Bilaga till Skolplan 2020-2024 – Mål och indikatorer

|  |
| --- |
| **FÖRSKOLA** |
| **Målformulering** | **Indikatorer** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **Målvärde - 2025** |
| Barnen i Köpings kommuns förskolor ska fortsätta att stimuleras till lek och ett lustfyllt lärande | Jag upplever att verksamheten stimulerar mitt barn både till lek och lustfyllt lärande | 92% | \* |   |   | 97% | 97% | 97% |
| Jag upplever att mitt barn tycker det är roligt att gå till förskolan | 87% | 94% |   |   | 97% | 96% | 97% |
| Barnen i förskolan upplever att det är roligt på förskolan |   |   |   |   |   |   | 90% |
| Barnen och deras vårdnadshavare ska fortsatt känna sig trygga i kommunens förskolor | Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan | 92% | 93% |   |   | 98% | 98% | 98% |
| Jag upplever att personalen har ett bra bemötande mot mitt barn  | 93% | \* |   |   | 99% | 98% | 96% |
| Barnen i förskolan upplever sig trygga |   |   |   |   |   |   | 95% |
| Barnen i förskolan ska få kunskap om demokratins principer och utveckla förmågan att arbeta i demokratiska former | Jag upplever att mitt barn uppmuntras att ta ansvar för sina egna handlingar och sin miljö | 87% | 85% | \* | \* | 97% | 97% | 97% |
| Jag upplever att mitt barns tankar och idéer tas till vara | 85% | 85% | \* | \* | 95% | 97% | 95% |
| Barnen i förskolan upplever att de får vara med och påverka |   |   |   |   |   |   | 90% |
| För likvärdiga förutsättningar för våra barn att nå läroplansmålen behöver vi minska segregationen samt öka andel barn som går i våra förskolor | Segregationen på våra förskolor ska minska (skillnad mellan den förskola som har minst andel barn med utländsk bakgrund och den som har högst andel barn med utländsk bakgrund) |   |   |   |   | 92% |   | 50% |
| Andel barn (1-5 år) i Köpings kommun som är inskrivna i förskolan ökar | 85% | 84% | 78% | 82% | 85% |   | 90% |
| Andel pedagoger med förskollärarexamen bibehålls | 54% | 54% | 51% | 51% | 47% |   | 51% |

|  |
| --- |
| **GRUNDSKOLA** |
| **Målformulering** | **Indikatorer** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **Målvärde - 2025** |
| Eleverna i Köping kommuns grundskolor ska avsluta sina studier med goda förutsättningar att klara av fortsatta studier på gymnasieskolan | Meritvärde åk 9 | 210 | 209 | 207 | 211 |   | 225 |
| Gymnasiebehörighet åk 9 | 86% | 89% | 84% | 87% |   | 87% |
| Ökad meritvärde för pojkar åk 9 | 199 | 199 | 193 | 198 |   | 210 |
| Andel lärare med lärarleg och behörighet i minst 1 ämne | 65% | 67% | 67% | 67% |   | 70% |
| Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen på fritidshemmen | 42% | 40% | 33% | 33% |   | 45% |
| Andel elever som har fått ett högre slutbetygbetyg i årskurs 9 än resultat på nationella provet i **Engelska** | 10% | 10% | 18% | \* |   | <20 % |
| Andel elever som har fått ett högre slutbetygbetyg i årskurs 9 än resultat på nationella provet i **Matematik** | 54% | 64% | \* | \* |   | <20 % |
| Andel elever som har fått ett högre slutbetygbetyg i årskurs 9 än resultat på nationella provet i **Svenska** | 30% | 30% | 33% | \* |   | <20 % |
| Skolarbetet i Köpings skolor ska präglas av arbetsro, kreativitet och stimulerande undervisning | Skolarbetet är för det mesta intressant |   |   | 80% | 80% |   | 85% |
| Mina lärare vill att jag ska göra mitt bästa |   |   | 95% | 96% |   | 95% |
| Jag har studiero på lektionerna (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år - Elever Åk 5) | 70% |   | 79% |   | 77% | 85% |
| Jag har studiero på lektionerna (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år - Elever Åk 9) | 61% |   | 65% |   | 69% | 75% |
| Jag har för det mesta studiero på lektionerna |   |   | 75% | 78% |   | 80% |
| Skolorna i Köpings kommun ska präglas av en miljö där eleverna trivs, vill vara och känner sig trygga | Jag känner mig trygg i skolan |   |   | 88% | 88% |   | 95% |
| Jag känner mig trygg i skolan (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år - Elever Åk 5) | 90% |   | 91% |   | 95% | 95% |
| Jag känner mig trygg i skolan (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år - Elever Åk 9) | 83% |   | 83% |   | 80% | 88% |
| I min skola är vi för det mesta schyssta/snälla mot varandra |   |   | 81% | 85% |   | 90% |
| I min skola respekterar vi varandra (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år - Elever Åk 5) | 80% |   | 86% |   | 81% | 90% |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år - Elever Åk 9) | 67% |   | 72% |   | 63% | 75% |
| Minskad frånvaro (10 % frånvaro - hösttermin) |   | 22% | 23% | 24% |   | 15% |
| Eleverna ska få kunskap om demokratins principer och utveckla förmågan att arbeta i demokratiska former | Lärarna i min skola bryr sig om vad eleverna tycker |   |   | 86% | 85% |   | 90% |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år - Elever Åk 5) | 70% |   | 73% |   | 69% |   |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år - Elever Åk 9) | 51% |   | 56% |   | 51% | 65% |
| I min skola har vi klassråd där vi elever kan diskutera sådant som vi vill ändra på |   |   | 86% | 89% |   | 90% |
| För likvärdiga förutsättningar för våra elever att nå läroplansmålen behöver vi minska segregationen | Segregationen på våra låg- och mellanstadieskolor ska minska (skillnad mellan den skola som har minst andel elever med utlänsk bakgrund och den som har högst andel elever med utländsk bakgrund) | 45% | 41% | 51% | 47% |   | 35% |
| Segregationen på våra högstadieskolor ska minska (skillnad mellan den skola som har minst andel elever med utlänsk bakgrund och den som har högst andel elever med utländsk bakgrund) | 30% | 32% | 32% | 34% |   | 15% |

|  |
| --- |
| **GYMNASIET** |
| **Målformulering** | **Indikatorer** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **Målvärde - 2025** |
| Efter avslutade gymnasiestudier ska eleverna på Ullvigymnasiet ha goda förutsättningar och vara redo att antingen klara av fortsatta studier på högskola eller att etablera sig på arbetsmarknaden.  | Gymnasieelever med examen inom 4 år | 75% | 68% | 73% | 63% |   | 80% |
| Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning | 13,7 | 14,4 | 13,9 | 14,1 |   | 15 |
| Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter gymnasieutbildning | 73% | 83% |   |   |   | 84% |
| Andel lärare med lärarleg och behörihet i minst 1 ämne | 92% | 94% | 89% | 90% |   | 90% |
| Skolarbetet på Ullvigymnasiet ska präglas av arbetsro, kreativitet, stimulerande undervisning och framtidstro. | Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | 66% | 69% | 69% | 67% | 66% | 75% |
| Det är arbetsro på lektionerna | 85% | 81% | 83% | 80% | 83 | 90% |
| Jag har studiero på lektionerna (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år) | 74% |   | 74% |   | 72% | 81% |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år) | 74% |   | 85% |   | 75% | 85% |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla kurserna | 91% | 93% | 94% | 94% | 93% | 94% |
| Ullvigymnasiet ska präglas av en miljö där eleverna trivs, vill vara och känner sig trygga  | Jag känner mig trygg i skolan | 93% | 94% | 96% | 97% | 95% | 97% |
| Jag känner mig trygg i skolan (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år) | 92% |   | 91% |   | 90% | 94% |
| Jag trivs i skolan | 88% | 91% | 92% | 93% | 91% | 95% |
| På Ullvi bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling | 87% | 85% | 88% | 86% | 82% | 90% |
| Lärarna bemöter mig på ett trevligt och positivt sätt | 91% | 92% | 94% | 94% | 95% | 97% |
| Den psykiska ohälsan bland eleverna ska minska totalt |   |   |   |   |   |   |
| Vi visar respekt för varandra i skolan  | 89% | 88% | 90% | 91% | 89% | 95% |
| Eleverna ska få kunskap om demokratins principer och utveckla förmågan att arbeta i demokratiska former | Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter | 86% | 85% | 88% | 88% | 85% | 94% |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter (Skolinspektionens elevenkät som genomförs vartannat år) | 72% |   | 74% |   | 62% | 77% |
| På Ullvi sker arbetet i demokratiska former och jag får vara med och påverka | 85% | 84% | 80% | 81% | 82% | 90% |

|  |
| --- |
| **GRUND- OCH GYMNASIESÄRSKOLAN** |
| **Målformulering** | **Indikatorer** | **2019** | **2020** | **Målvärde - 2025** |
| Skolarbetet på våra grundsärskolor och gymnasiesärskola ska präglas av arbetsro, kreativitet, stimulerande undervisning och framtidstro. | Skolarbetet är roligt | 86% | 90% | 90% |
| Det är tyst när jag jobbar i klassrummet | 78% | 79% | 85% |
| Min skola är bra | 92% | 90% | 95% |
| Grund- och gymnasiesärskolan ska präglas av en miljö där eleverna trivs, vill vara och känner sig trygga  | Jag känner mig trygg i skolan | 86% | 90% | 95% |
| Jag vet vem eller vilka på skolan jag kan prata med om någon har varit elak/dum mot en klasskamrat | 94% | 94% | 95% |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak/dum mot en klasskamrat | 92% | 92% | 95% |
| Barn och elever ska få kunskap om demokratins principer och utveckla förmågan att arbeta i demokratiska former | Lärarna i min skola bryr sig om vad eleverna tycker | 97% | 94% | 97% |
| I min skola har vi klassråd där vi elever kan diskutera sådant som vi vill ändra på | 83% | 90% | 95% |