs behov.

Återkoppla och utvärdera

Om beslutet blir att genomföra avvecklingen av Himmeta skola så är det viktigt att beslutet och effekterna av beslutet återkopplas till i första hand de barn som idag går på skolan och till deras föräldrar/vårdnadshavare. Utöver den löpande utvärdering som görs av utbildningsförvaltningen i dialoger mellan verksamhet och huvudman så är det viktigt att detta beslut följs upp och återrapporteras till bland annat utbildningsnämnden i Köpings kommun.

Viktigt att beakta är att analysen inte innehåller barnens eget perspektiv, utan innehåller vuxnas barnperspektiv. Den är heller inte heltäckande på så sätt att den nämner eller analyserar annan påverkan på kort eller lång sikt kommunen eller enskild kan få av en nedläggning. Ett fortsatt analysarbete kommer att ske där fler aspekter kommer att beaktas och fler kommer att få komma till tals.

KomTek (1 tjänst + driftkostnader)

KomTek är ingen lagstadgad verksamhet. Det är en verksamhet som bedrivs på Glasgatan i Köping och tar emot elever från hela kommunen. Medarbetaren åker också ut till skolor för att delta i undervisningen på plats. KomTek arbetar främst med elever inom grundskolan. Eleverna får prova på teknik/programmering i syfte att stödja läroplanens mål men även att öka teknikintresse.

KomTek består av en medarbetare som är ingenjör vilket gör att den tjänsten behöver avvecklas.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
800	20230101	20230101	800	800	800	800

Besparingen består främst i personalkostnader.. För maximal besparing behöver verksamheten läggas ned vid årsskiftet för att inte belasta budget 2023.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
När KomTeks verksamheten upphör behöver lärarna själva undervisa i de moment som krävs i läroplanen på den egna skolan. I och med att medarbetaren håller samma undervisning på alla skolor medför det en likvärdighet. Inom ämnesområdet kan lärarna på de olika skolorna samarbeta genom kollegialt lärande för att uppnå en likvärdighet samt följa teknikutvecklingen.	Tjänsten inom KomTek kommer att avvecklas.

Barnkonsekvensanalys

Att avveckla KomTek påverkar barn och därför kommer en barnkonsekvensanalys att upprättas. En enklare prövning av barnets bästa kommer att genomföras då bedömningen är att förändringen inte påverkar barn i så stor utsträckning att en omfattande analys krävs.

Skollogoped (1 tjänst)

Det finns inget krav på att skolan ska tillhandahålla en skollogoped. I och med att den tjänsten ligger nära regionernas uppdrag och inte skolans är det naturligt att den finns med bland åtgärderna.

Det finns endast en medarbetare som är logoped vilket gör att den tjänsten behöver avvecklas.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
600	20230101	20230101	600	600	600	600

Besparingen består i personalkostnad.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Nedan beskrivs hur effektiviseringen kan påverka de två perspektiven verksamhet och medarbetare utifrån måluppfyllelse.

Verksamhet	Medarbetare
Grundskolans skollogoped har främst arbetet mot lärarna och rektorerna upplever att utväxlingen av tjänsten är för liten.	Skollogopedtjänsten avvecklas.

Barnkonsekvensanalys

Att inte längre tillhandahålla skollogoped påverkar barn och därför kommer en barnkonsekvensanalys att upprättas.

Verksamhetsområde Särskolan

Effektivare timvikarietillsättning inom särskolan

Särskolans uppdrag blir att spara 250 tkr. Alla klasser och uppdelningar inom särskolans verksamheter ser olika ut. Det blir nu upp till verksamheten att se till att kostnaden minskar. I och med de nya LAS-reglerna som började gälla första oktober blir särskolan tvungen att anpassa sig till dem för att inte riskera att få för stor personalstyrka och därmed inte klara budgeten. Åtgärden bör medföra att förre timanställd kommer att tas in i verksamheten.

Åtgärden påverkar inte tillsvidareanställdas tjänster.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
250	20230101	20231231	250	250	250	250

(hämta från excel-filen)

Vad är det för typ av intäkter/kostnader – är det verksamhetskostnader, köp av verksamhet, lokaler, personal....

Hur kommer effektiviseringen att fördelas över åren? Varför?

Konsekvensanalys grunduppdrag

Nedan beskrivs hur effektiviseringen kan påverka de två perspektiven verksamhet och medarbetare utifrån måluppfyllelse.

Verksamhet	Medarbetare
Färre vikarier kommer att tas in i verksamheten vid effektiviseringen. Det medför att organisationen måste prioritera när vikarier ska tas in och vid vilka tillfällen. För att få en så effektiv bemanning som möjligt.	Under vissa perioder kan brist på vikarier uppstå vilket kan medföra en högre arbetsbelastning på medarbetare som är i tjänst. Redan idag är det brist på vikarier vid stor sjukfrånvaro.

Barnkonsekvensanalys

Att effektivisera timvikarietillsättning inom särskolan påverkar barn/elever och därför kommer en barnkonsekvensanalys att upprättas. En enklare prövning av barnets bästa kommer att genomföras då bedömningen är att förändringen inte påverkar barn/elever i så stor utsträckning att en omfattande analys krävs.

Minskade skolskjutskostnader särskolan

Inom särskolan används skolskjuts i högre grad än övriga skolor. Det är naturligt med tanke på elevernas behov. Besparingen avser en bättre samordning av skolskjutsarna och ett försök till större samutnyttjande av skjutsarna.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
116	20230101	20231231	116	116	116	116

Effektiviseringen består i minskat köp av skolskjuts från entreprenörer och sker under hela året.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Nedan beskrivs hur effektiviseringen kan påverka de två perspektiven verksamhet och medarbetare utifrån måluppfyllelse.

Verksamhet	Medarbetare
Inom särskolan finns det olika behov av skolskjuts. Arbetet med att samutnyttja entreprenörernas bilar ska optimeras.	Bör ej beröra medarbetare direkt i och med att det är entreprenörer som sköter skolskjutsen.

Barnkonsekvensanalys

Att minska skolskjutskostnaderna inom särskolan påverkar barn/elever och därför kommer en barnkonsekvensanalys att upprättas. En enklare prövning av barnets bästa kommer att genomföras då bedömningen är att förändringen inte påverkar barn/elever i så stor utsträckning att en omfattande analys krävs.

Verksamhetsområde Gymnasiet

Generell effektivisering

Gymnasieskolan har ett stort antal förslag på åtgärder som sammanlagt summeras till 1 062 tkr, se kursiv text nedan. Utbildningsnämnden beslutade att skolan själva skulle välja ut och genomföra effektiviseringar på 445 tkr av de föreslagna effektiviseringarna på totalt 1 062 tkr. Det resterande beloppet på 617 tkr läggs nu till för att uppnå hela effektiviseringen.

*0.5 tjänster utifrån att vi ser över tjänster där vi inte fyller enligt tidigare USK, 648/575/504 tim.
0,2 tjänster i sammanslagning där två personal vissa timmar på Askö möter elever i liten undervisningsgrupp från andra IM. 0.4 tjänster marknadsföring där vi har lagt ut tid på lärare 2021/2022.0.5 tjänster med samordning av SvA – där få elever med SvE slås ihop precis som SvA slås ihop (idag 50 / 50 i vissa klasser)*

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
617	20230101	20231231	617	617	617	617

Effektiviseringen består av lägre personalkostnad under året.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Nedan beskrivs hur effektiviseringen kan påverka de två perspektiven verksamhet och medarbetare utifrån måluppfyllelse.

Verksamhet	Medarbetare
Ullvigymnasiet är en stor gymnasieskola med många medarbetare. Den totala minskningen av arbetstid är relativt liten och kan med effektivare tjänstefördelning och elevstöd kompenseras.	En hårdare prioritering av arbetstiden så att eleverna får största möjliga nytta av medarbetarnas arbetstid. Det blir viktigt att se till att medarbetarna får en bra belastning och att utläggningen av timmarna blir fördelad på ett bra och rättvist sätt.

Barnkonsekvensanalys

0.5 tjänster utifrån att vi ser över tjänster där vi inte fyller enligt tidigare USK, 648/575/504 tim.

Förslaget bedöms inte beröra barn, således behöver en barnkonsekvensanalys inte upprättas.

0,2 tjänster i sammanslagning där två personal vissa timmar på Askö möter elever i liten undervisningsgrupp från andra IM

Att slå ihop vissa lektionspass påverkar barn/elever och därför kommer en barnkonsekvensanalys att upprättas. En enklare prövning av barnets bästa kommer att genomföras då bedömningen är att förändringen inte påverkar barn/elever i så stor utsträckning att en omfattande analys krävs.

0,4 tjänster marknadsföring där vi har lagt ut tid på lärare 2021/2022

Förslaget bedöms inte beröra barn, således behöver en barnkonsekvensanalys inte upprättas.

0,5 tjänster med samordning av SvA – där få elever med SvE slås ihop precis som SvA slås ihop (idag 50 / 50 i vissa klasser)

Att slå ihop vissa klasser påverkar barn/elever och därför kommer en barnkonsekvensanalys att upprättas. En enklare prövning av barnets bästa kommer att genomföras då bedömningen är att förändringen inte påverkar barn/elever i så stor utsträckning att en omfattande analys krävs.

Minska med en elevassistent/stödperson

En elevassistent/stödperson tas bort och erbjuds annan tjänst inom förvaltningen. Ett visst utökat stöd kan ändå ske på skolan genom att ta vara på resurser som finns inom ramen för flera lärartjänster.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
550	20230101	20231231	550	550	550	550

Effektiviseringen består av minskad personalkostnad.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
I och med att den inom ramen för flera lärartjänster finns det möjlighet till stöd för elever.	Medarbetare erbjuds annan tjänst inom förvaltningen.

Barnkonsekvensanalys

Att minska med en elevassistent/stödperson påverkar barn/elever och därför kommer en barnkonsekvensanalys att upprättas. En enklare prövning av barnets bästa kommer att genomföras då bedömningen är att förändringen inte påverkar barn/elever i så stor utsträckning då bedömningen är att skolan ändå kommer att kunna ge ett visst utökat stöd.

RL hyr inte Culinaren ht-22 då det bara är år 3

I och med att det bara är sex elever som kommer att gå i årskurs tre på restaurang- och livsmedelsprogrammet läsåret 2022/2023 så behöver utbildningen ske på annan restaurang samt i metodköket på Ullvigymnasiet.

Ekonomisk analys:

Total effekt	Genomförande		Effektivisering per år			
	Start	Slut	2023	2024	2025	2026
500	20230701	20230701	140	500	500	500

Besparingen består i hyreskostnader för restaurang Culinaren som finns i Folkets Hus.

Konsekvensanalys grunduppdrag

Verksamhet	Medarbetare
I och med att det under läsåret 2023/2024 endast finns en årskurs behöver en lämpligare lokal användas.	Medarbetarna behöver använda andra lokaler för läsåret 2023/24.

Barnkonsekvensanalys

Att inte fortsätta att hyra Culinaren påverkar barn/elever och därför kommer en barnkonsekvensanalys att upprättas. En enklare prövning av barnets bästa kommer att genomföras då bedömningen är att förändringen inte påverkar barn/elever i så stor utsträckning att en omfattande analys krävs då behovet av lokal kommer att tillgodoses.

Övrigt

Samtliga ovanstående förslag har förhandlats (MBL § 11) med följande fackförbund:

Lärarnas Riksförbund – Ställde sig oeniga

Läraryrket – Ställde sig oeniga

Kommunal – Ställde sig oeniga

Skolledarna – Ställde sig eniga

Vision – Ställde sig eniga

SRAT -Ställde sig oeniga

Vårdförbundet – Ställde sig oeniga

Bilagor

1. Synpunkter från Lärarnas Riksförbund
2. Protokoll/erinran från Kommunal



Datum 20221025

Till:
Kommunstyrelsen via
Förvaltningschef
Thomas Karlsson

Lärarnas Riksförbunds ståndpunkter angående kommande besparingar rörande ytterligare besparingar om 1,5%

Vi är oeniga till att göra besparingar på varje förvaltning om ytterligare 1,5%. Vi anser att politikerna behöver se över helheten, eftersom besparingarna slår väldigt olika, innan tjänstemännen på förvaltningarna blir ombedda att leta besparingar i sina verksamheter. Lärarnas Riksförbund kommer vända sig direkt till Kommunstyrelsen med sina yrkanden kring effektiviseringar som rör helheten över förvaltningsgränser och visar på så vis att vi också kan ta ansvar för det allvarliga ekonomiska läget vi står inför, utan att försämra villkoren för de som jobbar ute i verksamheterna nära kommuninnevånarna.

Trots upprepade synpunkter rörande hur fel en effektivisering av vikarieanskaffning blir ute bland våra medlemmar fortsätter tjänstemännen föreslå detta. Våra medlemmar berättar att detta är en ohållbar situation ute på skolorna idag. Vi vill varna för att detta kan leda till sjukskrivningar och lärarflykt och kan inte ställa oss bakom förslag som leder till en ännu sämre arbetsmiljö!

Vi anser att det är felaktigt att belägga fackförbunden med sekretess rörande budgetfrågor. Detta gör att vi inte kan inhämta synpunkter eller undersöka om medlemmar berörs direkt eller indirekt av de föreslagna besparingarna. Därmed kan vi inte ställa oss bakom förslagen och inte inkomma med andra förslag riktade till förvaltningen då vi förhindrats i vårt uppdrag.

Vi ifrågasätter varför det inte görs risk- och konsekvensanalyser med skyddsombud innan besparingsförslag då det skulle ge beslutsfattarna ett bättre underlag till beslut, men påminner arbetsgivaren om skyldigheten att göra detta innan man verkställer någon av de föreslagna besparingarna.

Lärarnas Riksförbund
Marita Lindström
Ordförande/föreningsombud och Huvudskyddsombud
Köpings LR förening

Utbildningsförvaltningen

MBL § 11

Arbetsgivarpart

Thomas Karlsson, förvaltningschef
Johanna Nordström, sekreterare
Lars Holmgren, ekonom
Sandra Thunberg Soltani, HR-generalist
Mikael Björlestrand, HR-generalist
Pär Ellmin, skolchef grundskolan

Arbetstagarpart

Kommunal
Anders Ejdemark
Camilla Dahl

Ärende

Förhandling enligt MBL § 11 gällande förslag på effektiviseringar/
besparingar för budgetår 2023.

Sekretess råder i detta förhandlingsärende enligt OSL (Offentlighets- och sekretesslagen) 19 Kap. 6 § tills dess kommunstyrelsen fattat beslut om effektiviseringar/besparingar i budget 2023.

Ärendebeskrivning

Den 27 september 2022 beslutade kommunstyrelsens arbetsutskott genom ett ordförandebeslut att uppdra till samtliga nämnder att ta fram förslag på besparingar/effektiviseringar om ytterligare 1,5 % på driftsbudgeten, utöver den 0,5% nämnderna redan beslutat att föreslå kommunstyrelsen.

Arbetstagarorganisationen har fått möjlighet till muntlig information om föreslagna effektiviserings/besparingsåtgärder (MBL §19) samt fått underlaget bifogat till förhandlingsframställan.

Arbetstagarorganisationen har innan och under förhandlingen fått möjlighet att ställa frågor och inkomma med synpunkter.

Utbildningsförvaltningen

Köpings kommun
731 85 Köping

Telefon
0221-250 00

Besöksadress
Nibblesbackev 17

E-post och webb
utbildning@koping.se
www.koping.se

Arbetsstagarparten lämnar sina synpunkter.

Arbetsgivarens förslag till beslut

Arbetsgivaren föreslår **att** arbetsstagarparten godkänner upprättat förslag på effektiviseringar/besparingar för budgetår 2023 enligt bilaga.

Arbetsstagarorganisationens synpunkter

Kommunal är inte överens med att arbetsgivaren belägger Kommunal med sekretess enligt OSL. Sekretessen är inte förenlig med arbetsrätten och arbetsmiljölagen.

Kommunal har fått för kort om tid inför förhandling, då arbetsgivaren först använde sig av MBL 21§ och som arbetsgivaren senare drog tillbaka för att sedan hävda sekretess enligt OSL. Arbetsgivaren försvårar och hindrar kommunal att prata med medlemmar och kunna genomföra förhandlingen på ett rätt säkert sätt. Arbetsgivaren har inte informerat skyddsombud om förslagen till förändring vilket borde ha skett innan förhandling äger rum, riskbedömningar har inte genomförts. Sammantaget har inte Kommunal fått förutsättningar att ta fram underlag kopplat till kommunals yrkanden.

Kommunal yrkar följande:

Att Nattugglan inte läggs ner då behovet är stort och det är kö till nattugglan.

Att verksamheterna i Himmata; förskola, grundskola, fritidshem och kök behålls.

Att i stället för att ta bort timvikarier, anställer vikarier inom samtliga skolformer på sjysta villkor med trygga anställningar, som exempelvis kan vara en personal pool. Detta skulle medföra en lägre kostnad än i dag. Arbetsgivaren behöver även se över bemanningen, så verksamheten inte blir sårbar och många vikarier sätts in, vilket medför en merkostnad.

Att dagbarnvårdarna blir kvar i deras viktiga arbete, barnen kan ha olika förutsättningar och då måste det finnas valmöjlighet vart barnen ska vistas när föräldrarna arbetar.

Att man inte drar ned på elevassistenter/stödpersoner inom samtliga skolformer då behovet ökar ute i verksamheterna och det finns i dag arbetsmiljöproblemen som inte är lösta.

Att man ser över personalekonomin, vad gäller närvaro, frånvaro, vikariekostnad, fyllnadstid, övertid osv. Utbildningsförvaltningen kan i slutändan tjäna på att anställa personal på tillsvidareanställning.

Att man inte drar ner på antalet personal inom ASKÖ.

Att det medför stora risker för ohälsa eller sjukdom, att ta resurser från kärnverksamheterna i stället för att exempelvis se över antalet rektorer.

Att man inte öppnar någon mer familjecentral.


Kommunal ger följande förslag på åtgärder för att genomföra besparingar:
Använda sig av billigare alternativ till Spring Life. Kommunen har använt sig av Spring Life under en längre tid utan att det gett resultat på arbetsplatsen, Det finns kostnadsfria lösningar som exempelvis prevent som man kan använda sig av på liknande vis och som skulle ge ett bättre resultat ute på arbetsplatsen. Spring Life används i dag enbart till statistik.
Att använda sig av systemet KIA i stället för LISA. Kia är kostnadsfritt och kopplat direkt till AFA, det är ett lätthanterligt verktyg och kan användas som en APP i telefonen
Se över behovet av Timecare. Enbart få funktioner används i Timecare, kostnaden är därför högre en man använder sig av.

Förhandling slutförd i oenighet

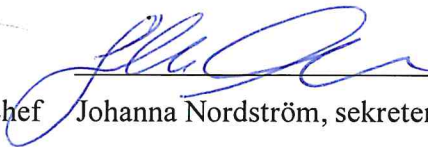
2022-10-18

Justering av protokoll**Vid protokollet**

För arbetsgivaren



Thomas Karlsson, förvaltningschef



Johanna Nordström, sekreterare

För arbetstagarparten

Anders Ejdemark

Kommunal



Camilla Dahl

Kommunal