

Kallelse

Beslutande organ	Utbildningsnämnden
Mötesdatum	2025-10-23
Tid	13.15
Plats	Nyckelbergsskolan, Barnhemsgatan 57 B. Lokal: Matsalen.
Information	Ärende 3 <i>Budget 2026</i> är öppet för allmänheten

Föredragningslista

Nr	Ärende	Föredragande
1.	Val av protokolljusterare	
2.	Fastställande av ärendelista	
3.	Budget 2026	Lars Holmgren
4.	Omfördelning i budget 2026	Lars Holmgren
5.	Internkontrollplan 2026	Anders Härdevik
6.	Budgetuppföljning månad 9	Lars Holmgren
7.	Elevstatistik grundskola per 15 september 2025	Lars Holmgren
8.	Elevstatistik gymnasiet per 15 september 2025	Lars Holmgren
9.	Kostnader för våra verksamheter 2024	Lars Holmgren
10.	Klagomål och synpunkter vårterminen 2025	Niklas Sandman
11.	Misstänkta kränkningar vårterminen 2025	Niklas Sandman
12.	Elever bosatta i köpings kommun men med skolgång i annan kommun	
13.	Information och rapporter	
14.	Delegationsbeslut	
15.	Förvaltningschefen informerar	

Andreas Trygg
Ordförande

1 Val av protokolljusterare

Förslag till beslut

Utse Lena Vilhelmsson (S) att justera protokollet.

Beslutsunderlag

I tur att justera protokollet är Lena Vilhelmsson (S).

2 Fastställande av ärendelista

Förslag till beslut

Ärendelistan fastställs.

Beslutsunderlag

Kallelse till utbildningsnämndens sammanträde den 23 oktober 2025.

3 Budget 2026

Diarienummer: UN 2025/696

Föredragande: Lars Holmgren

Förslag till beslut

Förslag till utbildningsnämnden:

Godkänna upprättat budgetförslag för 2026.

Ärendebeskrivning

Den 16 juni 2025 beslutade fullmäktige om utbildningsnämndens budgetram för 2026. Budgeten kommer att ligga med i verksamhetsplanen för 2026. Förslaget till budget tas fram för att förvaltningen ska kunna göra en resursfördelning mellan verksamheter och enheter. Efter fördelningen får rektorer och chefer sin budget för att lägga den på detaljnivå det vill säga sin sifferbudget. I och med att löneökningkompensationen ännu inte är inne i systemet så kommer beloppen att ändras. Beloppen fördelas utifrån medarbetarens arbetsplats. Förändringar kommer även att ske när det gäller flytt av verksamheter eller budgetmedel.

Det generella effektiviseringskravet blev av kommunfullmäktige beslutad till 1,65 % vilket är 0,15 % mer än de 1,5 % som fanns i det planeringsunderlag som nämnden fick inför budgetberedningen. För att nämnden inte skulle drabbas av en effektiviseringsökning beslutade även kommunfullmäktige om en utökad rambudget med en miljon kronor.

Anpassad skola är den verksamhet som har ökat antal elever de senaste åren medan övrig verksamhet minskat. Inom den anpassade skolan är det främst antalet barn i tidiga åldrar med stora behov som läser ämnesområden som ökat och därför läggs den utökade budgetramen på en miljon kronor inom den verksamheten.

Förslag till budget 2026 är förhandlat enligt MBL §11 med berörda fackförbund.

Barnrättsprövning

Inför alla beslut som rör barn ska barnets bästa beaktas.

Rör ärendet barn? (antingen direkt eller indirekt)

Ja Nej, barns bästa behöver inte beaktas.

Har berörda barns bästa beaktats?

Ja Nej

Motivera: Inför beslut om budget 2024 så upprättade förvaltningen en barnkonsekvensanalys kopplat till generella neddragningar. Förvaltningen bedömer att barnkonsekvensanalysen går att använda i detta ärende.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 250930

Förslag budget 2026

Förhandlingsprotokoll MBL §11

Barnkonsekvensanalys

Utbildningsnämndens arbetsutskott (2025-10-09 UN AU §109)

4 Omfördelning i budget 2026

Diarienummer: UN 2025/1487

Föredragande: Lars Holmgren

Förslag till beslut

- Godkänna omfördelning av 2 220 000 kronor från utbildningsnämndens rambudget till vård- och omsorgsnämndens rambudget.
- Ärendet vidarebefordras till kommunfullmäktige för beslut.

Ärendebeskrivning

Måltidsenheten har de senaste åren drivit Sorbygårdens kök i Munktorp. Vård- och omsorgsförvaltningen driver köket som ett mottagningskök i egen regi från och med januari 2025. Ullviköket förser förutom måltider även köket med övriga livsmedel. Under 2025 har regleringar genomförts i driftbudgeten mellan nämnderna i form av köp och sälj.

I och med förändringen behöver budgetmedel för driften av köket permanent flyttas från utbildningsnämnden till vård- och omsorgsnämnden.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 251002

Utbildningsnämndens arbetsutskott (2025-10-09 UN AU §110)

Kopia till

Kommunstyrelsen - För åtgärd.

5 Internkontrollplan 2026

Diarienummer: UN 2025/48

Föredragande: Anders Härdevik

Förslag till beslut

Förslag till utbildningsnämnden:

Godkänna internkontrollplan 2026

Ärendebeskrivning

Internkontroll innebär att säkerställa att vår verksamhet fungerar på ett sätt som ger förutsättningar för en ändamålsenlig verksamhet. Internkontroll omfattar med andra ord all verksamhet med dess processer, rutiner och system.

Varje år beslutar nämnden om en internkontrollplan som utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen kontrollerar under året. Inför det att nämnden beslutar om internkontroll så har utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen ledningsgrupp tagit fram en ”bruttonrisklista” där en mängd olika potentiella risker listas och analyseras utifrån en ”risk- och väsentlighetsanalys”. Utifrån bruttonrisklistan och den analys som förvaltningens ledningsgrupp har gjort så väljer utbildningsnämnden ett visst antal risker som ska kontrolleras. Dessa risker utgör sedan nämndens internkontrollplan. I nämndens internkontrollplan finns också kommunstyrelsens övergripande internkontrollplan med.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 250929

Internkontrollplan 2026

Utbildningsnämndens arbetsutskott (2025-10-09 UN AU §111)

6 Budgetuppföljning månad 9

Diarienummer: UN 2025/407

Föredragande: Lars Holmgren

Förslag till beslut

Godkänna den ekonomiska redovisningen för månad 9

Ärendebeskrivning

Nämndens prognos för helåret indikerar ett överskott på 7,0 mkr i förhållande till årsbudgeten. Nu en bit in på läsåret visar grundskola ett överskott på 3,0 mkr, förskoleklass 1,0 mkr, och fritidshem 1,0 mkr. Detta överskott härleds till de omställningar grundskolorna behöver göra redan nu på höstterminen för att ha rätt organisation inför kommande kalenderår. Förskolan har ett mindre underskott på 0,5 mkr men arbetar med sin organisation som inte är bunden till läsåret på samma sätt som skolan. Anpassad skola har fortsatt ett underskott på 1,0 mkr men även där pågår arbetet för att hamna mer i balans. Inom gymnasieskolan är det inte lika många utresande elever i årskurs 1 till hösten som befarat, vilket ser ut att ge ett överskott på interkommunal ersättning på gymnasieskolan med 2,5 mkr. Utöver de interkommunala ersättningarna prognostiserar gymnasieskolan 1 mkr i överskott på personalkostnader.

Beslutsunderlag

Månadsrapport februari 2025

Utbildningsnämndens arbetsutskott (2025-10-09 UN AU §112)

7 Elevstatistik grundskola per 15 september 2025

Diarienummer: UN 2025/363

Föredragande: Lars Holmgren

Förslag till beslut

Notera informationen.

Ärendebeskrivning

Två gånger per år redovisas antalet elever inom grundskola och anpassad grundskola.

Beslutsunderlag

Grundskolan elevantal 250915 alla skolor.

8 Elevstatistik gymnasiet per 15 september 2025

Diarienummer: UN 2025/364

Föredragande: Lars Holmgren

Förslag till beslut

Notera informationen.

Ärendebeskrivning

Två gånger per år redovisas antalet elever inom gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

Beslutsunderlag

Elevstatistik gymnasie_anpassad gymnasieskola 2025-09-15

9 Kostnader för våra verksamheter 2024

Diarienummer: UN 2025/43

Föredragande: Lars Holmgren

Förslag till beslut

Notera informationen.

Ärendebeskrivning

Varje höst sammanställer utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen kostnader per barn/elev för alla våra verksamheter och jämför dessa med Västmanland, Riket samt liknande kommuner utifrån ett socioekonomiskt perspektiv.

I sammanställningen ser vi att våra kostnader för förskola minskar. Kostnaderna är numera i paritet med de som vi jämför oss med. Här handlar det om drygt 1 100 barn.

Våra kostnader per elev i grundskolan fortsätter att öka något gentemot föregående år men ligger fortsatt lägre än de som vi jämför oss med. I våra grundskolor går det cirka 2 800 barn. Gällande förskoleklass, där vi har ungefär 250 barn så har vi en betydligt högre kostnad än de som vi jämför oss med. Även på fritidshemmet (knappt 1 000 elever) har vi en högre kostnad än de vi jämför oss med.

När det kommer till våra kostnader per elev för de knappt 1 000 elever som går på Ullvigymnasiet så har vi en betydligt lägre kostnad än länet och liknande kommuner men en något högre kostnad än riket.

Beslutsunderlag

Kostnader för utbildningsnämndens verksamheter 2024.

10 Klagomål och synpunkter vårterminen 2025

Diarienummer: UN 2025/44

Föredragande: Niklas Sandman

Förslag till beslut

Notera informationen.

Ärendebeskrivning

Efter varje termin redovisar utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen en sammanställning av de klagomål och synpunkter som har inkommit till förvaltningen. Under vårterminen 2025 inkom det totalt 10 klagomål/synpunkter. Detta kan jämföras med 21 inkomna synpunkter/klagomål som tidigare har varit det genomsnittliga antalet klagomål/synpunkter under vårterminerna 2019–2024. Av de 10 inkomna klagomålen/synpunkterna så är 9 avslutade.

Beslutsunderlag

Infoärende klagomål och synpunkter VT2025

Klagomål och synpunkter utbildningsnämnden VT2025

11 Misstänkta kränkningar vårterminen 2025

Diarienummer: UN 2025/45

Föredragande: Niklas Sandman

Förslag till beslut

Notera informationen.

Ärendebeskrivning

Efter varje termin redovisar utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen en sammanställning av de anmälda misstänkta kränkningar som har registrerats i diariet. Under vårterminen 2025 registrerades det totalt 332 misstänkta kränkningar i våra verksamheter. Detta är en minskning jämfört med hur det såg ut våren 2024 då 364 misstänkta kränkningar registrerades. Av de 332 registrerade misstänkta kränkningar så är 320 avslutade.

Beslutsunderlag

Infoärende anmälda misstänkta kränkningar VT2025

Anmälda kränkningar vårterminen 2025

12 Elever bosatta i köpings kommun men med skolgång i annan kommun

Diarienummer: UN 2025/405

Förslag till beslut

Notera informationen.

Ärendebeskrivning

Två gånger per år (vår och höst) redovisar förvaltningen statistik över elever som är bosatta i Köpings kommun men som har skolgång i annan kommun. Även en redovisning över elever som är folkbokförda i kommunen men som saknar känd skolgång. Dessa elever hanteras enligt fastställd rutin för skolpliktsbevakning.

Beslutsunderlag

Skolpliktsbevakning höstterminen 2025

13 Information och rapporter

Förslag till beslut

Notera informationen.

Ärendebeskrivning

Ankomstdatum	Åtgärd/handling	Avs./mott.	Ärendnr
2025-09-16	Beslut om sanktionsavgift	Miljökontoret	UN 2025/1201
2025-09-18	Beslut	Skolinspektionen	UN 2025/937
2025-09-22	Beslut om sanktionsavgift	Miljökontoret	UN 2025/955
2025-09-26	Protokollsutdrag	Kommunstyrelsen	UN 2025/1461
2025-10-06	Riktlinje för kommunikation	Kommunstyrelsen	UN 2025/1535
2025-10-10	Beslut - byte av behörig företrädare	Kommunstyrelsen	UN 2025/1156
2025-10-14	Näringslivsprogram	Kommunfullmäktige	UN 2025/1603
	Protokoll	Ungdomsfullmäktige	
2025-10-01	Frånvaro-utredning	Karlbergsskolan	UN 2025/1472
2025-10-10	Frånvaro-utredning	Elundskolan	UN 2025/1567

14 Delegationsbeslut

Förslag till beslut

Notera informationen.

Ärendebeskrivning

Förteckning över beslut fattade i delegation:

Förvaltningschef nr 25-26, 2025

Skolskjutssamordnare nr 455-463, 2025

Rektor Ullvibäckars enhet nr 2, 2025

Kostchef område Karlberg nr 1-2, 2025

Kostchef område Malma nr 1, 2025

Kostchef område Ullvi nr 1, 2025

15 Förvaltningschefen informerar

Handläggare

Lars Holmgren
Utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen
Lars.holmgren@koping.se

Mottagare

Utbildningsnämnden

Budget 2026

Förslag till beslut

Förslag till utbildningsnämnden:

Godkänna upprättat budgetförslag för 2026.

Ärendebeskrivning

Den 16 juni 2025 beslutade fullmäktige om utbildningsnämndens budgetram för 2026. Budgeten kommer att ligga med i verksamhetsplanen för 2026. Förslaget till budget tas fram för att förvaltningen ska kunna göra en resursfördelning mellan verksamheter och enheter. Efter fördelningen får rektorer och chefer sin budget för att lägga den på detaljnivå det vill säga sin sifferbudget. I och med att löneökningsskompensationen ännu inte är inne i systemet så kommer beloppen att ändras. Beloppen fördelas utifrån medarbetarens arbetsplats. Förändringar kommer även att ske när det gäller flytt av verksamheter eller budgetmedel.

Det generella effektiviseringskravet blev av kommunfullmäktige beslutad till 1,65 % vilket är 0,15 % mer än de 1,5 % som fanns i det planeringsunderlag som nämnden fick inför budgetberedningen. För att nämnden inte skulle drabbas av en effektiviseringsökning beslutade även kommunfullmäktige om en utökad rambudget med en miljon kronor.

Anpassad skola är den verksamhet som har ökat antal elever de senaste åren medan övrig verksamhet minskat. Inom den anpassade skolan är det främst antalet barn i tidiga åldrar med stora behov som läser ämnesområden som ökat och därför läggs den utökade budgetramen på en miljon kronor inom den verksamheten.

Förslag till budget 2026 är förhandlat enligt MBL §11 med berörda fackförbund.

Barnrättsprövning

Inför alla beslut som rör barn ska barnets bästa beaktas.

Rör ärendet barn? (antingen direkt eller indirekt)

Ja Nej, barns bästa behöver inte beaktas.

Har berörda barns bästa beaktats?

Ja Nej

Motivera: Inför beslut om budget 2024 så upprättade förvaltningen en barnkonsekvensanalys kopplat till generella neddragningar. Förvaltningen bedömer att barnkonsekvensanalysen går att använda i detta ärende.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 250930
Förslag budget 2026
Förhandlingsprotokoll MBL §11
Barnkonsekvensanalys

Anders Härdevik
Förvaltningschef

Lars Holmgren
Ekonom

Budget 2026

Ekonomi

Utbildningsnämnd



Budget 2026

Status: Påbörjad **Rapportperiod:** 2026-01-01 **Organisation:** Utbildningsnämnd

Innehåll

EKONOMI.....	3
Ekonomisk analys nuläge	3
Budgetram 2026	4
Driftbudget 2026.....	5
En ekonomi i balans	6
Investeringsbudget.....	6

EKONOMI

Ekonomisk analys nuläge

Verksamhet nivå3 (mkr)	Bokslut 2024	Budget 2025	Prognos 2025	Avvikelse 2025
Nämnd- o styrelsevht	0,4	0,6	0,6	0,0
Övrig politisk vht	0,3	0,2	0,2	0,0
Fritidsgårdar	1,6	1,5	1,5	0,0
Öppen förskola	1,9	2,4	2,4	0,0
Förskola	167,2	163,3	163,3	0,0
Pedagogisk vht gem adm*	47,6	49,6	49,6	0,0
Pedagogisk omsorg	0,1			
Förskola skolb gem adm □	14,3	13,4	13,9	-0,5
Fritidshem	40,2	39,8	38,8	1,0
Skolväs barn gem adm #	27,6	26,3	26,3	0,0
Förskoleklass	16,1	17,9	16,9	1,0
Grundskola	221,6	217,2	217,2	0,0
Anpassad grundskola	47,2	45,5	46,5	-1,0
Gymnasieskola	114,5	121,4	118,9	2,5
Anpassad gymnasieskola	13,0	13,1	13,1	0,0
Insats enl LSS/SFB	0,8	0,8	0,8	0,0
Summa	714,3	713,1	710,1	3,0

*Måltidsenheten samt utbildning- kultur- och fritidskontorets del som arbetar mot utbildningsnämnden. □ Rektorer och administration # Grundskola, rektorer och administration

Förskolans underskott beror på personal som kommit tillbaka i verksamheten samt organisationsförändringar som har krävt extra resurser inom förskolans verksamhetsområde.

Inom grundskolan minskar antalet barn och det är främst i lägre åldrarna som minskningen skett.

Inom skolan började lärarna arbeta i mitten av augusti och eleverna i slutet vilket medför att det fortfarande råder en viss osäkerhet kring kostnaderna för den nya organisationen för 2025/2026 samt elevernas behov vid en uppstart av ett nytt läsår. Det märks främst vid verksamheten anpassad skola där eleverna har stora behov och där organisationen genomför stora anpassningar varje läsår. Anpassad grundskola har under vårterminen gjort ett underskott och ska från och med höstterminen ligga i balans men kommer då ha svårt att hämta hem vårens underskott.

Antagningen till gymnasieskolans program indikerar att det inte är lika många utresande elever i årskurs 1 till hösten som befarat, vilket ser ut att ge ett överskott på interkommunal ersättning på gymnasieskolan med 2,5 mkr.

Budgetram 2026

Nämndens budgetram 2026	Mkr
Budgetram 2025	713,1
Generell effektivisering politiken 1,65 %	-0,0
Generell effektivisering central administration 1,65 %	-0,1
Generell effektivisering måltidsenheten 1,65 %	-0,7
Generell effektivisering fritidsverksamhet 1,65 %	-0,0
Generell effektivisering förskolans verksamheter 1,65 %	-3,0
Generell effektivisering grundskolans verksamheter 1,65 %	-5,0
Generell effektivisering anpassad grundskola 1,65 %	-0,8
Anpassad grundskola utökad verksamhet, fler barn med stora behov	1,0
Generell effektivisering gymnasieverksamheten 1,65 %	-2,0
Generell effektivisering anpassad gymnasieskola 1,65 %	-0,2
Generell effektivisering inom insatts enligt LSS/SFB 1,65 %	-0,0
Budgetram 2026	702,2
Minskad budgetram efter effektivisering och utökad ram med 1,0 mkr	-10,9

Det generella effektiviseringskravet blev av kommunfullmäktige beslutad till 1,65 % vilket är 0,15 % mer än de 1,5 % som fanns i det planeringsunderlag som nämnden fick inför budgetberedningen. För att nämnden inte skulle drabbas av en effektiviseringsökning beslutade även kommunfullmäktige om en utökad rambudget med en miljon kronor.

Anpassad skola är den verksamhet som har ökat antal elever de senaste åren medan övrig verksamhet minskat. Inom den anpassade skolan är det främst antalet barn i tidiga åldrar med stora behov som läser ämnesområden som ökat och därför läggs den utökade budgetramen på en miljon kronor inom den verksamheten.

Effektiviseringen på 1,65 % behöver varje verksamhet förhålla sig till. En fördel är att antalet barn och elever minskar i verksamheten. Det kan dock vara svårt på skolor att förändra antalet klasser men en anpassning behöver genomföras inom verksamhetsområdet totalt. Inom förskolan som inte arbetar med upptagningsområden och klasser kan det vara lättare att stänga och slå ihop olika verksamheter. Verksamhetsförändringar både i form av lokaler och personal kommer att var en utmaning kommande år.

Barnkonsekvensanalys är sedan tidigare genomförd när det gäller generella effektiviseringar.

Driftbudget 2026

Verksamhet nivå3 (mkr)	Budget 2025	Budget 2026	Förändring 2025-2026
Nämnd- o styrelsevht	0,6	0,6	-0,0
Övrig politisk vht	0,2	0,2	-0,0
Fritidsgårdar	1,5	1,5	-0,0
Öppen förskola	2,4	2,4	-0,0
Förskola	163,3	160,6	-2,7
Pedagog vht gem adm	49,6	48,8	-0,8
Förskol skolb gem adm	14,0	13,8	-0,2
Fritidshem	39,1	38,4	-0,7
Skolväs barn gem adm	26,3	26,1	-0,2
Förskoleklass	17,9	17,6	-0,3
Grundskola	217,7	214,1	-3,6
Anpassad grundskola	45,5	45,7	0,2
Gymnasieskola	121,4	119,4	-2,0
Anpassad gymnasieskola	13,1	12,9	-0,2
Inasats enl LSS/SFB	0,8	0,8	-0,0
Summa	713,1	702,2	-10,9

I tabellen ovan ingår den driftbudget som ligger i systemet för tillfället. Tabellen är till för att se ramförändringarna för de olika verksamheterna. Endast ramförändringar som påverkar verksamheten är med i tabellen. Det vill säga budgetmedel som överflyttas till annan förvaltning eller förändringar av arbetsgivaravgiftens pålägg samt löneökningkompensationen och kompensation för kostnadsökningar som inte är inläst i ekonomisystemet finns inte med i tabellen.

Löneökning- samt kostnadsökningkompensation läses in i rambudgeten inom de verksamheter dit dem hänförs.

Det är endast anpassad grundskola som inte får en minskad budgetram 2026. I och med att effektiviseringen kan ses som en volymanpassning av verksamheterna kommer kostnaderna per barn inte att påverkas lika mycket som vid oförändrad budgetram. Det är viktigt att verksamheterna under 2026 anpassar kostnaderna utifrån volymförändringarna. I och med den ekonomiska situation som kommunen befinner sig i och alla utmaningar med förändringar av volymer som ligger framöver behöver verksamheterna vara flexibla.

Ett problem inom skolan är att budgeten läggs per kalenderår medan skolorna organiseras efter läsåret, det vill säga att nya lärare för de olika ämnena anställs i april och maj för det kommande läsåret. Det medför att stora organisationsförändringar främst kan genomföras i augusti. Organisationsförändringarna under 2025 ser ut att medföra att nämnden kommer att nå en budget i balans.

En stor utmaning för gymnasieskolan är att kostnaderna för utresande elever har ökat efter pandemin. Rambudget har fördelats om för att klara av den ökade kostnaden. Den lägre kostnaden jämfört med budgeten för utresande eleverna under hösten 2025 ger förhoppning om att klara eventuella elevökningar höstterminen 2026.

För Ullvigymnasiet gäller det att fortsätta erbjuda en attraktiv och kvalitativ utbildning samt att marknadsföra den för att på så sätt konkurrera med andra gymnasieskolor. Anpassningen av programmens storlek och utbud är viktig.

En ekonomi i balans

Effektiviseringen på 1,65 % leder till minskad ram för näst intill alla verksamheter. De flesta verksamheter kommer under 2026 att ha färre barn och elever inskrivna i verksamheten. Undantaget är den anpassade grundskolan där antalet barn och elever inskrivna inte minskar. Verksamheten får dock en utökad budgetram med 0,2 mkr efter deras effektiviseringen på 0,8 mkr samt tillskott på 1,0 mkr.

I och med att antalet barn och elever totalt minskar är det viktigt att även kostnaderna minskar i förhållande till volymändringen. Vissa kostnader bör naturligt minska vid färre barn och elever i verksamheten så som förbrukningsmaterial och livsmedel.

Lokaler har varit och förblir en fortsatt utmaning för alla verksamheter. Med färre barn och elever krävs flexibilitet och nytänkande för att nå hållbara och effektiva lokallösningar. I och med att lokalkostnaderna slås ut på antalet barn och elever som är inskrivna i verksamheterna blir kostnaden per barn högre om lokalkostnaderna inte minskar i samma takt som antalet inskrivna minskar.

I och med att alla verksamheter behöver volymanpassa sina organisationer kommer ekonomi att fortsatt vara en viktig del som alla verksamheter måste förhålla sig till.

Investeringsbudget

Verksamhet (mkr)	Budget 2026	
Skolgårdar grundskolan	3,0	Trygg och stimulerande skolmiljö
Måltidsenheten inventarier	2,0	Trygg livsmedelsförsörjning
Anpassad skola	0,4	Möta individuella behov hos elever
Gymnasieskolan utrustning	1,0	Uppdaterad undervisningsutrustning
Summa	6,4	

Grundskolan har blivit tilldelad 3,0 mkr för att skapa trygga och stimulerande skolgårdar.

Måltidsenheten tilldelning är 2,0 mkr för att skapa trygg livsmedelsförsörjning i verksamheten.

Anpassad skolas tilldelning är 0,4 mkr för att kunna möta individuella behov hos elever.

Gymnasieskolans tilldelning är 1,0 mkr uppdaterad undervisningsutrustning.

MBL § 11

Arbetsgivarpart

Förvaltningschef, Anders Härdevik
Johanna Nordström, sekreterare
Sandra Thunberg Soltani, HR-generalist
Pär Ellmin, skolchef grundskolan
Anna Ulfves, skolchef gymnasiet och anpassad skola
Nina Ullsten skolchef förskolan
Fredrik Lundquist verksamhetschef måltidsenheten
Lars Holmgren, ekonom

Arbetstagarpart

Sveriges skolledare
Gun-Marie Persson

Ärende

Förhandling enligt MBL § 11 budget 2026.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige beslutade den 16 juni 2025 om utbildningsnämndens budgettram för år 2026. Den 23 oktober 2025 ska utbildningsnämnden fatta beslut om fördelning av tilldelad budgettram inom nämndens verksamheter. Förslag på fördelning skickades ut till arbetstagarorganisationen den 17 september samt uppmaning om att inkomma med frågor och synpunkter kring underlaget. Innan förhandlingen så informerade förvaltningen om underlaget.

Arbetsgivarens förslag till beslut

Att ställa sig bakom upprättat förslag på budget för år 2026.

Arbetstagarorganisationens synpunkter/yrkanden

Sveriges skolledare ställer sig eniga till förslaget.

Förhandling slutförd i enighet

2025-09-29

Justering av protokoll

Vid protokollet

För arbetsgivaren




Anders Härdevik



Johanna Nordström

För arbetstagarparten



Gun-Marie Persson

Sveriges skolledare

Utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen

MBL § 11

Arbetsgivarpart

Förvaltningschef, Anders Härdevik
Johanna Nordström, sekreterare
Sandra Thunberg Soltani, HR-generalist
Pär Ellmin, skolchef grundskolan
Anna Ulfves, skolchef gymnasiet och anpassad skola
Nina Ullsten skolchef förskolan
Fredrik Lundquist verksamhetschef måltidsenheten
Lars Holmgren, ekonom

Arbetstagarpart

Sveriges lärare
Marita Lindström
Peter Holmqvist

Ärende

Förhandling enligt MBL § 11 budget 2026.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige beslutade den 16 juni 2025 om utbildningsnämndens budgettram för år 2026. Den 23 oktober 2025 ska utbildningsnämnden fatta beslut om fördelning av tilldelad budgettram inom nämndens verksamheter. Förslag på fördelning skickades ut till arbetstagarorganisationen den 17 september samt uppmaning om att inkomma med frågor och synpunkter kring underlaget. Innan förhandlingen så informerade förvaltningen om underlaget.

Arbetsgivarens förslag till beslut

Att ställa sig bakom upprättat förslag på budget för år 2026.

Arbetstagarorganisationens synpunkter/yrkanden

Sveriges lärare ställer sig oeniga till förslaget.

Vid minskad budgettram finns risk för större undervisningsgrupper, färre halvklasser och färre vuxna vilket kan leda till arbetsrelaterad utmattning.

Eftersom barn- och elevantalet minskar så finns behov att även se över chefsorganisationen och grunduppdraget.

Protokolljusterarnas sign.



När man lägger generella effektiviseringar så blir förbundets påverkansmöjlighet med att föra fram konkreta förslag väldigt liten.

Förhandling slutförd i oenighet

2025-09-29

Justering av protokoll**Vid protokollet**

För arbetsgivaren



Anders Härdevik

Johanna Nordström

För arbetstagarparten



Marita Lindström

Sveriges lärare

Protokolljusterarnas sign.



MBL § 11

Arbetsgivarpart

Förvaltningschef, Anders Härdevik
Johanna Nordström, sekreterare
Sandra Thunberg Soltani, HR-generalist
Pär Ellmin, skolchef grundskolan
Anna Ulfves, skolchef gymnasiet och anpassad skola
Nina Ullsten skolchef förskolan
Fredrik Lundquist verksamhetschef måltidsenheten
Lars Holmgren, ekonom

Arbetstagarpart

Kommunal
Anders Ejdemark

Ärende

Förhandling enligt MBL § 11 budget 2026.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige beslutade den 16 juni 2025 om utbildningsnämndens budgettram för år 2026. Den 23 oktober 2025 ska utbildningsnämnden fatta beslut om fördelning av tilldelad budgettram inom nämndens verksamheter. Förslag på fördelning skickades ut till arbetstagarorganisationen den 17 september samt uppmaning om att inkomma med frågor och synpunkter kring underlaget. Innan förhandlingen så informerade förvaltningen om underlaget.

Arbetsgivarens förslag till beslut

Att ställa sig bakom upprättat förslag på budget för år 2026.

Arbetstagarorganisationens synpunkter/yrkanden

Kommunal ställer sig oeniga till förslaget.

Förhandling slutförd i oenighet

2025-09-29

Justering av protokoll

Vid protokollet

För arbetsgivaren



Anders Härdevik



Johanna Nordström

För arbetstagarparten



Anders Ejdemark

Kommunal

Utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen

MBL § 11

Arbetsgivarpart

Förvaltningschef, Anders Härdevik
Johanna Nordström, sekreterare
Sandra Thunberg Soltani, HR-generalist
Pär Ellmin, skolchef grundskolan
Anna Ulfves, skolchef gymnasiet och anpassad skola
Nina Ullsten skolchef förskolan
Fredrik Lundquist verksamhetschef måltidsenheten
Lars Holmgren, ekonom

Arbetstagarpart

SSR Akademikerförbundet
Madelen Hesselbäck

Ärende

Förhandling enligt MBL § 11 budget 2026.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige beslutade den 16 juni 2025 om utbildningsnämndens budgettram för år 2026. Den 23 oktober 2025 ska utbildningsnämnden fatta beslut om fördelning av tilldelad budgettram inom nämndens verksamheter. Förslag på fördelning skickades ut till arbetstagarorganisationen den 17 september samt uppmaning om att inkomma med frågor och synpunkter kring underlaget. Innan förhandlingen så informerade förvaltningen om underlaget.

Arbetsgivarens förslag till beslut

Att ställa sig bakom upprättat förslag på budget för år 2026.

Arbetstagarorganisationens synpunkter/yrkanden

SSR Akademikerförbundet ställer sig eniga till förslaget.

Kommer vara utmaningar för mindre enheter att effektivisera, finns en annan flexibilitet och möjligheter på större enheter. Ser en risk i att medlemmar får göra uppgifter som är utanför sitt kärnuppdrag.

Protokolljusterarnas sign.


MAH

Förhandling slutförd i enighet

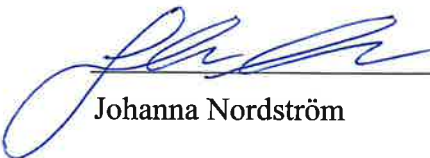
2025-09-29

Justering av protokoll

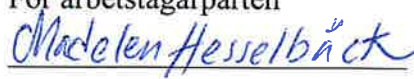
Vid protokollet

För arbetsgivaren


Anders Härdevik



Johanna Nordström

För arbetstagarparten


Madelen Hesselbäck
SSR Akademikerförbundet

Generella neddragningar inom utbildningsnämndens verksamhetsområden

Budget 2024

Bakgrund

Det kommunala skatteunderlaget de kommande åren urholkas av pris- och löneökningar, vilket innebär en svag real skatteunderlagstillväxt. För att Köpings kommun ska ha en hållbar långsiktig ekonomi krävs effektiviseringar/besparingar. Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade den 28 mars 2023 att anvisa utbildningsnämnden att planera för effektiviseringar på 2,5% av 2023 års ram, exklusive löneökningar. Effektiviseringskravet landade slutligen på 1,5 %. Kommunen har för år 2024 budgeterat för ett underskott på 47,4 mkr. När utbildningsförvaltningen tagit fram riktade förslag på effektiviseringar/besparingar så är utgångspunkten att så få barn/elever ska drabbas och att åtgärderna ska få stor kostnadseffekt. När det kommer till generella neddragningar så kommer däremot samtliga barn som går i Köpings kommuns förskolor och skolor att påverkas men troligtvis i varierad omfattning beroende på hur den enskilda verksamheten väljer att agera för att ha en budget i balans. Om inga, eller för få riktade insatser genomförs för att effektivisera/bespara så måste verksamhetsområdenas budgetram minska.

Barnkonsekvensanalys

Den 1 januari 2020 blev Barnkonventionen svensk lag.¹ Konventionens artikel 3.1 anger bland annat att barnets bästa ska beaktas vid alla åtgärder som rör barn men konventionen anger inte på vilket sätt detta ska ske. Artikel 3.1 har dock nära koppling till artikel 12 om barnets rätt att uttrycka sina åsikter och att höras.

Alltså måste inledningsvis en bedömning göras om åtgärden rör barn på något sätt och om en utredning krävs för att visa om åtgärden är för barnets bästa, även om detta inte behöver vara utslagsgivande. Huruvida det krävs en utredning eller inte beror på åtgärdens karaktär och omfattning.

En så kallad barnkonsekvensanalys är en metod för att avgöra om en åtgärd är barnets bästa. FN:s barnrättskommitté har gett exempel på när en prövning av barnets bästa bör göras och där anges bland annat vid utarbetande av policyer, riktlinjer samt organisationsförändringar. En del åtgärder bedöms som uppenbart barnets bästa och då finns inte behov av att genomföra en konsekvensanalys.

¹ Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter

En minskning verksamheternas budget inom området måltid, förskola, grundskola, anpassad skola och gymnasieskola påverkar barn och därför behöver barnens bästa beaktas inför beslut. För att säkerställa att barns rättigheter finns med i beslutsfattandet så upprättas en barnkonsekvensanalys.

Låt barnkonventionen vägleda

Barnkonventionen påtalar alla barns rättigheter och ska vara vägledande i olika typer av bedömningar. I denna barnkonsekvensanalys har följande artiklar identifierats och kommer att användas i analysen:

- Artikel 2: Alla barn är lika mycket värda, har samma rättigheter och ingen ska diskrimineras.
- Artikel 3: Vid alla beslut som rör barn ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa.
- Artikel 6: Barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.
- Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sin mening och höras i alla frågor som rör barnet. Hänsyn ska tas till barnets åsikter, utifrån barnets ålder och mognad.
- Artikel 24: Barn har rätt till bästa möjliga hälsa.

Flertalet av konventionens artiklar har transformerats in i annan lagstiftning, däribland skollagen: Enligt 1 kap. 10 § skollagen ska barnets bästa vara utgångspunkt för alla beslut och åtgärder som rör barn. Barnets åsikter ska tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad. Det är inte självklart att bestämmelsen i skollagen ovan kan tillämpas på generella beslut om hur kommunen till exempel ska organisera sin utbildningsverksamhet; motsvarande bestämmelser i Barnkonventionen är dock tillämpliga.

Artiklarna 2, 3, 6 och 12 är konventionens grundprinciper och innebär att dessa ska genomsyra arbetet med barns rättigheter.

Lyssna till barnet och barnen

Alla barn som går i någon av Köpings kommuns förskolor, grundskolor, anpassade skolor eller gymnasieskola påverkas av en minskad budget med generella neddragningar. Hur och vem som påverkas beror på vad varje verksamhet genomför för förändringar för att anpassa sig till minskade ekonomiska resurser.

Enligt barnkonventionen så har barn rätt att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem. Hänsyn ska tas till åsikterna utifrån barnets ålder och mognad. En avvägning bör också göras i det enskilda ärendet om det är lämpligt att barnet involveras med hänsyn till barnets bästa.

Vid beslut om att minska verksamheternas budgetramar så är det en stor grupp av barn utspridda i kommunen som påverkas och på vilket sätt de påverkas är inte klarlagt. Barn i lägre åldrar kan ha svårt att sätta sig in i vad som menas med en minskad budget och vad det kan leda till. Därför bedöms det mest lämpligt att prata

med barn i äldre åldrar. I den här analysen så kommer några elever i årskurs 8–9 som är representanter i elevrådet på en viss skola i kommunen att få möjlighet att uttrycka sina åsikter.

Även skolcheferna för förskola, grundskola, anpassad skola och gymnasiet samt verksamhetschef för måltidsenheten samt en skolpsykolog kommer att få komma med sina åsikter.

Avvägningen mellan individuella och kollektiva intressen

En viktig fråga är hur man ska se på avvägningen mellan individuella och kollektiva bästa intressen. När det gäller beslut som generellt rör barn, måste proceduren för att bedöma vad som är barnets bästa se annorlunda ut än om det är fråga om ett individuellt beslut. En barnkonsekvensanalys som föregår ett generellt verkande beslut måste bygga på prognoser om vilken påverkan beslutet kan få på barn, utifrån andra förutsättningar än vad som hade varit fallet om beslutet hade varit individuellt. För generellt verkande beslut är det knappast möjligt att fråga alla barn som kan tänkas påverkas av beslutet, utan bedömningen av vilka konsekvenser beslutet kan få för barn i allmänhet får till exempel bygga på expertutlåtanden.

Inhämta kunskap

Utbildningsnämndens verksamhetsområde

Utbildningsnämndens grunduppdrag är att leverera utbildningsverksamhet till Köpings kommuns innevånare. Målgruppen är alla barn och elever i verksamheterna, från verksamheten förskola till avslutad gymnasieutbildning. För att ge barnen och eleverna bästa förutsättningar för att tillgodogöra sig utbildning ansvarar även nämnden för att erbjuda näringsriktig kost till barnen och eleverna.

Utbildningsverksamheten i Köpings kommun ska förbereda eleverna för ett kommande arbetsliv, antingen direkt efter avslutad gymnasieutbildning eller efter vidare studier på högre nivå. Utbildningen i Köpings kommun ska även bidra till att forma goda samhällsmedborgare genom utbildningens förmedling av respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Utbildningsförvaltningen är den största förvaltningen i kommunen med knappt 1300 anställda. Den största andelen av medarbetarna finns på förvaltningens förskole- och skolenheter inklusive kök. Utbildning, tillsammans med äldreomsorg samt stödsatser till kommuninnevånare med funktionsnedsättningar utgör tillsammans knappt tre fjärdedelar av kommunens totala kostnader.² Av utbildningsnämndens totala budget för 2023 så utgör 76 % kostnader kopplat till personal.

Utbildningsnämnden ansvarar för och driver både lagstadgad och icke lagstadgad verksamhet. Det sistnämnda är snarare en service till medborgarna i Köpings kommun. Utbildningsverksamheten regleras till störst del av skollagen som anger

² [Kommunernas kostnader och intäkter - Ekonomifakta](#)

huvudmannens skyldigheter. Huvudmannen (kommunen) är ansvarig för att alla elever ska nå målen, rektorn i sin tur ansvarar för kvalitet och resultat. Rektorn ansvarar också för att eleverna får det stöd de har rätt till för att nå målen.

Barnomsorg och skolor i Köpings kommun

I Köpings kommun finns:

- 20 kommunala förskolor och annan pedagogisk verksamhet så som familjedaghem och kvälls- natt- och helgomsorg. Det finns också 3 förskolor som drivs i privat regi.
- 11 grundskolor i Köpings kommun, varav 7 i Köpings tätort och 4 i omkringliggande orter i kommunen. Det finns också 3 anpassade grundskolor samt 1 anpassad gymnasieskola.
- Ullvigymnasiet som enda gymnasium i kommunen med cirka 1040 elever. Där går elever som är bosatta i kommunen men även elever som reser in från andra närliggande kommuner.

Kostnader och fördelning av budget mellan verksamhetsområden

Vad som kostar och hur medlen fördelas ser olika ut beroende på vilket verksamhetsområde det gäller. Förenklat så kan man säga att inom förskolan och grundskolan så räknar man fram ett belopp per barn/elev utifrån olika kostnader. Inom förskolan och grundskolan så tillämpas också en socioekonomisk fördelningsmodell för att fördela resurser efter barn och elevers olika förutsättningar och behov. Modellen innebär att man fördelar mer resurser till de barn och elever som räknas som mest utsatta, exempelvis har föräldrar med lägre utbildningsnivå och/eller med utländsk härkomst och mindre resurser till de barn och elever som har bäst förutsättningar, exempelvis föräldrar med hög utbildningsnivå. Modellen innebär att 5% av den totala budgeten för förskolan och grundskolan fördelas efter den socioekonomiska modellen. Pengarna som förskolorna/skolorna erhåller extra för de barn som har störst behov utifrån fördelningsmodellen är inte öronmärkta till ett visst barn eller elev utan kan användas fritt i verksamheten. Fristående förskolor i kommunen erhåller samma grundbelopp som de kommunala förskolorna.

De anpassade skolformerna får sina tilldelade medel utifrån elevernas behov, då det exempelvis är stor skillnad i behov av personal beroende på om eleverna läser ämnen eller ämnesområden.

Gymnasieskolan får sin budgetram utifrån de program som skolan ska ha. Gymnasieskolans budget påverkas i stor utsträckning av hur många elever från andra kommuner som väljer att gå på Ullvigymnasiet men också hur många elever från Köpings kommun som väljer att gå på gymnasieskola i annan kommun.

Måltidsenhetens kostnader är till störst del kopplade till personalkostnader och kostnader för livsmedel och förbrukningsvaror.

Lagstiftning

I kommunallagen anges bland annat att kommunen ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet samt att i den budget som upprättas ska intäkterna vara större än kostnaderna.³ Av skollagen framgår också att kommunen ska fördela resurser efter barnen och elevernas olika förutsättningar och behov.⁴

För utbildningsnämnden är skollagen central och där framgår vilka skyldigheter huvudman och rektor har att leva upp till. Skollagen ställer bland annat krav på lika tillgång till utbildning och att utbildningen ska vara likvärdig.⁵

Skollagen ställer också krav på att eleverna ska tillförsäkras trygghet och studiero och ges stöd efter behov, exempelvis extra anpassningar eller upprättande av åtgärdsprogram.

I skollagen anges vad barnen och eleverna ska ha tillgång till i skolverksamheten så som kostnadsfria och näringsriktiga måltider, elevhälsa, studie- och yrkesvägledare och skolbibliotek.

Av skollagen framgår också att de elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla kunskapskrav eller kravnivåer som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverkar funktionsnedsättningens konsekvenser. Skollagen hänvisar till diskrimineringslagen och dess bestämmelser. Av diskrimineringslagen framgår att kommunen inte får diskriminera något barn på grund av exempelvis en funktionsnedsättning.

Av barnkonventionens grundprinciper framgår att alla barn har samma rättigheter, är lika mycket värda, inte får diskrimineras samt har rätt till liv, överlevnad och utveckling. Av grundprinciperna framgår också att barns bästa ska beaktas inför beslut och att barn har rätt att komma till tals i frågor som rör dem, utifrån ålder och mognad. Barnkonventionens grundprinciper är transformerade in i skollagen. I artikel 24 står att barn har rätt till bästa möjliga hälsa.

Forskning/rapporter

Förskolan

Att minska satsningarna på de yngre barnen som går i förskola har en negativ effekt för utvecklingen i samhället. Forskning visar sedan flera år tillbaka på att barn som går i förskola har en avgörande ökad förutsättning att klara utbildning i grundskola och gymnasium på ett för samhället och barnet framgångsrikt sätt. Samhällsekonomiska beräkningar visar att generella investeringar i god förskoleverksamhet för de yngre barnen är samhällsekonomiskt lönsamt, speciellt för barn från resursfattiga förhållanden.⁶

³ Kommunallag (2017:725)

⁴ Skollagen 1 kap. § 8b

⁵ Skollagen 1 kap. §§ 8–9

⁶ (Heckman, 2007, 2008; Heckman & Masterov, 2007)

I en av Skolinspektionens granskningar görs en viktig iakttagelse som visar att ju fler barn per personal det var i de observerade grupperna, desto mindre uppmärksamhet och tillsyn bedömdes personalen ge barnen. Generellt sett hade dock gruppstorleken i sig mindre betydelse för Skolinspektionens bedömning, så länge det i dessa grupper fanns fler vuxna som tog hand om barnen.⁷

Grundskolan

En rapport sammanställd utifrån ett samverkansprojekt pekar på att de tre största utmaningarna inom grundskolan är elevers psykosociala hälsa, elevers kunskapsresultat och lärares höga arbetsbelastning. Grundskolan står inför stora utmaningar att klara sitt uppdrag, utifrån ekonomi men också utifrån brist på obehöriga lärare. Elevpopulationen är också mer socioekonomiskt och kulturellt diversifierad, samt att en ökad andel av eleverna upplever en alltmer splittrad tillvaro vilket leder till psykosocial ohälsa.⁸ De undervisningsrelaterade faktorer som har mest betydelse för elevers resultat är lärarens kompetens, förmåga och engagemang.⁹

Måltider

Livsmedelsverket skriver i sina nationella riktlinjer för måltider i skolan att skolmåltiden har betydelse för elevernas hälsa, trivsel och förutsättningar för att orka lära – faktorer som i slutändan påverkar skolresultaten.¹⁰

En måltid är mycket mer än bara maten på tallriken. Brister i den fysiska och sociala miljön försämrar elevernas möjligheter till bra matvanor. Stress och buller i skolrestaurangen, utanförskap, bråk och mobbning kan medföra att vissa elever väljer att inte äta i skolan.¹¹

Hösten 2015 antog FN:s medlemsstater Agenda 2030 för hållbar utveckling. Agenda 2030 är en handlingsplan med mål för omställning till ett hållbart samhälle för människorna, planeten och välbefinnandet.¹² Några av målen som ska uppnås till år 2030 är bland annat; hälsa och välbefinnande och hållbar konsumtion och produktion. Till dessa mål går att koppla skolmåltiderna. Mat utgör en del av en god hälsa och att minska matsvinnet kopplas till målet hållbar konsumtion och produktion.

Extra utmaningar - Anpassad skola

Elevantalet inom den anpassade grundskolan har över lag ökat de senaste åren, vilket innebär behov av mer personal och större lokaler. Framför allt de barn och elever som har en grav intellektuell funktionsnedsättning är mer resurskrävande. Större delen av den anpassade skolan är belägen i tillfälliga moduler som dessutom kommer att utökas i och med ett ökat behov av lokaler som inte kan tillgodoses på annat sätt.

⁷ Skolinspektionen – Trygghet och lärande för barn under tre år.

⁸ [kompetensutveckling-for-kunskapsforsorjning_print.pdf \(hv.se\)](#)

⁹ [framgang-i-undervisningen-sammanfattning-forskningsoversikten.pdf \(skolinspektionen.se\)](#)

¹⁰ [Nationella riktlinjer för måltider i skolan \(livsmedelsverket.se\)](#)

¹¹ [Nationella riktlinjer för måltider i skolan \(livsmedelsverket.se\)](#)

¹² [Agenda 2030 för hållbar utveckling - Regeringen.se](#)

Extra utmaningar – Interkommunala ersättningar gymnasiet

I år har ett större antal elever än de senaste åren valt att studera på andra gymnasieskolor än på Ullvigymnasiet. De utresande eleverna har dessutom valt att studera på dyra program. Detta har lett till en ökad kostnad för utbildningsnämnden.

Åsikter/synpunkter

Elever

Fyra elever i årskurs 8–9 har fått möjlighet att resonera kring förslaget om att genomföra generella neddragningar av verksamheternas budget för 2024. Det som framkom under samtalet var att skolmaten inte får bli sämre för att eleverna ska orka vara i skolan, att det är viktigt att böcker (läromedel) är hela och fräscha och att servicen i exempelvis cafeterian inte får bli sämre (bli mindre tillgänglig). En elev påpekade att många elever köper sin frukost i cafeterian. De såg en risk i att mindre pengar kan leda till att elever får mindre stöd. Medskick till beslutsfattarna var att inte spara på skolan för det är samhällets framtid.

Skolchefer, verksamhetschef måltid och skolpsykolog

Samtliga har fått svara på följande frågor utifrån de barn som finns i deras verksamheter: positiva konsekvenser, negativa konsekvenser, kompensatoriska åtgärder och om det finns något övrigt att tänka på. Med kompensatoriska åtgärder menas vad man kan göra så att det blir så bra som möjligt för barnen som berörs trots att åtgärden/ beslutet inte är för barnens bästa.

Tf. skolchef förskolan

Positiva konsekvenser: I vissa fall kan effektiviseringar leda till att vi ser över organisationen på förskolorna och hittar andra lösningar mot de vi har idag. Detta kan då leda till andra arbetssätt inom kvalitetsarbetet som då kan leda till att den kvalitet vi har idag bibehålls eller ökar vilket i sin tur då kan leda till att barnen får en högre kvalitet på sin utbildning och ges förutsättningar att få en god individuell utveckling.

Negativa konsekvenser: De barn som har behov av särskilt stöd som idag har pedagoger som är engagerade och möter deras behov, där ser jag en risk att barnen inte får sina behov tillgodosedda i samma utsträckning som idag då de vuxna kommer ha flera barn som de behöver se varje dag.

För alla barn kommer barngrupperna behöva bli större än vad de är idag, de vuxna hinner då inte ge lika mycket tid till det individuella barnet, detta kan ge konsekvenser både för barnets trygghet men även för barnets individuella utveckling. Utifrån barnets utveckling och den utbildning och undervisning som barnen har rätt till inom förskolan finns det en risk att kvaliteten på den undervisning som idag bedrivs sänks, även detta på grund av minskade personella resurser och större barngrupper. Detta kan på sikt ge ännu större konsekvenser för barnet då vi inte har tillräckliga resurser att arbeta med tidiga insatser så kan barnens kommande måluppfyllelse påverkas under resterande del av deras tid i både förskola och skola.

Kompensatoriska åtgärder: Arbeta med organisationerna ute på förskolorna utifrån de förutsättningar som är för att så effektivt som möjligt tillmötesgå varje barns individuella behov. Utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och stärka de

medarbetar som arbetar i förskolan idag för att på nya sätt utveckla verksamheten och hitta nya lösningar för att arbeta med mindre grupper i de stora barngrupperna.

Skolchef grundskola, anpassad skola och verksamhetschef för elevhälsan

Positiva konsekvenser: Svårt att se positiva konsekvenser, möjligen att man inom grundskolan kan få in behörig personal som arbetar inom andra verksamheter.

Negativa konsekvenser: Sämre kvalitet, ökad arbetsbelastning för personal, risk att alla elever inte får den hjälp och stöd de behöver och har rätt till. Försämrade arbetsmiljö för elever och anställda. Sämre rykte som arbetsgivare, med effekt att det blir svårare att rekrytera, risk för kompetenstapp vilket påverkar eleverna. Risk för fler incidenter och kränkingsanmälningar.

Kompensatoriska åtgärder: Se över vilka resurser som arbetar närmast eleverna och prioritera elevernas arbetsmiljö.

Skolchef gymnasiet

Positiva konsekvenser: Det är svårt att hitta vägar för att nå positiva effekter med besparingarna. Samtidigt ser vi att skolans alla medarbetare är måna om att hela tiden ta vara på de resurser som vi kan finna.

Negativa konsekvenser: Kan leda till större klasser/grupper av elever och färre valmöjligheter. Kan också leda till byte av lärare under pågående kurser. Färre valmöjligheter då man måste sätta ett minsta elevantal/grupp gör att alla elever inte får de behörighetskrävande kurser som de önskar. I samband med den utökande undervisningstiden till alla våra yrkeselever på 200 och 300 poäng, slår den generella besparingen ännu hårdare för eleverna eftersom detta leder till en utökad kostnad. I dag har vi endast två elevassistenter, tidigare tre, samtidigt är många elever vana från högstadiet med detta extra stöd, det leder till en utmaning för gymnasiet alla elever. Risken med mindre resurser är att satsningar på studie- och yrkesvägledning minskar ytterligare, samtidigt är detta ett oerhört stöd för att eleverna ska välja rätt program. Större undervisningsgrupper leder till att färre elever kan få individuell handledning av undervisande lärare och behovet av handledning blir större. Då behövs stöd på modersmålet, i dagsläget har vi svårt att finna denna kompetens, vilket gör det svårt för flera av Ullvigymnasiets elever. Studiehjälpare hjälper visserligen varandra över olika språk, men det finns stora risker för eleverna att inte få full insikt i det de ska lära sig.

Kompensatoriska åtgärder: Stärka samarbetet ännu mer med ökad tid med ungdomscoach på skolan. Direkt vid terminsstart ta vara på all tid i samråd med rektor. Öka samverkan med studie- och yrkesvägledare inom grundskolan och gymnasiet. Samverkan med ämneslärare på grundskolan och gymnasiet. Stärka elevers förutsättningar om de ej når gymnasiebehörighet i övergången mellan högstadiet och IM.

Övrigt: Ullvigymnasiet är en konkurrensutsatt verksamhet och är beroende av att fortsätta att vara attraktiv för att bibehålla kvaliteten.

Verksamhetschef måltidsenheten

Positiva konsekvenser: En ekonomi i balans som skapar trygghet.

Negativa konsekvenser: val av färre rätter i matsalen som sannolikt tilltalar färre elever. Färre personal som kan stötta barn elever i matsalen. Mindre tilltalande måltidsmiljö.

Kompensatoriska åtgärder: Använda andra typer av livsmedel med mindre fokus på kvalité och ursprung.

Övrigt: Vi vet idag att måltiden har en tydlig långsiktig påverkan på folkhälsan, vilket tidigare livsstilsförändringar redan påverkar hälsan hos barn och unga negativt i stor utsträckning båda psykiskt och fysiskt.

Skolpsykolog

Positiva konsekvenser: Att de som arbetar inom skolan blir ”tvungna” att hitta nya sätt att nå ut till, anpassa och hitta rätt stöd till eleverna. Lärare kommer behöva göra sitt yttersta och vara kreativa och tänkta utanför boxen om personal dras ned och resurserna minskar.

Negativa konsekvenser: Detta beslut skulle jag säga är något som för majoriteten av barnen riskerar att få negativa konsekvenser och ett beslut som påverkar barnen i hög utsträckning. Det är inte bara några få barn, eller en viss grupp av barn som riskerar att drabbas. Jag tror absolut att en viss grupp av elever kommer drabbas hårdare än andra besparingar och tror att det framför allt är de barn som är i behov av mycket anpassningar och mycket stöd som på gruppnivå kommer att drabbas hårdast. Jag tror att en negativ effekt av besparingarna kommer bli att alla barn inte får det stödet som de enligt lag har rätt till. Någoting som jag också tänker på som riskerar att påverka barnen är att lärare och annan personal på skolan riskerar att bli stressade, utbrända och trötta pga. pressat personalantal, detta blir indirekt en negativ effekt som i hög grad riskerar att påverka barnen.

Tänker också utifrån artikel 6 i barnkonventionen som lyfter att barn ska ha rätt till liv, överlevnad och utveckling är viktig att ta hänsyn till då barn kan hindras i sin utveckling om de inte får rätt stöd och rätt förutsättningar. Man vet att lärande och hälsa hänger ihop, om klimatet på skolorna blir mer stressigt riskerar elevernas ohälsa att öka och därmed kan även lärande och utveckling drabbas. Såväl som lärandet och utvecklingen hos eleverna kan drabbas av nedskärningar av personal. Om eleverna inte får det stöd som de är i behov av riskerar den psykiska hälsan att påverkas negativt. Det främjande och förebyggande arbetet för en god lärandemiljö och en god psykisk hälsa riskerar att hamna i skymundan, inte tas tid till och inte prioriteras när det är brist på resurser i skolan.

Kompensatoriska åtgärder: Samverka mellan skolor och tillsammans hitta sätt att ge lärarna stöd (ex kollegialt stöd, eller stöd från elevhälsa och huvudmän) i ett pressat ekonomiskt läge för att deras arbetsbelastning inte ska gå ut över barnen. Jag tror att ett arbete med stöd, engagemang och motivation hos lärarna blir oerhört viktigt i ett sådant läge som man hamnar i vid besparingar och nedskärningar. Samt att tillsammans på skolorna arbeta för att eleverna ska få stöd och anpassningar utifrån deras behov, där jag tror att samverkan mellan personal på skolan, elevhälsan och

föräldrar blir ännu viktigare och att skolorna hittar smidiga sätt att samverka på för barnens bästa.

Analys

I kommunallagen anges bland annat att kommunen ska ha en god ekonomisk hushållning i sin verksamhet samt att i den budget som upprättas ska intäkterna vara större än kostnaderna.¹³ Kommunen har krav på sig att båda följa kommunallagen och skollagen men också barnkonventionen. I tider då det krävs besparingar och effektiviseringar blir utmaningarna större att leva upp till lagkraven.

Som tidigare nämnts så åligger det bland annat huvudmannen att se till att barnen i kommunen ska ha lika tillgång till utbildning, att utbildningen ska vara likvärdig och att det inte får förekomma diskriminering. I Barnkonventionen står bland annat att barn har rätt till utveckling och bästa möjliga hälsa. Utifrån ovanstående så kan det inte påvisas att något barn inte skulle ha lika tillgång till utbildning eller att något barn skulle diskrimineras av en minskad budget. Däremot så skulle barnens utveckling, hälsa och likvärdigheten kunna påverkas om resurser minskas.

Gemensamt i de resonemang som förts av elever och professionerna är att man kopplar mindre budgettramp till risk för bland annat mindre stöd för barnen och eleverna, också att det kan påverka barnens hälsa i en negativ riktning.

Forskning pekar på att satsningar i tidig ålder lönar sig på sikt, att skolmältiden är viktig för barnens hälsa och skolresultat. Rapporter pekar på att det finns utmaningar inom grundskolan och ökade kostnader kopplade till den anpassade skolan och gymnasiet i Köping innebär att medel måste omfördelas mellan verksamhetsområden.

Exakt hur barnen och eleverna kan komma att påverkas beror på hur den enskilda förskolan, skolan eller måltidsenhet väljer att agera för en budget i balans.

Bedöm barnets bästa

Enligt barnkonventionens artikel 3 ska i första hand beaktas det som bedöms vara barnets bästa när beslut ska fattas. Det är inte givet att det alltid går att fastslå om ett beslut är förenligt med barnets bästa. Ett beslut kan innebära såväl negativa som positiva konsekvenser för ett barn. Ett beslut som rör flera barn eller barn i allmänhet kan vara positivt för några barn men negativt för andra. Detta innebär att det inte alltid är möjligt att fastställa vad som är bäst för det enskilda barnet.

Utifrån ovanstående analys kan konstateras att det inte är barnets bästa att utbildningsnämndens olika verksamheter får mindre pengar. Däremot så kan det vara barnets bästa att den som arbetar närmast barnen, i det här fallet rektor snarare än nämnden får prioritera hur pengarna ska fördelas utifrån förutsättningarna.

¹³ Kommunallag (2017:725)

Återkoppling och uppföljning

Beslut om budget 2024 kommer att återkopplas till de elever som involverats i analysen. Uppföljning bör ske för att utvärdera hur beslutet har påverkat barnen och eleverna.

§ 109 Budget 2026

Diarienummer: UN 2025/696

Föredragande: Lars Holmgren

Beslut

Förslag till utbildningsnämnden:

Godkänna upprättat budgetförslag för 2026.

Ärendebeskrivning

Den 16 juni 2025 beslutade fullmäktige om utbildningsnämndens budgetram för 2026. Budgeten kommer att ligga med i verksamhetsplanen för 2026. Förslaget till budget tas fram för att förvaltningen ska kunna göra en resursfördelning mellan verksamheter och enheter. Efter fördelningen får rektorer och chefer sin budget för att lägga den på detaljnivå det vill säga sin sifferbudget. I och med att löneökningkompensationen ännu inte är inne i systemet så kommer beloppen att ändras. Beloppen fördelas utifrån medarbetarens arbetsplats. Förändringar kommer även att ske när det gäller flytt av verksamheter eller budgetmedel.

Det generella effektiviseringskravet blev av kommunfullmäktige beslutad till 1,65 % vilket är 0,15 % mer än de 1,5 % som fanns i det planeringsunderlag som nämnden fick inför budgetberedningen. För att nämnden inte skulle drabbas av en effektiviseringsökning beslutade även kommunfullmäktige om en utökad rambudget med en miljon kronor.

Anpassad skola är den verksamhet som har ökat antal elever de senaste åren medan övrig verksamhet minskat. Inom den anpassade skolan är det främst antalet barn i tidiga åldrar med stora behov som läser ämnesområden som ökat och därför läggs den utökade budgetramen på en miljon kronor inom den verksamheten.

Förslag till budget 2026 är förhandlat enligt MBL §11 med berörda fackförbund.

Barnrättsprövning

Inför alla beslut som rör barn ska barnets bästa beaktas.

Rör ärendet barn? (antingen direkt eller indirekt)

Ja Nej, barns bästa behöver inte beaktas.

Har berörda barns bästa beaktats?

Ja Nej

Justerarnas signaturer

Motivera: Inför beslut om budget 2024 så upprättade förvaltningen en barnkonsekvensanalys kopplat till generella neddragningar. Förvaltningen bedömer att barnkonsekvensanalysen går att använda i detta ärende.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 250930
Förslag budget 2026
Förhandlingsprotokoll MBL §11
Barnkonsekvensanalys

Förslag till beslut

Förslag till utbildningsnämnden:

Godkänna upprättat budgetförslag för 2026.

Beslutsordning

Ordföranden finner att det endast finns ett förslag till beslut och frågar arbetsutskottet om de kan besluta i enlighet med detta. Ordföranden finner att så är fallet.

Justerarnas signaturer

Handläggare
Lars Holmgren
lars.holmgren@koping.se**Mottagare**
Kommunfullmäktige

Omfördelning i budget 2026

Förslag till beslut

- Godkänna omfördelning av 2 220 000 kronor från utbildningsnämndens rambudget till vård- och omsorgsnämndens rambudget.
- Ärendet vidarebefordras till kommunfullmäktige för beslut.

Ärendebeskrivning

Måltidsenheten har de senaste åren drivit Sorbygårdens kök i Munktorp. Vård- och omsorgsförvaltningen driver köket som ett mottagningskök i egen regi från och med januari 2025. Ullviköket förser förutom måltider även köket med övriga livsmedel. Under 2025 har regleringar genomförts i driftbudgeten mellan nämnderna i form av köp och sälj.

I och med förändringen behöver budgetmedel för driften av köket permanent flyttas från utbildningsnämnden till vård- och omsorgsnämnden.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 251002

Kopia till

Kommunstyrelsen – för åtgärd

Lars Holmgren
Tf. Förvaltningschef

§ 110 Omfördelning i budget 2026

Diarienummer: UN 2025/1487

Föredragande: Lars Holmgren

Beslut

Förslag till utbildningsnämnden:

- Godkänna omfördelning av 2 220 000 kronor från utbildningsnämndens rambudget till vård- och omsorgsnämndens rambudget.
- Ärendet vidarebefordras till kommunfullmäktige för beslut.

Ärendebeskrivning

Måltidsenheten har de senaste åren drivit Sorbygårdens kök i Munktorp. Vård- och omsorgsförvaltningen driver köket som ett mottagningskök i egen regi från och med januari 2025. Ullviköket förser förutom måltider även köket med övriga livsmedel. Under 2025 har regleringar genomförts i driftbudgeten mellan nämnderna i form av köp och sälj.

I och med förändringen behöver budgetmedel för driften av köket permanent flyttas från utbildningsnämnden till vård- och omsorgsnämnden.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 251002

Förslag till beslut

- Godkänna omfördelning av 2 220 000 kronor från utbildningsnämndens rambudget till vård- och omsorgsnämndens rambudget.
- Ärendet vidarebefordras till kommunfullmäktige för beslut.

Beslutsordning

Ordföranden finner att det endast finns ett förslag till beslut och frågar arbetsutskottet om de kan besluta i enlighet med detta. Ordföranden finner att så är fallet.

Kopia till

Kommunstyrelsen – för åtgärd

Justerarnas signaturer

Handläggare

Niklas Sandman
Utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen
niklas.sandman@koping.se

Mottagare

Utbildningsnämnden

Internkontroll 2026

Förslag till beslut

Förslag till utbildningsnämnden:

Godkänna internkontrollplan 2026.

Ärendebeskrivning

Internkontroll innebär att säkerställa att vår verksamhet fungerar på ett sätt som ger förutsättningar för en ändamålsenlig verksamhet. Internkontroll omfattar med andra ord all verksamhet med dess processer, rutiner och system.

Varje år beslutar nämnden om en internkontrollplan som utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen kontrollerar under året. Inför det att nämnden beslutar om internkontroll så har utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen ledningsgrupp tagit fram en ”brutorisklista” där en mängd olika potentiella risker listas och analyseras utifrån en ”risk- och väsentlighetsanalys”. Utifrån brutorisklistan och den analys som förvaltningens ledningsgrupp har gjort så väljer utbildningsnämnden ett visst antal risker som ska kontrolleras. Dessa risker utgör sedan nämndens internkontrollplan. I nämndens internkontrollplan finns också kommunstyrelsens övergripande internkontrollplan med.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 250929
Internkontrollplan 2026

Anders Härdevik
Förvaltningschef

Internkontrollplan 2026

Risk och internkontroll

Utbildningsnämnd



Internkontrollplan 2026

Innehåll

Inledning	3
Risikanalyt.....	4
Internkontrollplan	5
Nämndens eget åtagande.....	5
Gemensamma processer.....	6
Bilaga: Bruttonrisklista	7

Inledning

Risicanalys och intern kontroll ingår som en del av styrsystemet för Köpings kommunkoncern. Internkontroll finns beskrivet i kommunallagen och ställer krav på att kommunen systematiskt ska arbeta med internkontroll dokumenterad och beslutad (i respektive nämnd) i en internkontrollplan. Internkontrollarbetet utgår från nämndernas/styrelsernas övergripande mål och grunduppdrag.

Målet med intern kontroll är att säkerställa en:

- ändamålsenlig verksamhet
- kostnadseffektiv verksamhet
- tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamheten
- efterlevnad av tillämpliga lagar, förordningar, föreskrifter, riktlinjer mm

Internkontrollarbetet grundar sig i en riskanalys där verksamhetens risker identifieras. Riskanalysen är ett förberedande arbete med syfte att förse nämnden/styrelsen med underlag för prioritering av risker som behöver hanteras och åtgärdas inför kommande verksamhetsår. Riskanalysens syfte är att på ett strukturerat sätt identifiera de största riskerna som negativt kan påverka verksamhetens uppdrag och mål. Det kan handla om risker med anknytning till yttre omständigheter (till exempel ändrad lagstiftning som ställer nya krav), verksamhetens organisation, ledning och kompetens, verksamhetens processer, rutiner och styrsystem samt efterlevnad av lagar/regler/riktlinjer.

Internkontrollarbetet följer årscykeln för planering och uppföljning. Varje år ska en internkontrollplan tas fram för nästkommande år, samtidigt implementeras den plan som antogs föregående år, och föregående års genomförande följs upp.

Risicanalys

Risicanalysens underlag, är en bruttolista av samtliga risker. Utifrån en värdering av dessa risker fastställer nämnden/styrelsen årligen en internkontrollplan.

I risicanalysen värderas samtliga risker utifrån sannolikhet och konsekvens. I bedömningen värderas hur stor sannolikheten är att risken inträffar samt hur allvarlig konsekvensen blir om den inträffar. Konsekvens värderas utifrån tre perspektiv; verksamhetsperspektiv, finansiellt perspektiv samt utifrån regelefterlevnad. En sammanvägning av sannolikhet och konsekvens ger risken ett riskvärde.

Utifrån risicanalysen prioriterar nämnden vilka risker som bör ingå i internkontrollplanen för att lägga fokus på rätt risker och rätt åtgärder.

Internkontrollplan

Efter genomförd riskvärdering prioriteras följande risker, vilka behöver hanteras och åtgärdas under kommande verksamhetsår. Internkontrollplanen redovisas uppdelad på nämndens/styrelsens eget åtagande samt på gemensamma processer som visar de kommungemensamma internkontrollpunkter som samtliga nämnder och styrelser kontrollerar och återrapporterar på.

Nämndens eget åtagande

Risk	Beskrivning av risken	Beskrivning av åtgärder	Risikvärde
Skyddad id	Att våra rutiner för barn och elever med skyddad identitet inte är implementerade och fungerande.	Kontrollera att våra rutiner för barn och elever med skyddad identitet är implementerade och fungerande.	12
Rutin för kränkingsanmälningar	Risk att våra verksamheter inte utreder och anmäler kränkande behandling till huvudman.	Kontrollera att våra verksamheter skyndsamt utreder och anmäler kränkande behandling till huvudman.	12
Brandutbildning	Risk att personalen inte genomgår brandutbildning enligt de intervaller som de ska.	Kontrollera av att personalen genomgår brandutbildning.	12

Gemensamma processer

Risk	Beskrivning av risken	Beskrivning av kontroller
Allvarlig störning	<p>Risk för att verksamheten inte klarar att hantera allvarlig störning</p> <p>Orsak: Cyberattacker, pandemier, naturkatastrofer, mänskliga misstag</p> <p>Konsekvens: Avbrott i funktioner som är kritiska för verksamheten, t ex icke fungerande medicinering, tillgång till journalhantering</p>	<p>Verksamheten ska kunna redovisa en uppdaterad kontinuitetsplan inom resp verksamhetsområde. Redovisa en övningsplan samt genomförda övningar</p>
Brottsutveckling	<p>Brottslighet och otrygghet i samhället ökar</p> <p>Orsak: Otrygga arbetsplatser, merarbete, ökade kostnader, skadegörelse, hot och våld</p> <p>Konsekvens: Fara för liv och hälsa, otrygghet för individer, medarbetare, arbetsplatser, samhället</p>	<p>Har ni bidragit till att årslägesbilden är komplett utifrån ett koncernperspektiv? Redogör i så fall för utförda aktiviteter som anges i åtgärdsplanen.</p>
Informationssäkerhet /Cybersäkerhet	<p>Det finns en risk att känslig information blir tillgänglig för obehöriga. Informationssäkerhet handlar om att skydda all information och data som en organisation hanterar, oavsett form eller lagringsplats. Detta inkluderar även cybersäkerhet.</p> <p>Orsak: Bristande tekniska skydd, otillräckliga rutiner, mänskliga misstag eller riktade cyberattacker.</p> <p>Konsekvens: Läckage, förvrängning och förstörelse av information med negativa konsekvenser för både organisationen och den enskilde. Kan leda till ekonomiska förluster, juridiska påföljder, förlorat förtroende samt påverka individers integritet och säkerhet.</p>	<p>Kontrollera och redogör för att register över informationstillgångar är upprättat och aktuellt. Kontrollera och redogör för att samtliga verksamhetskritiska system är klassade. Kontrollera och redogör för att registerförteckningen enligt dataskyddsförordningen är upprättad och uppdaterad.</p>

Bilaga: Bruttonrisklista

Risk	Beskrivning	Till internkontroll?	Riskvärde (1-16)
Närvarokontroll	Risk att våra verksamheter inte har tillfredsställande rutiner som fungerar när det kommer till att kontrollera att eleverna är i våra verksamheter.		6
Skyddad id	Att våra rutiner för barn och elever med skyddad identitet inte är implementerade och fungerande.	Till internkontrollplan	12
Studiehandledning på modersmål	Risk att flerspråkiga elever inte får den studiehandledning på modersmål som de enligt skollagen har rätt till.		6
Rutiner vid kriser	Risk att våra verksamheter inte har implementerade och kända krisrutiner.		8
Introduktionsperiod för lärare	Risk att nyanställda inte får den introduktionsperiod som skollagen föreskriver.		4
Återrapportering av delegationsbeslut	Risk att återrapportering till nämnd samt delegationsbeslut inte sker enligt rutiner.		6
Hantering av persondata	Risk att vi hanterar persondata på ett inkorrekt sätt i våra verksamheter. GDPR.		9
Rutin för kränkingsanmälningar	Risk att våra verksamheter inte utreder och anmäler kränkande behandling till huvudman.	Till internkontrollplan	12
Oegentligheter, mutor och jäv	Risk att det inte finns fungerande rutiner som efterlevs och reglerar risk för mutbrott och oegentligheter.		4
Hantering av allmänna handlingar	Risk att allmänna handlingar inte registreras		4

	på ett korrekt och rättssäkert vis.		
Systematiskt kvalitetsarbete gällande måluppfyllelse och skolresultat	Risk att våra verksamheter inte lever upp till skollag och läroplan när det kommer till analys och uppföljning gällande det systematiska kvalitetsarbetet.		4
Sårbarhet vid hög frånvaro	Risk att våra verksamheter inte har rutiner för att hålla i gång verksamheten vid hög personalf frånvaro.		3
Registerutdrag för skolpersonal	Risk att våra verksamheter inte har fungerande rutiner för att kontrollera nyanställd personals registerutdrag.		2
Skolpliktsbevakning	Risk att skolpliktsbevakningsrutinen inte följs.		2
Brandutbildning	Risk att personalen inte genomgår brandutbildning enligt de intervaller som de ska.	Till internkontrollplan	12
Kompetensutveckling	Risk att personalen inte ges möjlighet till kompetensutveckling i enlighet med skollagen.		4
Tillgång till skolbibliotek	Risk att våra elever inte har tillgång till skolbibliotek och bemanning utifrån skollagens krav.		2
Klagomålshantering	Risk att våra verksamheter inte följer den klagomålshantering som finns.		2
Handlingsplan pågående dödligt våld (PDV)	Risk att lokal handlingsplan gällande pågående dödligt våld (PDV)/skolattacker inte finns eller är kända i verksamheterna.		8
Avstängning av elev	Risk att anmälan till huvudman vid avstängning av elev inte fungerar enligt rutin.		2

§ 111 Internkontrollplan 2026

Diarienummer: UN 2025/48

Föredragande: Lars Holmgren

Beslut

Förslag till utbildningsnämnden:

Godkänna internkontrollplan 2026.

Ärendebeskrivning

Internkontroll innebär att säkerställa att vår verksamhet fungerar på ett sätt som ger förutsättningar för en ändamålsenlig verksamhet. Internkontroll omfattar med andra ord all verksamhet med dess processer, rutiner och system.

Varje år beslutar nämnden om en internkontrollplan som utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen kontrollerar under året. Inför det att nämnden beslutar om internkontroll så har utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen ledningsgrupp tagit fram en ”bruttonrisklista” där en mängd olika potentiella risker listas och analyseras utifrån en ”risk- och väsentlighetsanalys”. Utifrån bruttonrisklistan och den analys som förvaltningens ledningsgrupp har gjort så väljer utbildningsnämnden ett visst antal risker som ska kontrolleras. Dessa risker utgör sedan nämndens internkontrollplan. I nämndens internkontrollplan finns också kommunstyrelsens övergripande internkontrollplan med.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 250929

Internkontrollplan 2026

Förslag till beslut

Förslag till utbildningsnämnden:

Godkänna internkontrollplan 2026.

Beslutsordning

Ordföranden finner att det endast finns ett förslag till beslut och frågar arbetsutskottet om de kan besluta i enlighet med detta. Ordföranden finner att så är fallet.

Justerarnas signaturer

Månadsrapport

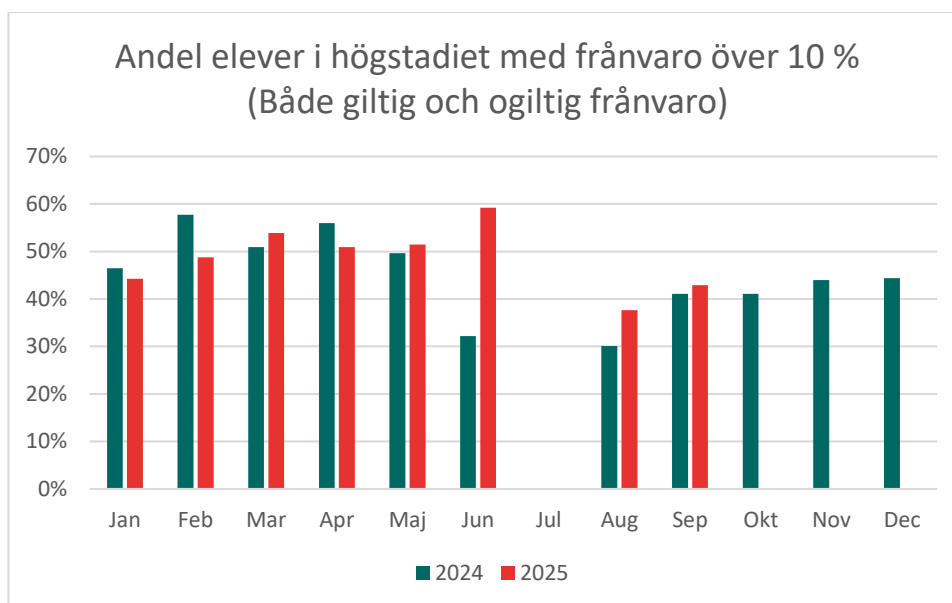
September 2025

Utbildningsnämnden

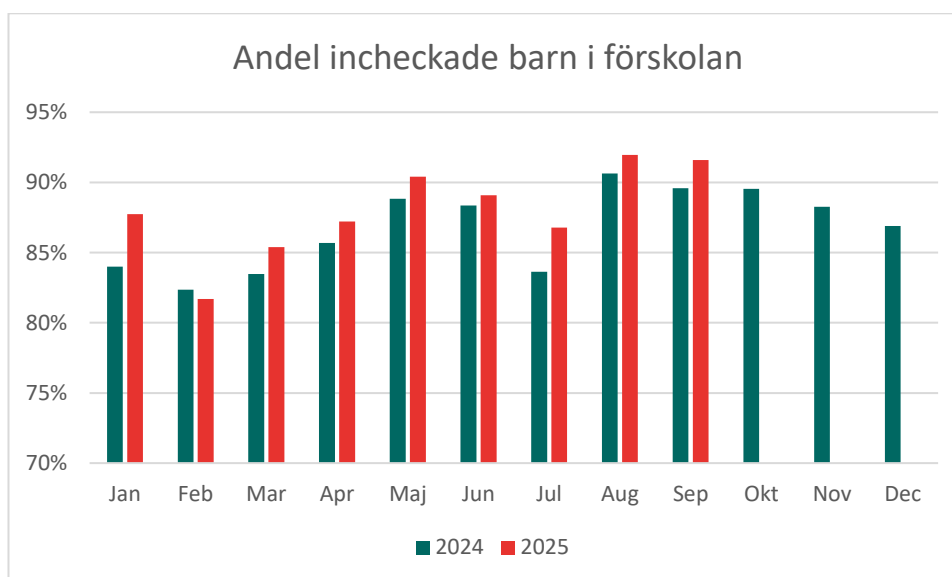
Innehåll

Verksamhetsstatistik.....	3
Medarbetare	5
Ekonomisk analys.....	6
Driftredovisning.....	6
Sammanfattande analys avvikelse perioden	6
Sammanfattande analys budgetavvikelse	6
Åtgärdsplan	7
Investeringar	8

Verksamhetsstatistik



Andelen elever som närvarar på lektioner och deltar i undervisningen är viktig för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig kunskaper som motsvarar den nivå som eleven har möjlighet att nå.



För att barnen inom förskolan ska kunna tillvarata den pedagogiskt ledda undervisningen behöver barnen närvara i förskolan. Det gäller inte minst för sin språkutveckling.

Sammanfattande analys

Andelen elever i högstadiet med frånvaro över 10 % har under början av året varit lägre än under föregående år. Sjukfrånvarotoppen i februari förra året i år är förskjuten

till mars. Avvikelsen i juni är stor jämfört med föregående år. Juni har färre skoldagar än övriga månader vilket gör att varje skoldag får ett större utfall procentuellt. Möjliga förklaringar är att det var flera skoldagar efter att betygen var satta. En tendens är att elever skolkar mer efter att betygen är satta. Köpings kommun slutade läsåret senare än de flesta närliggande kommuner. Flera elever sökte därför ledigt för att delta på familjemedlemmars student i annan kommun. Sjukfrånvaron under höstterminens start har varit högre än föregående år. Frånvarodagar i augusti med få skoldagar medför att varje skoldag påverkar utfallet procentuellt mer på samma sätt som skolavslutningsmånaden juni.

Trenden från föregående år med ökad andel incheckade barn inom förskola håller i sig. Undantaget i år är februari där det var en minskning med en knapp procent. Historiskt är det många barn som är drabbade av sjukdom i februari. För hela året ser det fortfarande ut som att andelen incheckade barn kommer att öka.

Medarbetare

Sjukfrånvaron för nämnden var under augusti 5,32 %. Jämfört med samma period föregående år innebär detta en minskning med 0,03 %. Skillnaden i sjukfrånvaro mellan olika åldersgrupper inom nämnden totalt är 0,9 %. Skillnaden gäller mellan åldersgruppen 50 år och äldre som har högst och under 30 år som har lägst. Skillnaden mellan könen är dock något mer då kvinnor har fyra procentenheter högre sjukfrånvaro än männen.

Den verksamhet som har högst sjukfrånvaro är förskolan med 8,62 % och efter den kommer måltidsenheten som ligger på 8,11 % och anpassad skola med 6,06 %.

Gymnasiet hamnade på 0,93 % och grundskolan på 3,03 % vilka båda ligger under snittet för nämndens medarbetare.

Sammanfattande analys

Oavsett sektor är sjukfrånvaron genomgående högre bland kvinnor än bland män. Detta mönster är tydligt i både offentligt och privat drivna verksamheter. Inom förskolan i Köping arbetar nästan bara kvinnor. Förskolan är också den verksamhet där medarbetarna kommer i närtkontakt med barnen och risken för att smittas av sjukdomar därmed blir högre. Vid höga sjuktal bland barnen brukar även sjuktalen öka bland personalen vilket är fullt naturligt.

Den anpassade skolan är den verksamhet med flest anmälda arbetsskador. Medarbetarna inom den anpassade skolan som arbetar med elever som läser ämnesområde (tidigare träningskolan) möter elever som är utåtagerande där det förekommer både sparkar, slag och bett.

Måltidsenheten är den verksamhet som har högst sjukfrånvaro. Under februari och mars låg sjukfrånvaron på samma nivå som under 2024. Där efter har den legat över för att i juni landa på ungefär samma nivå som 2024. Långtidssjukfrånvaron har ökat jämfört med föregående år inom måltidsenheten. För att motverka sjukfrånvaron bedriver måltidsenheten friskvård för sin personal. Efter juni har sjukfrånvaron legat under föregående år. Förhoppningsvis har friskvårdsarbetet medverkat till lägre sjukfrånvaro.

Historiskt brukar den totala sjukfrånvaron för nämnden ligga på cirka fem procent under augusti månad vilket den gör även i år.

Ekonomisk analys

Driftredovisning

Verksamhet nivå3 (mkr)	Utfall perioden	Budget perioden	Avvikelse perioden	Års-budget	Prognos	Budget-avvikelse*	Bokslut föregående år
Nämnd- o styrelsevht	0,5	0,5	0,0	0,6	0,6	0,0	0,2
Övrig politisk vht	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0
Fritidsgårdar	1,0	1,2	0,2	1,5	1,5	0,0	0,0
Öppen förskola	1,8	1,8	0,0	2,4	2,4	0,0	0,5
Förskola	128,9	129,6	0,7	163,6	163,6	0,0	10,0
Pedagog vht gem adm	32,1	31,5	-0,6	49,7	49,7	0,0	4,9
Förskol skolb gem adm	10,6	10,0	-0,6	13,4	13,9	-0,5	0,1
Fritidshem	26,7	29,9	3,2	39,8	38,8	1,0	0,0
Skolväs barn gem adm	21,5	19,8	-1,7	26,3	26,3	0,0	-1,4
Förskoleklass	9,2	13,5	4,3	17,9	16,9	1,0	2,0
Grundskola	169,3	171,3	2,0	217,3	214,3	3,0	3,7
Anpassad grundskola	37,4	37,0	-0,4	45,5	46,5	-1,0	-8,2
Gymnasieskola	81,9	91,8	9,9	121,4	117,9	3,5	1,0
Anpassad gymnasieskola	7,3	12,2	4,9	13,1	13,1	0,0	-1,4
Insats enl LSS/SFB	0,7	0,7	0,0	0,8	0,8	0,0	0,1
Summa nämnd	528,9	550,8	21,8	713,8	706,8	7,0	11,6

Sammanfattande analys avvikelse perioden

Nämndens ackumulerade avvikelse gentemot budget per den sista september uppgår till 21,8 miljoner kronor. Överskottet på 9,9 mkr för gymnasieskolan beror på en eftersläpning i inkommande fakturor från andra kommuner. Anpassade skolan har fakturerat för elever från andra kommuner vilket är tidigare än budgeterat vilket medför intäktsöverskott på anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.

Sammanfattande analys budgetavvikelse

Nämndens prognos för helåret indikerar ett överskott på 7,0 mkr i förhållande till årsbudgeten.

Interkommunal ersättning och bidrag till fristående verksamheter, där fluktuationer i elevströmmar kan få betydande ekonomiska konsekvenser. Elevflöden mellan kommuner, där antalet gymnasieelever från Köping som väljer att studera i andra

kommuner medför höga kostnader. Samtidigt genererar inresande gymnasieelever från andra kommuner intäkter, vilket delvis kompenserar dessa utgifter. Det är dock inte lika många utresande elever i årskurs 1 till hösten som befarat, vilket ser ut att ge ett överskott på interkommunal ersättning på gymnasieskolan med 2,5 mkr. Utöver de interkommunala ersättningarna prognostiserar gymnasieskolan 1 mkr i överskott på personalkostnader.

Interkommunal ersättning inom den anpassade skolan, där ersättningen per elev är hög på grund av självkostnadsprincipen. Detta gör intäkterna från denna ersättning till en central del av budgetutfallet. Utvecklingen inom anpassad skola, där Kungsörs kommun kommer att etablera en högstadiesamhet för elever som läser ämnen. Tidigare har kommunen endast bedrivit verksamhet för låg- och mellanstadiet för denna elevgrupp. Samtidigt kommer Köping att fortsätta att ta emot elever som läser ämnesområden (tidigare kallat träningsskola). Ekonomiska utmaningar inom anpassad skola, där verksamheten under de senaste åren har arbetat för att anpassa sin organisation till en ökande elevgrupp med omfattande behov. Anpassad skola arbetar nu med att forma organisationen inför läsåret 2025/2026 för att nå en budget i balans.

Till höstterminen kommer elever flytta in till kommunen vilket kommer påverka genom både intäktsbortfall samt ökade kostnader på interkommunal ersättning. För anpassad grundskola kommer kostnaderna öka med 1,0 mkr.

Efter att grundskoleverksamheternas nya organisationer satt sig efter läsårsstarten visar grundskola ett överskott på 3,0 mkr för helåret, förskoleklass 1,0 mkr, och fritidshem 1,0 mkr. Detta överskott härleds till de omställningar grundskolorna behöver göra redan nu på höstterminen för att ha rätt kostym inför kommande kalenderår.

Åtgärdsplan

Sammanfattande analys

För att nämnden ska kunna uppnå en budget i balans vid årets slut bygger åtgärdsplanen på att verksamheten hanterar budgetavvikelser inom det egna verksamhetsområdet, vilket har varit en strategi som framgångsrikt tillämpats tidigare år.

Inom anpassad skola har ett omfattande organisatoriskt arbete genomförts. Syftet är att tydligt definiera och strukturera verksamheten genom en uppdelning mellan de två rektorerna. Detta sker efter flera år av successiv expansion, vilket har inneburit en ökning av både personal och lokaler. Det förväntas att dessa organisatoriska förändringar kommer att bidra till en mer effektiv resursanvändning och därmed en bättre ekonomisk balans.

I och med att skolverksamheten är organiserad utifrån läsår och inte budgetår är det nu viktigt att verksamheter sätter en organisation för läsåret 2025/2026 som innehåller färre personer för att möta 2026 års rambudgetminskning. Vid för stor organisation under vårterminen 2026 kommer eventuella underskott att behövas hämtas hem under höstterminen som utgör drygt fem månader.

Investeringar

Investeringsprojekt	Ack utfall, mkr	KF- budget 2025, mkr	Tilläggs- budget 2025, mkr	Ombudgetering från 2024, mkr	Ombudgetering från tidigare år, mkr	Total budget 2025, mkr	Prognos 2025, mkr	Budget- avvikelse 2025, mkr
63002 Förskolor invent	1,4	0,6	0,0	0,9	0,0	1,5	1,5	0,0
63005 Grundskolan invent gem	1,2	3,0	0,0	4,1	0,0	7,1	3,5	3,6
63010 Måltidsserv invent	1,3	2,0	0,0	-0,1	0,0	1,9	1,9	0,0
63012 Anpassad skola	0,4	0,4	0,0	1,2	0,0	1,6	1,0	0,6
63040 Ullvi inventarier ex datorer	1,4	1,0	0,0	1,9	0,0	2,9	2,7	0,2
Totalsumma	5,7	7,0	0,0	8,0	0,0	15,0	10,6	4,4

Sammanfattande analys

Under 2025 kommer förskolan att avsätta investeringsmedel för att genomföra en omfattande upprustning av de två äldre avdelningarna på Koltrastens förskola. Denna renovering sker i samband med det planerade ventilationsbytet och syftar till att förbättra både arbetsmiljön för personalen och trivseln för barnen.

Arbetet med att successivt uppgradera inbrottslarm till moderna system med passerkontroll fortsätter. Näst i tur står Elundskolan, där säkerheten ska stärkas genom denna uppgradering. Verksamheten kan nu beställa kameraövervakning i och med att det nu ska finnas ramavtal för kameraövervakningsutrustning. För närvarande finns kameraövervakning installerad inomhus på Ullvigymnasiet, Scheeleskolan och Karlbergsskolan, och nästa skola i tur för detta säkerhetsinitiativ är Malmaskolan i Kolsva. Avvikelsen inom grundskolan orsakas av att arbetet med utbyte av Malmaskolans multiplan dröjer på grund av lång leveranstid av material som ingår i multiplanen vilket i sin tur leder till att planens ytbeläggning inte kan läggas under 2025 då temperaturen i luften blir för låg. Vilket medför att den beställda multiplanen kan stå klar under våren 2026.

Behovet av att ersätta måltidsenhetens befintliga maskinpark kvarstår och är fortsatt stort. Under året pågår en fördjupad inventering för att identifiera de mest kostnadseffektiva investeringarna, vilket ska säkerställa en långsiktig och hållbar uppgradering av utrustningen.

Den anpassade skolan står inför betydande utmaningar vad gäller anpassning av lokaler för att bättre möta elevernas specifika behov. För att säkerställa en optimal inlärningsmiljö krävs en kontinuerlig översyn och anpassning av befintliga resurser. Arbetet på den anpassade skolans skolgård är ännu inte avslutad och kommer troligen

inte att kunna slutföras i år i och med att Sagostugans moduler ska lyftas bort i slutet av året. Det medför att investeringsbudgeten inte kommer att utnyttjas fullt ut.

Ullvigymnasiet, som är en av kommunens största skolor, har flera yrkesprogram som ständigt behöver anpassas för att följa utvecklingen inom respektive bransch. För att upprätthålla en hög utbildningskvalitet och relevans i undervisningen är det avgörande att skolan investerar i modern utrustning och aktuella undervisningsmetoder. Inom gymnasiet finns en osäkerhet när det gäller ombyggnationen av Ullvigymnasiets byggård vilket kan påverka årets avvikelse.

Grundskolans elevantal Hötterminen 2025 (2025-09-15)

skola \ år	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUMMA ÅR 1-9	TOTALT elevantal inkl f-klass ht-25	prognos ht-12	Antal elever vt-25
Nibble	57	52	52	64	71	63	54				356	413	328	438
Nyckelberg	46	48	49	42	47	46	65				297	343	264	370
S:t Olov	61	66	64	67	54	61	62				374	435	320	429
Elund	41	40	44	41	35	40	42				242	283	202	276
Munktorp	19	21	26	26	27	27	18				145	164	111	169
Scheele								129	119	103	351	351	353	332
Karlberg								118	130	137	385	385	476	392
Odensvi	7	11	11	11	2	8	7				50	57	34	63
Malma	45	36	43	42	35	56	62	63	65	75	477	522	454	516
SUMMA	276	274	289	293	271	301	310	310	314	315	2677	2953	2585	2985
Anp gr.skola		22	12	13	6	9	7	9	11	11	100	100	48	101
SUMMA (inkl. Anp gr.skola)	276	296	301	306	277	310	317	319	325	326	2777	3053	2067	3086

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)

TOTALT GRUNDSKOLAN KOMMUNEN (EXKL. ANPASSAD GRUNDSKOLA)

lå \ år	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	År 1-9	Summa
21/22	292	314	327	315	330	306	304	319	325	321	2861	3153
22/23	324	289	315	332	325	322	312	303	325	308	2831	3155
23/24	302	311	276	303	328	318	322	312	292	313	2775	3077
24/25	275	300	287	275	302	311	316	309	314	296	2710	2985
25/26	276	274	289	293	271	301	310	310	314	315	2677	2953
26/27	284	276	274	289	293	271	301	310	310	314	2638	2922
27/28	266	284	276	274	289	293	271	301	310	310	2608	2874
28/29	277	266	284	276	274	289	293	271	301	310	2564	2841
29/30	252	277	266	284	276	274	289	293	271	301	2531	2783

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)
SKOGSBRYNSSKOLAN / NIBBLESKOLAN

lå \ år	F	1	2	3	4	5	6	Summa
21/22	67	66	66	67	68	70	61	465
22/23	74	69	63	66	77	68	65	482
23/24	61	72	69	64	65	76	68	475
24/25	52	55	67	70	65	56	73	438
25/26	57	52	52	64	71	63	54	413
26/27	54	57	52	52	64	71	63	413
27/28	62	54	57	52	52	64	71	412
28/29	60	62	54	57	52	52	64	401
29/30	47	60	62	54	57	52	52	384

Organisation:

(F) (1) (2) (3) (4) (5) (6)

Skogsbrynsskolan F-1

Nibbleskolan 2-6

Kommentar:

Barn folkbokförda i Himmeta skolskjutsområde planeras att börja på Skogsbrynsskolan och räknas in i prognosen för förskoleklass

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)

NYCKELBERGSSKOLAN

lår	F	1	2	3	4	5	6	Summa
21/22	53	52	70	68	60	51	59	413
22/23	46	54	49	70	66	59	50	394
23/24	57	42	42	43	66	64	62	376
24/25	53	55	40	47	48	64	63	370
25/26	46	48	49	42	47	46	65	343
26/27	48	46	48	49	42	47	46	326
27/28	30	48	46	48	49	42	47	310
28/29	47	30	48	46	48	49	42	310
29/30	34	47	30	48	46	48	49	302

Organisation:

(F) (1-2) (3) (4) (5) (6)

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)

S:T OLOVSSKOLAN

lå \ år	F	1	2	3	4	5	6	Summa
21/22	59	67	64	51	67	63	77	448
22/23	70	59	67	66	59	66	68	455
23/24	61	65	56	58	67	57	62	426
24/25	63	66	64	58	61	61	56	429
25/26	61	66	64	67	54	61	62	435
26/27	74	61	66	64	67	54	61	447
27/28	75	74	61	66	64	67	54	461
28/29	68	75	74	61	66	64	67	475
29/30	72	68	75	74	61	66	64	480

Organisation:

(F-1-2) (3) (4) (5) (6)

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)

ELUNDSKOLAN

lå \ år	F	1	2	3	4	5	6	Summa
21/22	36	31	39	32	37	40	28	243
22/23	41	34	37	39	34	37	41	263
23/24	44	41	34	37	42	34	38	270
24/25	41	44	40	35	39	42	35	276
25/26	41	40	44	41	35	40	42	283
26/27	36	41	40	44	41	35	40	277
27/28	18	36	41	40	44	41	35	255
28/29	27	18	36	41	40	44	41	247
29/30	22	27	18	36	41	40	44	228

Organisation:

(F-1-2) (3) (4) (5) (6)

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)

MUNKTORPSSKOLAN

lå \ år	F	1	2	3	4	5	6	Summa
21/22	25	26	19	23	28	23	21	165
22/23	28	25	27	19	24	26	24	173
23/24	25	27	26	29	21	24	23	175
24/25	21	25	26	27	26	19	25	169
25/26	19	21	26	26	27	27	18	164
26/27	22	19	21	26	26	27	27	168
27/28	20	22	19	21	26	26	27	161
28/29	23	20	22	19	21	26	26	157
29/30	14	23	20	22	19	21	26	145

Organisation:

(F) (1) (2-3) (4-6)

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)
SCHEELESKOLAN

lå \ år	7	8	9	Summa
21/22	120	113	111	344
22/23	112	125	103	340
23/24	104	106	112	322
24/25	118	102	112	332
25/26	129	119	103	351
26/27	119	129	119	367
27/28	109	119	129	357
28/29	118	109	119	346
29/30	106	118	109	333

Organisation:

(7) (8) (9)

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)
KARLBERGSSKOLAN

lå \ år	7	8	9	Summa
21/22	131	147	146	424
22/23	131	133	144	408
23/24	138	129	132	399
24/25	126	137	129	392
25/26	118	130	137	385
26/27	122	118	130	370
27/28	128	122	118	368
28/29	116	128	122	366
29/30	134	116	128	378

Organisation:

(7) (8) (9)

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)

ODENSVI SKOLA

lår	F	1	2	3	4	5	6	Summa
21/22	2	9	7	13	10	8	6	55
22/23	10	2	9	7	14	9	9	60
23/24	10	10	2	9	8	13	9	61
24/25	11	10	10	2	8	8	14	63
25/26	7	11	11	11	2	8	7	57
26/27	8	7	11	11	11	2	8	58
27/28	9	8	7	11	11	11	2	59
28/29	10	9	8	7	11	11	11	67
29/30	11	10	9	8	7	11	11	67

Organisation:

(F-2) (3-6)

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)

MALMASKOLAN

lå \ år	F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Summa
21/22	42	54	59	51	60	51	52	68	65	64	566
22/23	45	39	54	62	51	57	55	60	67	61	551
23/24	41	45	39	54	59	50	60	70	57	69	544
24/25	34	45	40	36	55	61	50	65	75	55	516
25/26	45	36	43	42	35	56	62	63	65	75	522
26/27	42	45	36	43	42	35	56	69	63	65	496
27/28	52	42	45	36	43	42	35	64	69	63	491
28/29	42	52	42	45	36	43	42	37	64	69	472
29/30	52	42	52	42	45	36	43	53	37	64	466

Organisation:

(F-2) (3-5) (6) (7) (8) (9)

Kommentar:

Elever från Odensvi kommer till i år 7

Prognos att 10 st elever från Skinnskatteberg börjar i F-klass varje år

Grundskolans elevantal Höstterminen 2025 (2025-09-15)

Anpassad grundskola

år lå	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Summa
23/24	22	6	8	9	7	10	13	8	7	90
24/25	23	14	7	8	7	7	14	12	9	101
25/26	22	12	13	6	9	7	9	11	11	100
26/27	12	22	12	13	6	9	7	9	11	101
27/28	12	12	22	12	13	6	9	7	9	102

ELEVER I GYMNASIE- OCH ANPASSAD GYMNASIESKOLA

	lå 22/23			lå 23/24			lå 24/25			lå 25/26		
	HT	VT	Förändring	HT	VT	Förändring	HT	VT	Förändring VT25/HT24	HT	VT	Förändring
Totalt antal elever	1 086	1 051	-35	1 017	995	-22	995	978	-17	977		-1
Gymnasieskola												
Årskurs 3	315	314	-1	294	287	-7	276	276	0	261		-15
Årskurs 2	309	299	-10	287	286	-1	272	267	-5	264		-3
Årskurs 1	325	315	-10	302	294	-8	302	297	-5	311		14
Introduktionsprogram	90	78	-12	83	74	-9	88	84	-4	84		0
Summa	1 039	1 006	-33	966	941	-25	938	924	-14	920		-4
Anpassad gymnasieskola												
Anpassad gymnasieskola	38	37	-1	43	46	3	53	50	-3	51		1
Nygårdsskolan	9	8	-1	8	8	0	4	4	0	6		2
Summa	47	45	-2	51	54	3	57	54	-3	57		3
Elever från andra kommuner i gymnasie- och anp. gymnasieskola												
Arboga kommun	98	95	-3	82	83	1	88	85	-3	96		11
Kungsörs kommun	113	113	0	118	116	-2	111	112	1	96		-16
Övriga kommuner	94	87	-7	72	71	-1	60	63	3	66		3
Summa	305	295	-10	272	270	-2	259	260	1	258		-2

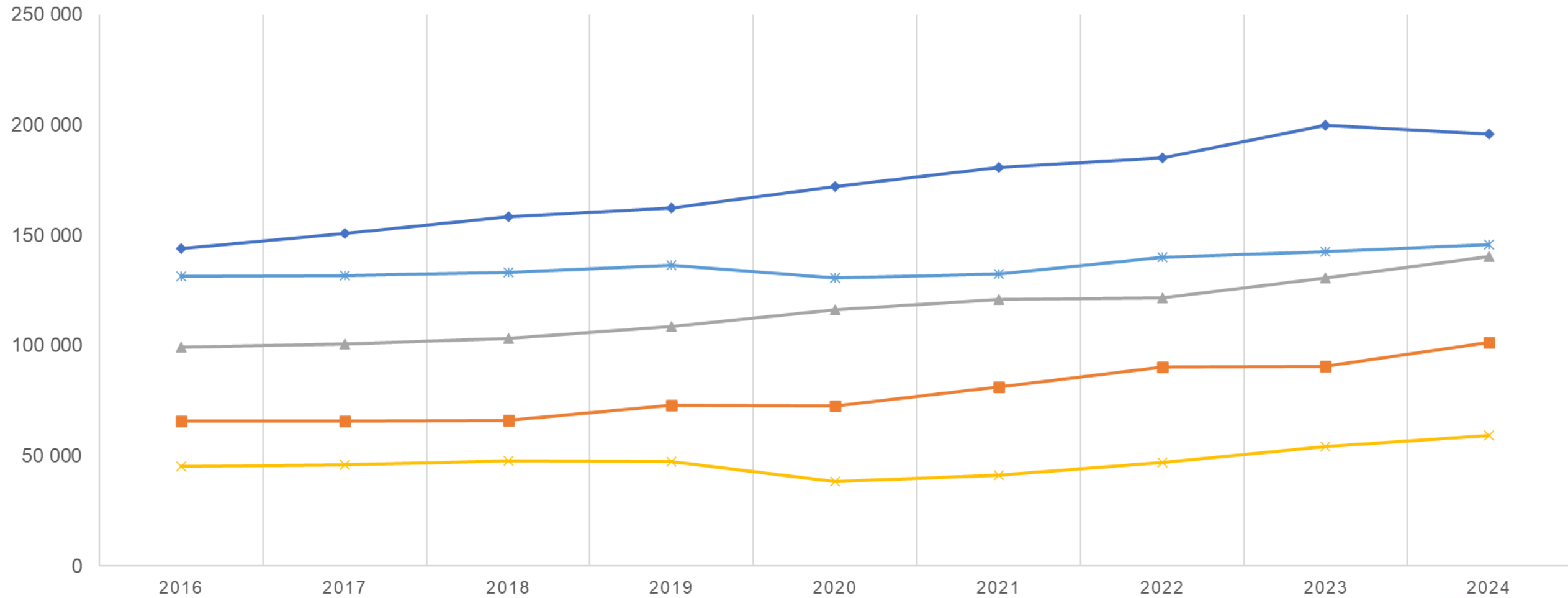
Anpassad gymnasieskola	HT22	VT23	Förändring	HT23	VT24	Förändring	HT24	VT25	Förändring VT25/HT24	HT25	VT26	Förändring
Ullvi, Årskurs 1	13	13	0	14	19	5	16	15	-1	12		-3
Ullvi, Årskurs 2	11	10	-1	12	12	0	16	14	-2	13		-1
Ullvi, Årskurs 3	7	7	0	10	9	-1	12	12	0	14		2
Ullvi, Årskurs 4	7	7	0	7	6	-1	9	9	0	12		3
Nygårdsskolan, Årskurs 1	2	2	0	0	0	0	2	2	0	1		-1
Nygårdsskolan, Årskurs 2	1	0	-1	2	2	0	0	0	0	3		3
Nygårdsskolan, Årskurs 3	6	6	0	0	0	0	2	2	0	0		-2
Nygårdsskolan, Årskurs 4	0	0	0	6	6	0	0	0	0	2		2

Kostnader – Utbildningsnämndens verksamheter

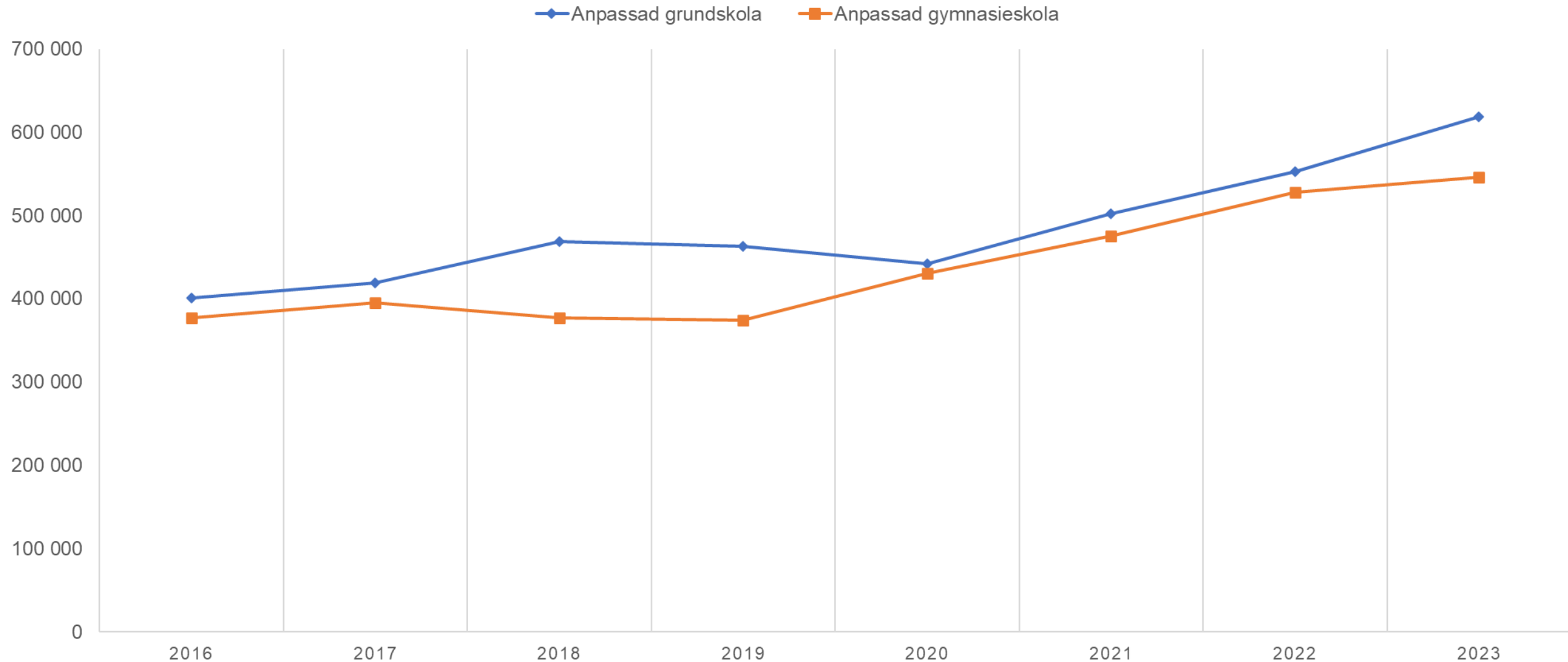
2024

KOSTNAD PER BARN/ELEV I KÖPING, UTBILDNINGSNÄMNDENS VERKSAMHETER

Förskola Förskoleklass Grundskola Fritidshem Gymnasium



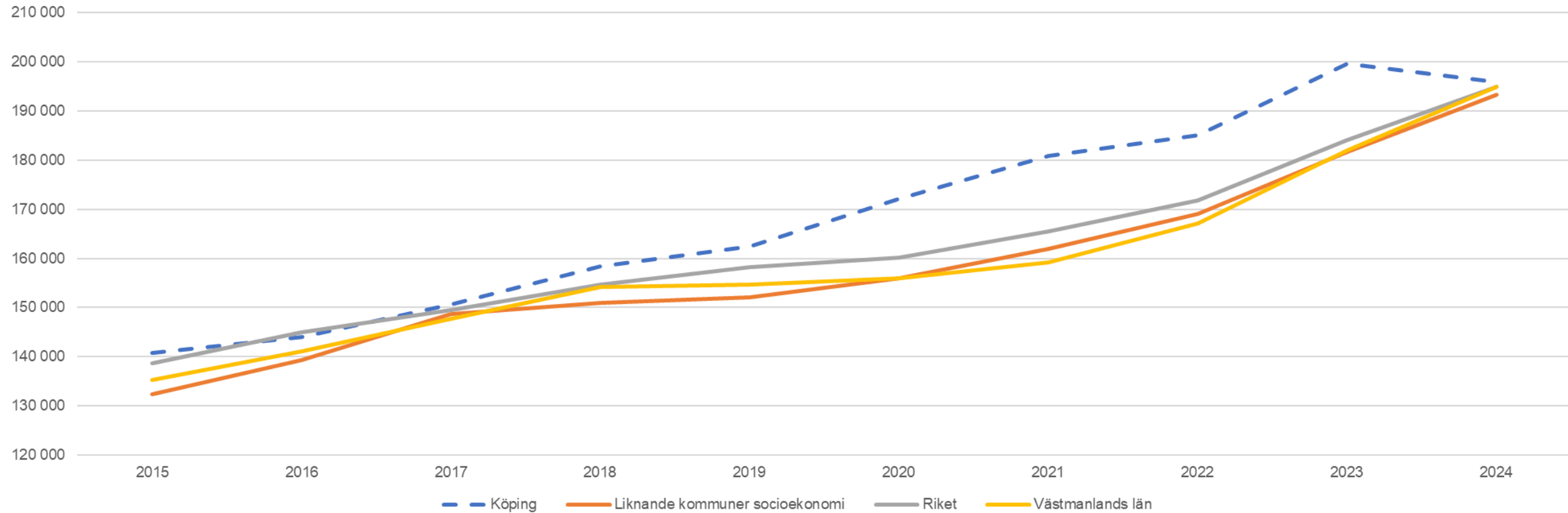
KOSTNAD PER ELEV I ANPASSADE SKOLFORMER I KÖPING



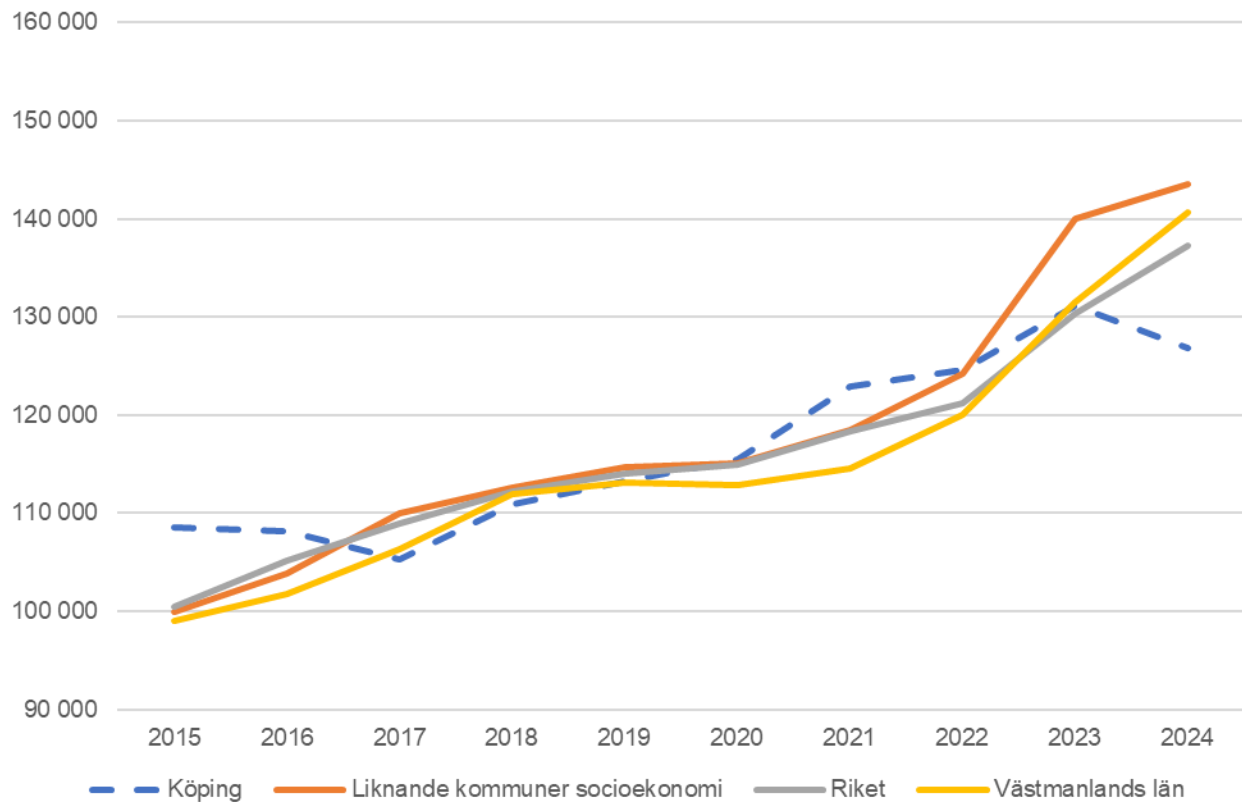
Observera att statistik för kostnader i de anpassade skolformerna släpar, statistik för 2024 släpps först senare i höst.

Förskola

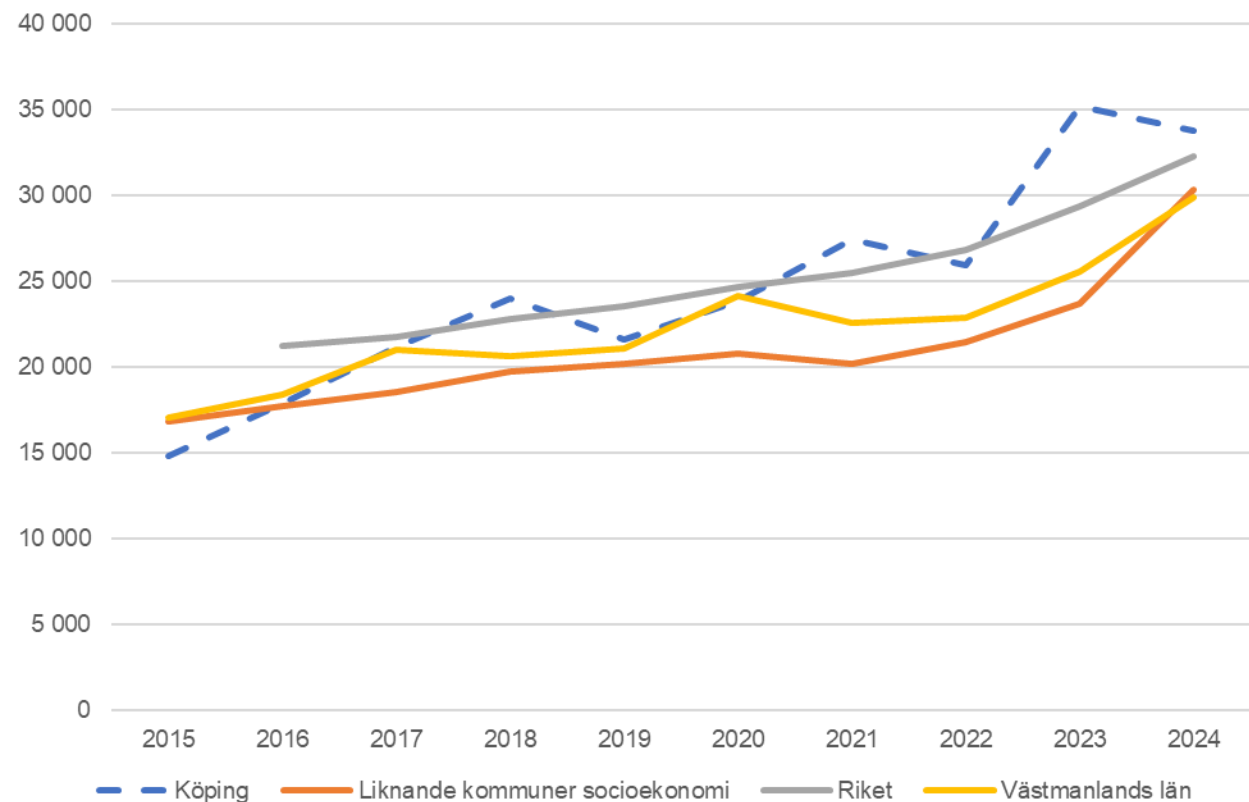
Kostnad kommunal förskola, kr/inskrivet barn



Bruttokostnad personal kommunal förskola, kr/inskrivet barn

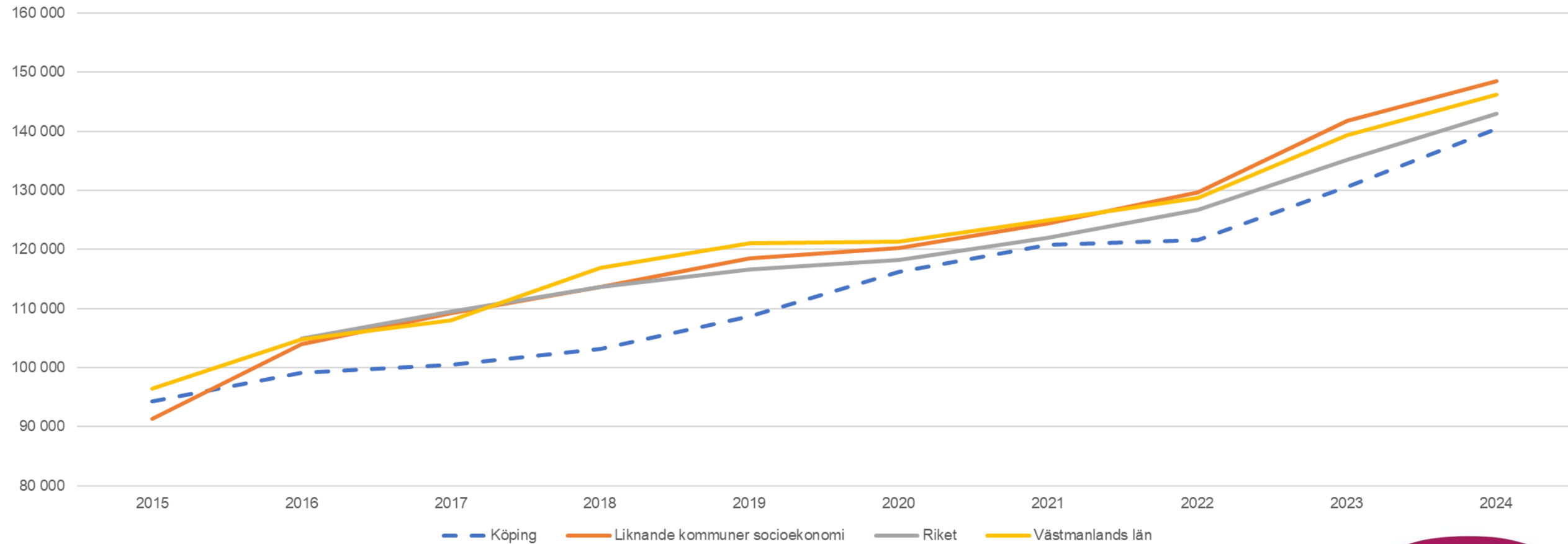


Bruttokostnad lokaler kommunal förskola, kr/inskrivet barn

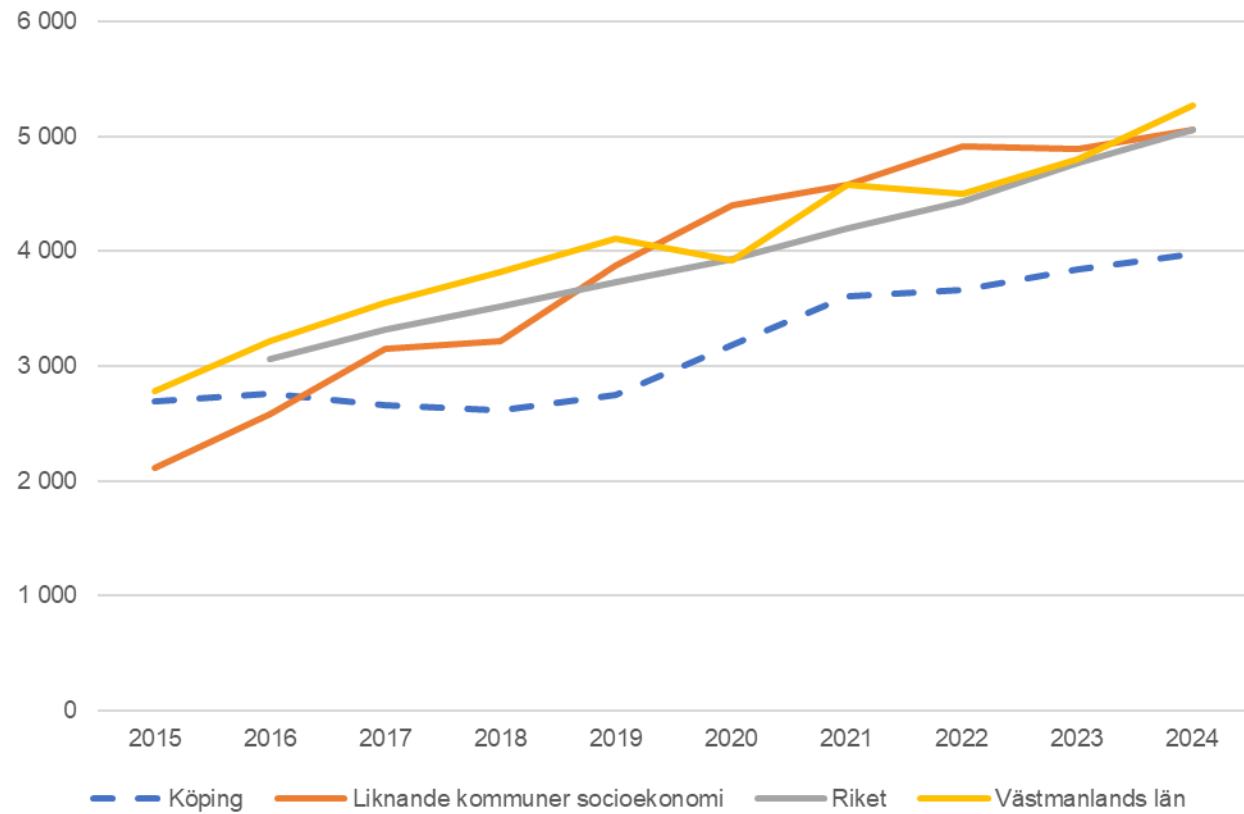


Grundskola och förskoleklass

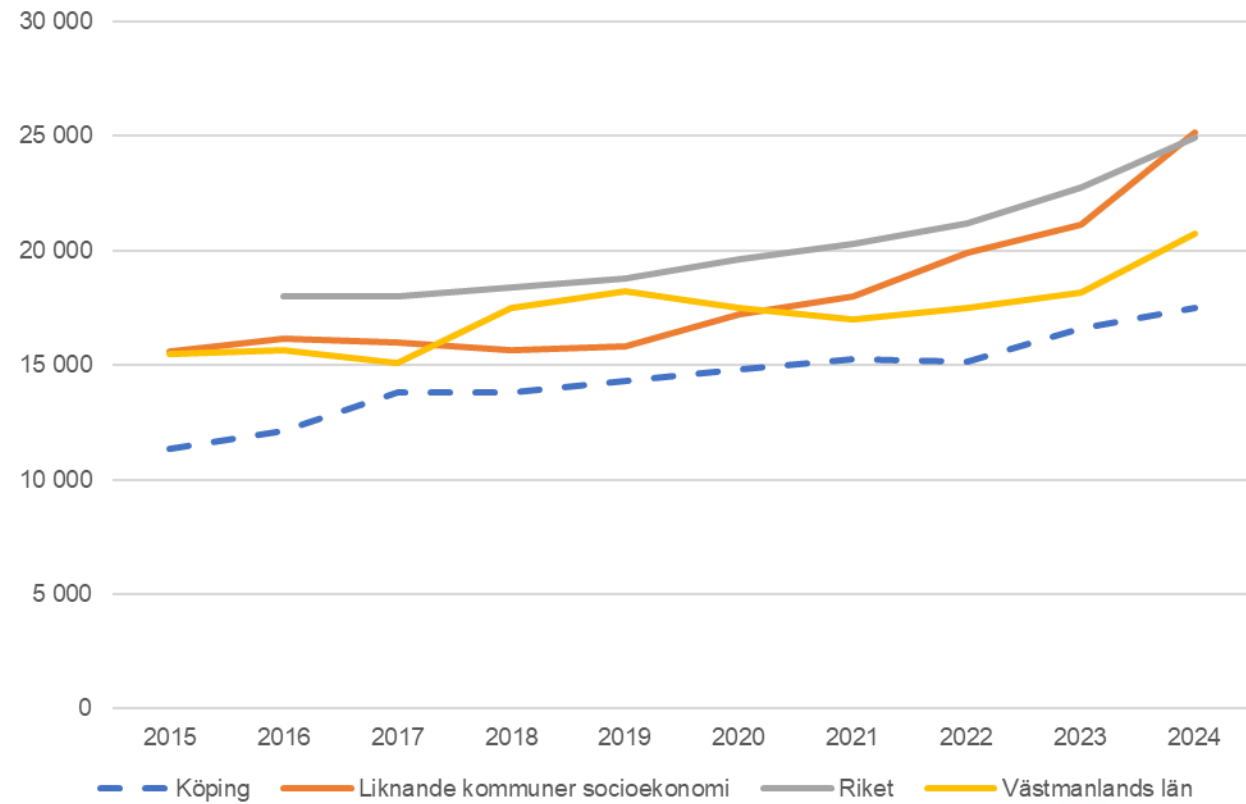
Kostnad för kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev



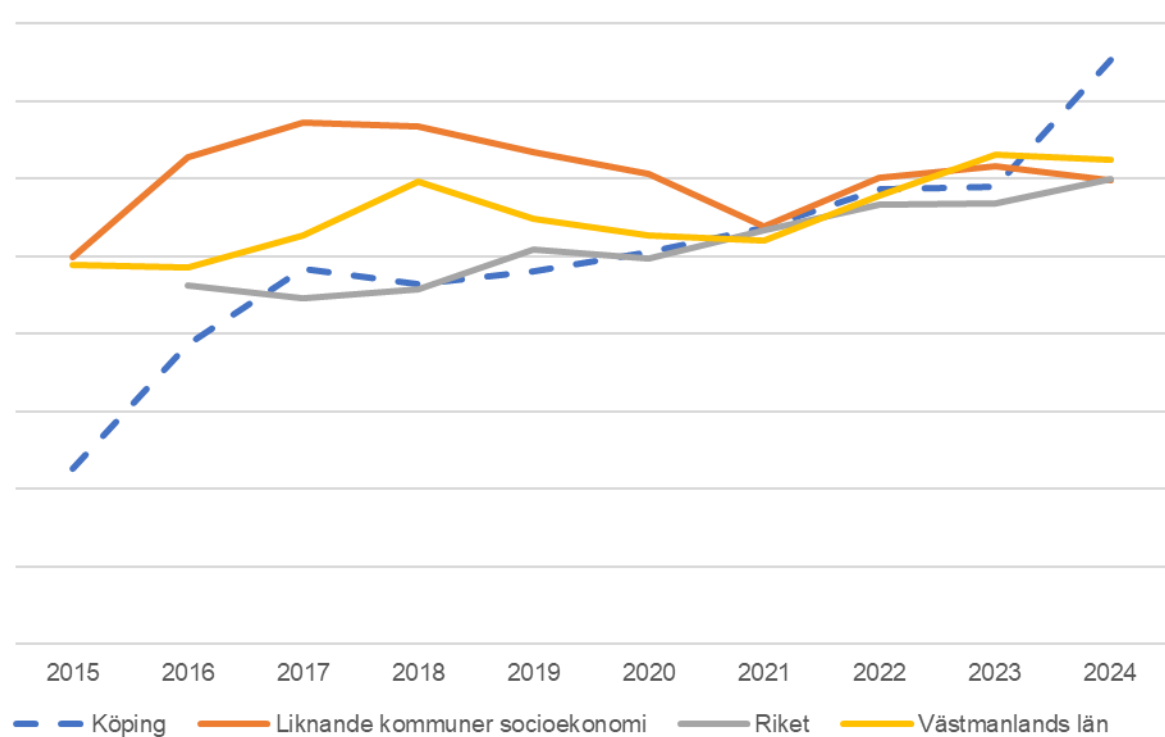
Kostnad elevhälsa i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev



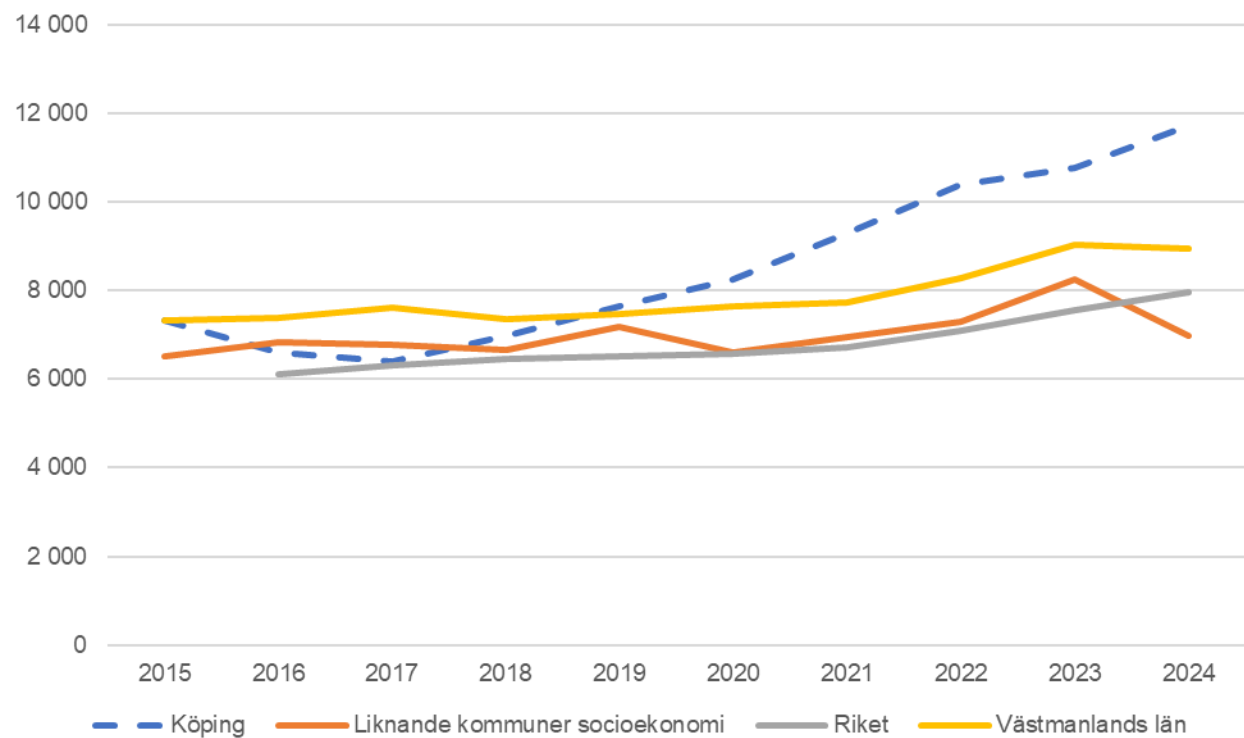
Kostnad för lokaler i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev



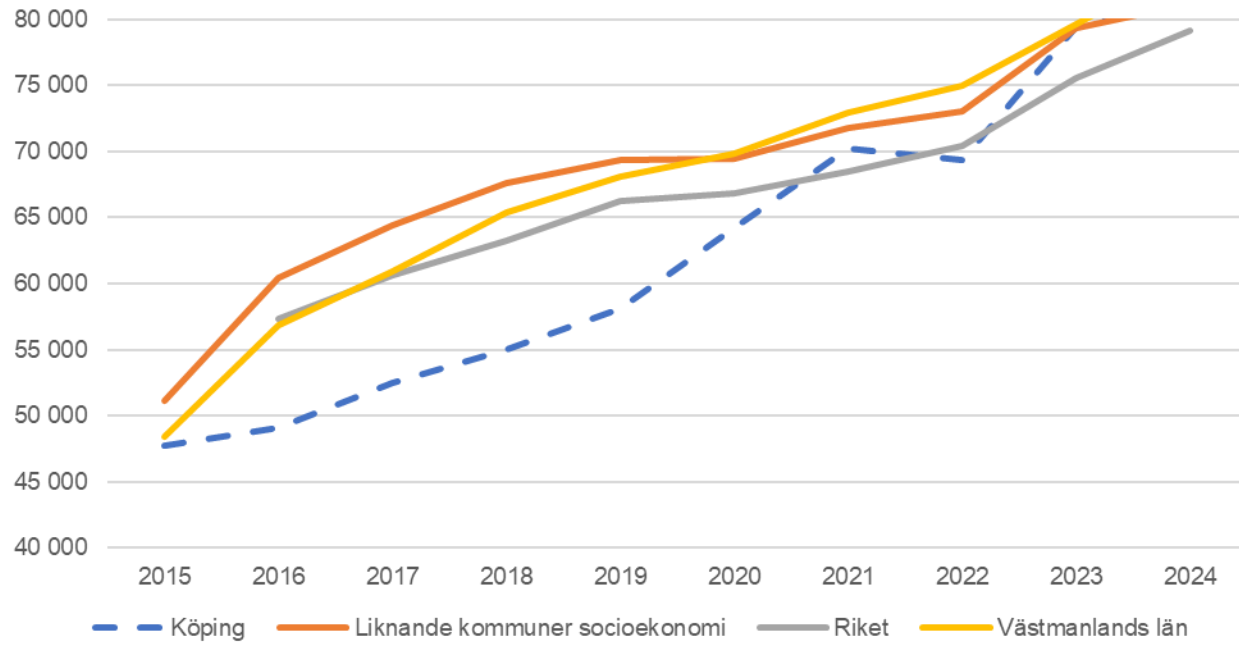
Kostnad för lärverktyg i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev



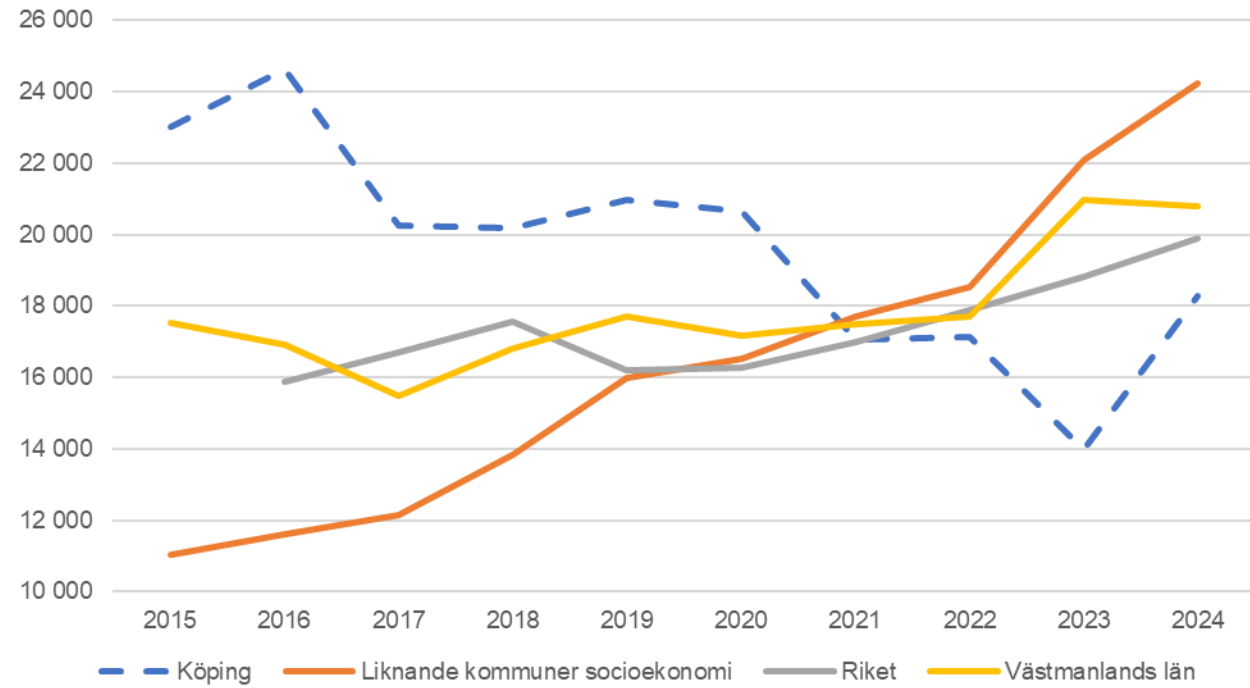
Kostnad för måltider i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev



Kostnad för undervisning i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev

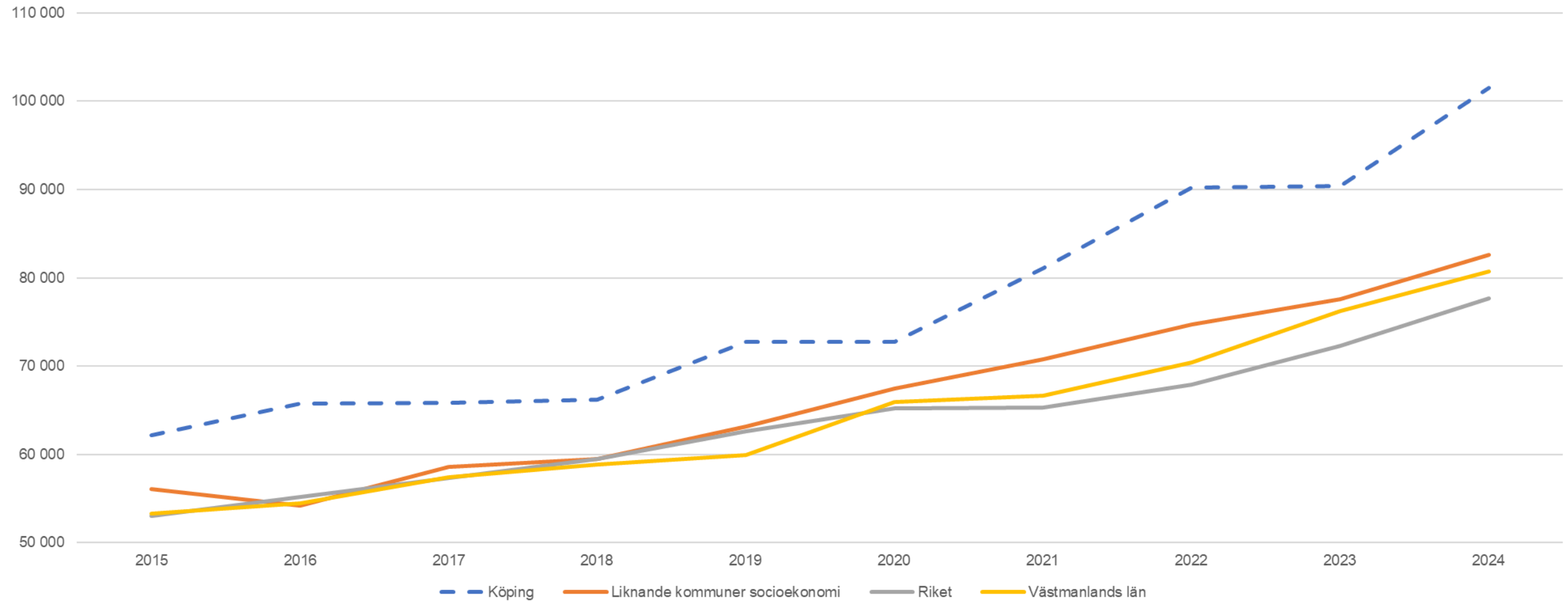


Övriga kostnader i kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev



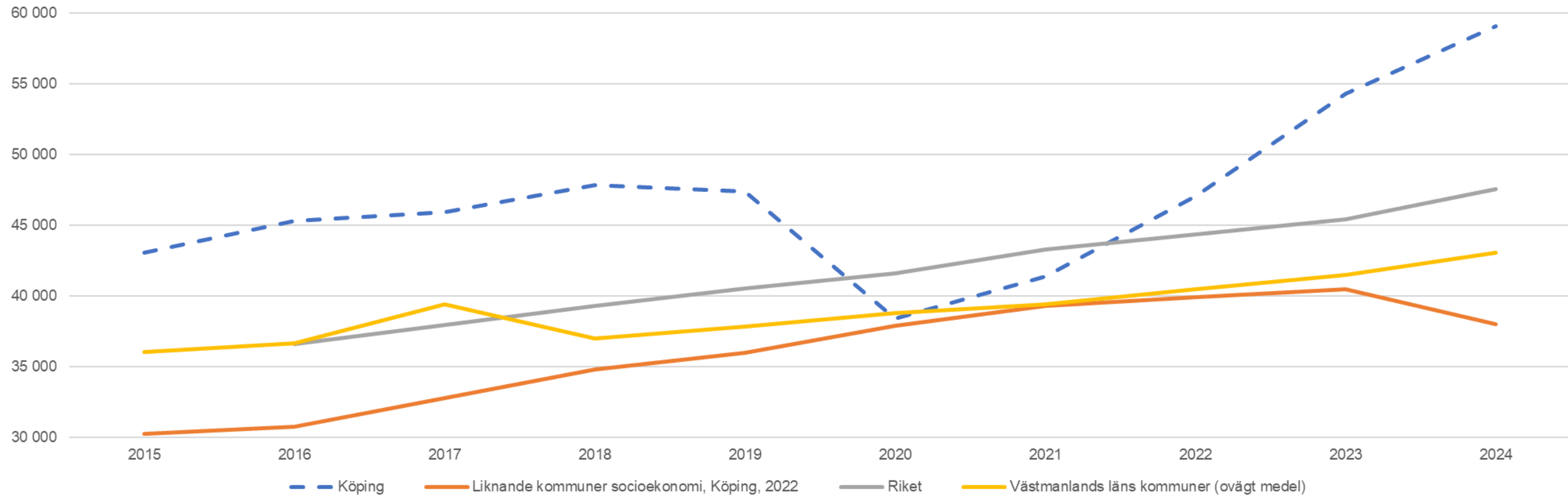
Övriga kostnader: Kostnader för utbildningsförvaltningen som OH-kostnader, administration, kompetensutveckling, fackligt arbete, SYV, elevassistenter, talpedagoger, tolkar, fritidsledare m.m.

Kostnad kommunal förskoleklass, kr/elev

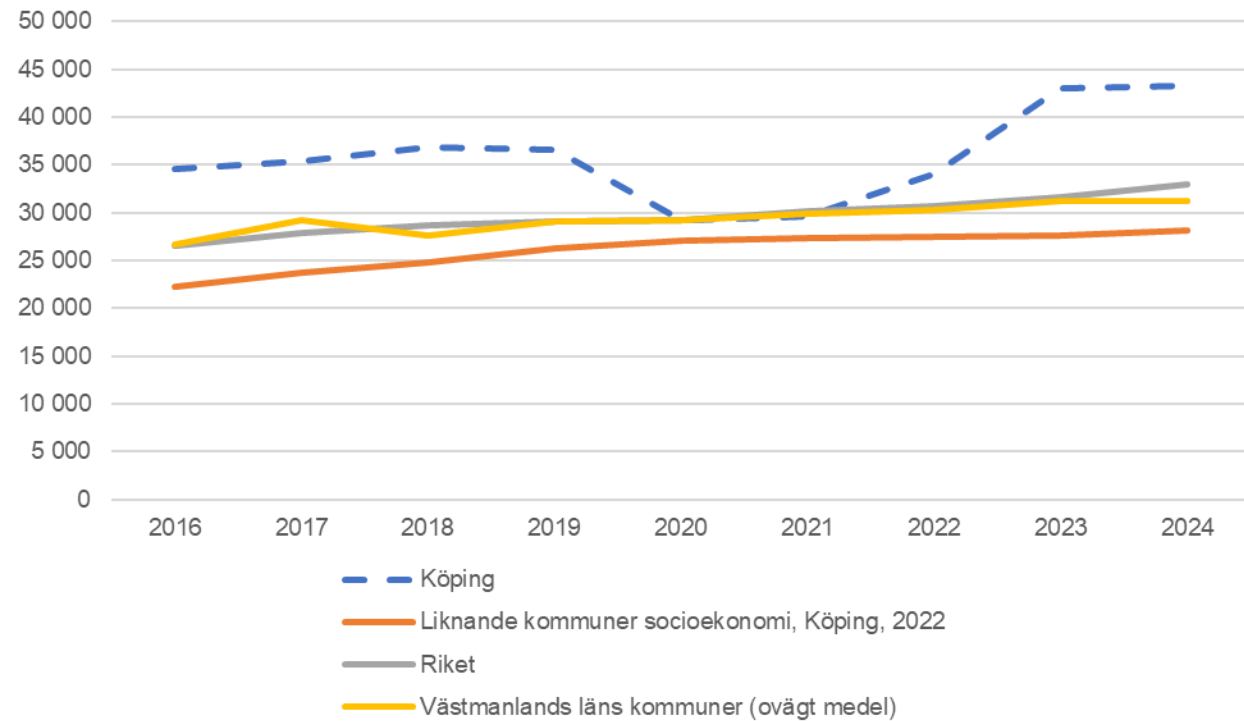


Fritidshem

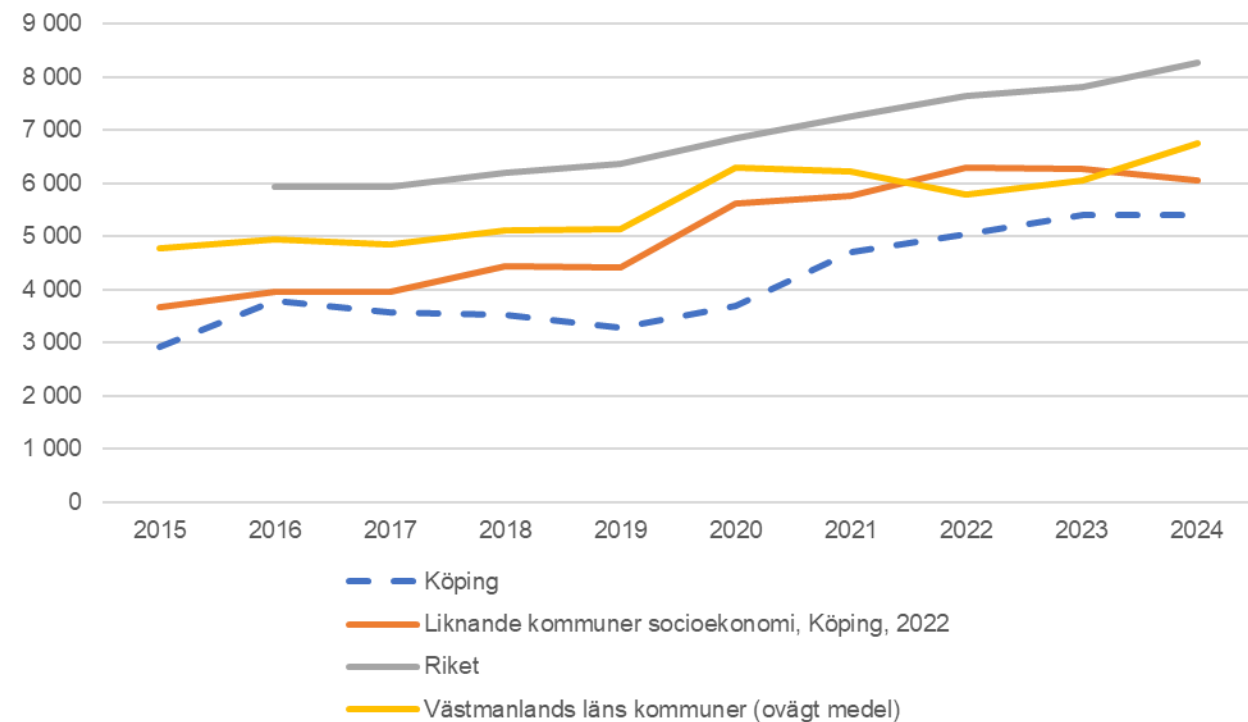
Kostnad kommunalt fritidshem, kr/inskrivet barn



Kostnad personal kommunalt fritidshem, kr/inskrivet barn

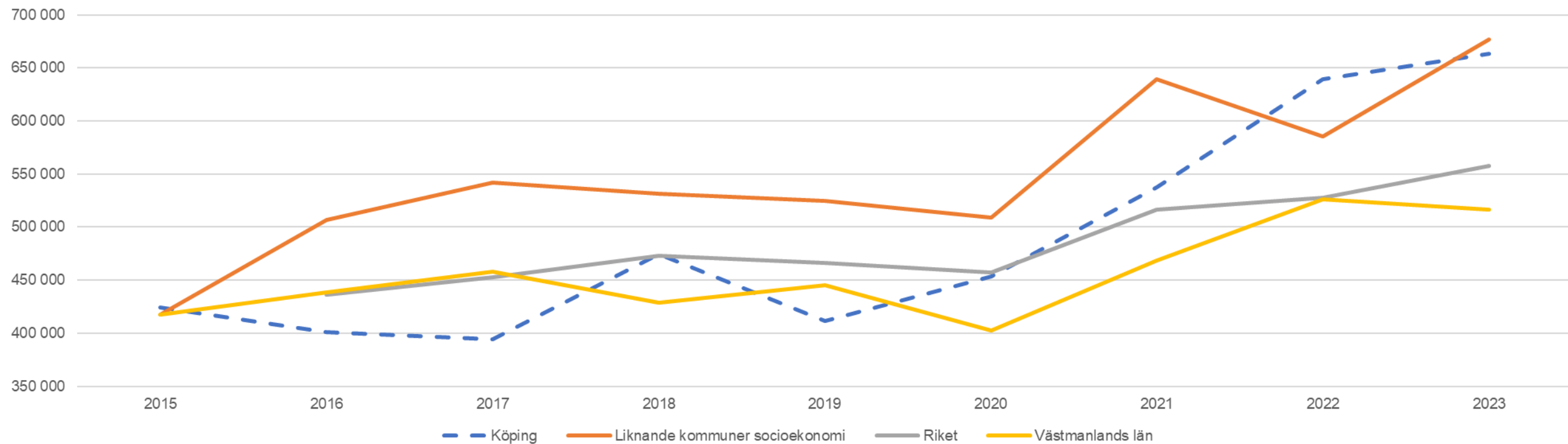


Nettokostnad lokaler kommunalt fritidshem, kr/inskrivet barn



Anpassad grundskola

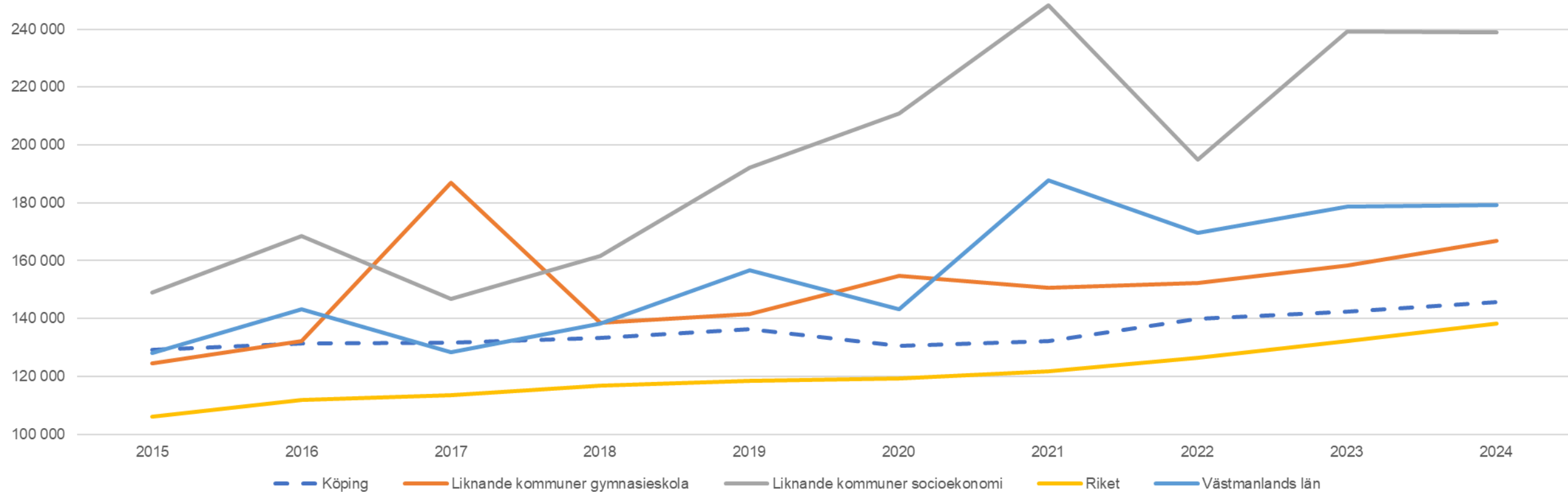
Kostnad anpassad grundskola hemkommun, kr/elev



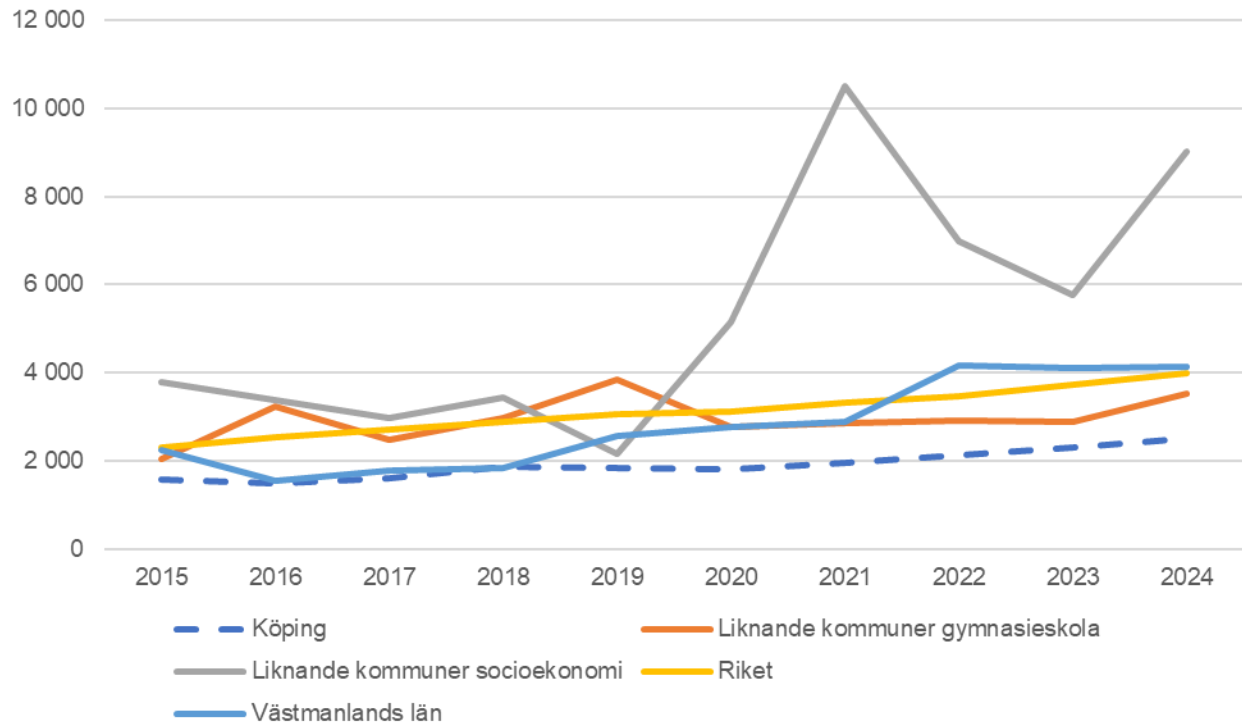
Observera att statistik för kostnader i de anpassade skolformerna släpar, statistik för 2024 släpps först senare i höst.

Gymnasiet

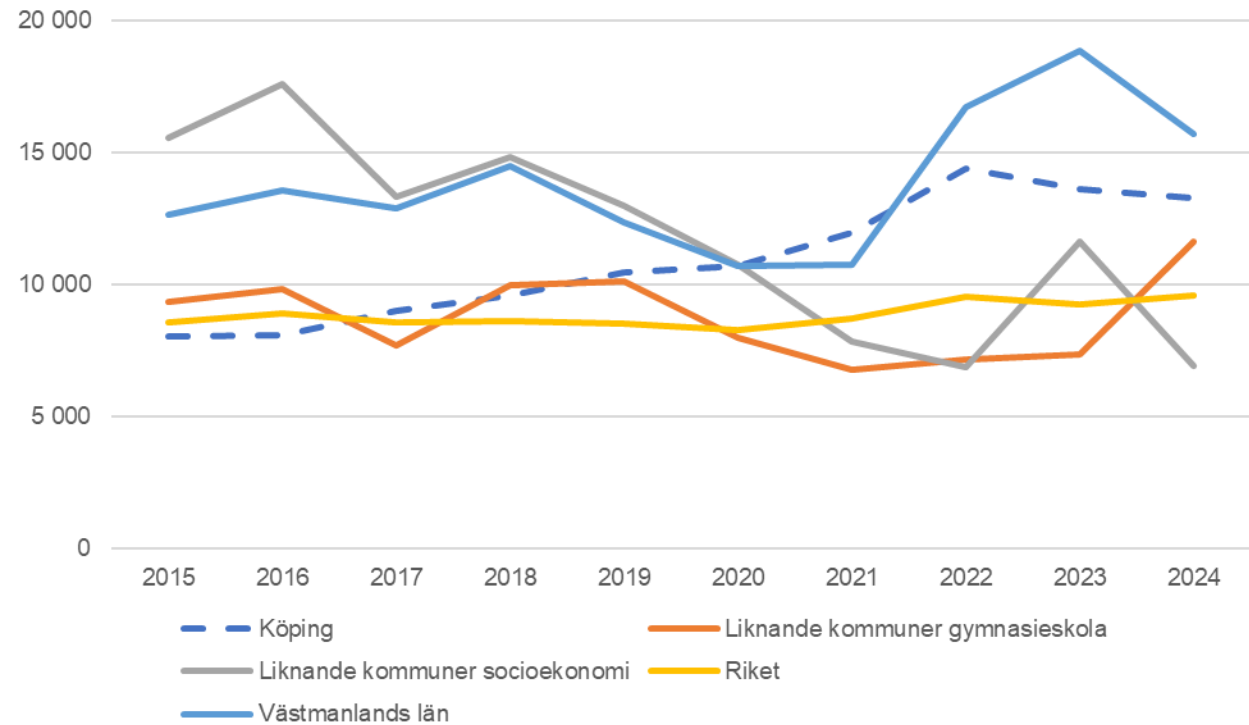
Kostnad för kommunal gymnasieskola, kr/elev



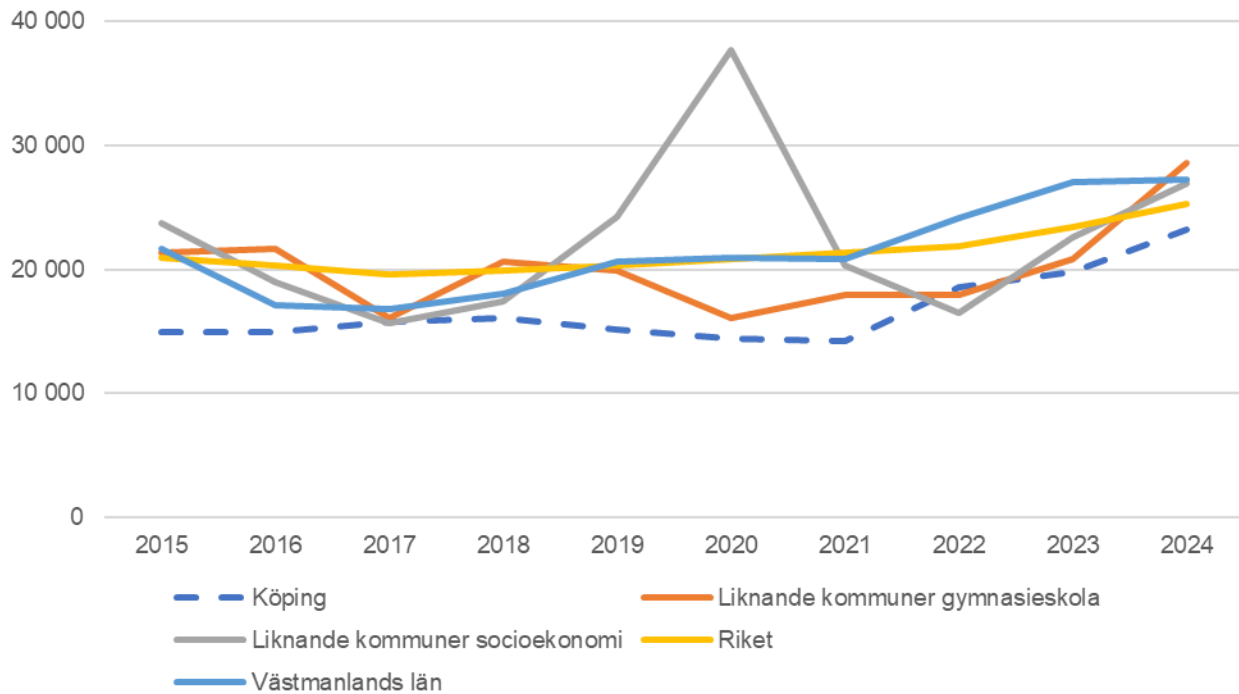
Kostnad elevhälsa i kommunal gymnasieskola, kr/elev



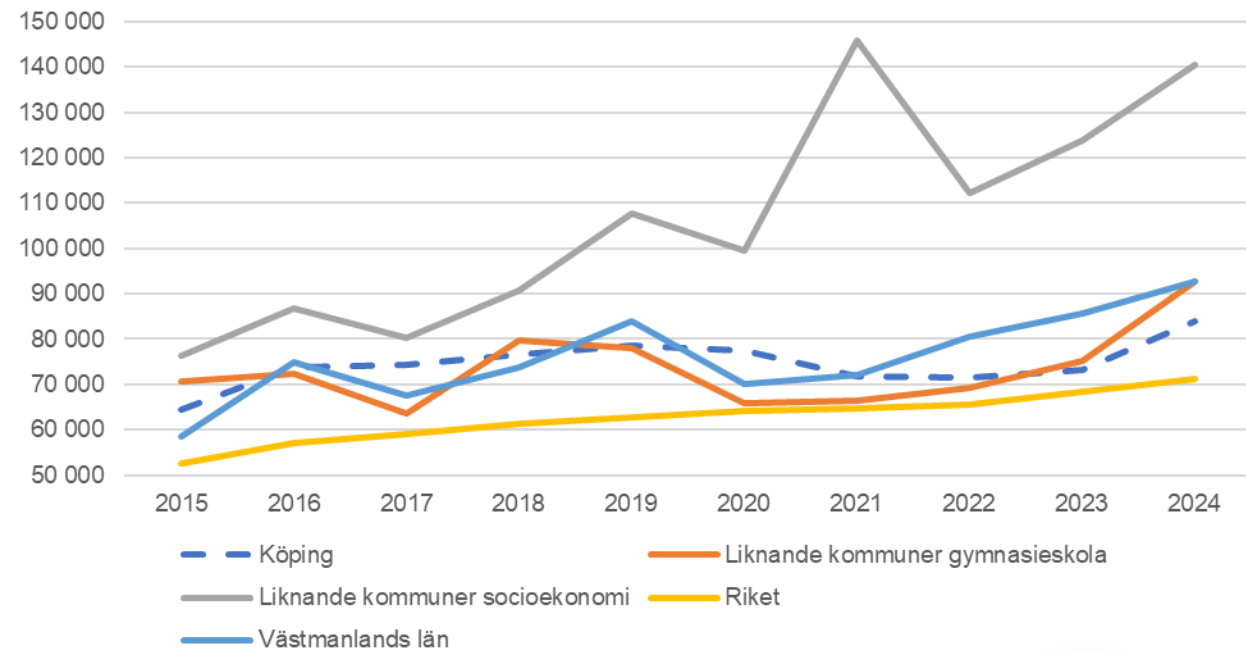
Kostnad för lärverktyg i kommunal gymnasieskola, kr/elev



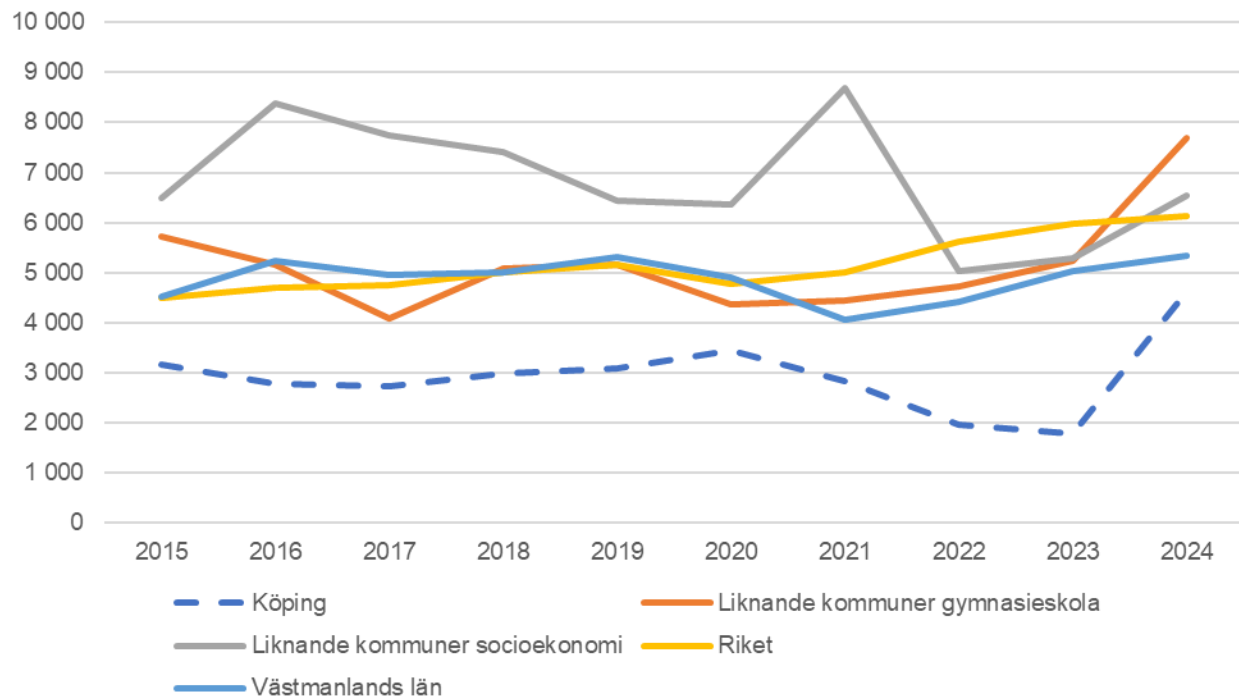
Kostnader för lokaler i kommunal gymnasieskola, kr/elev



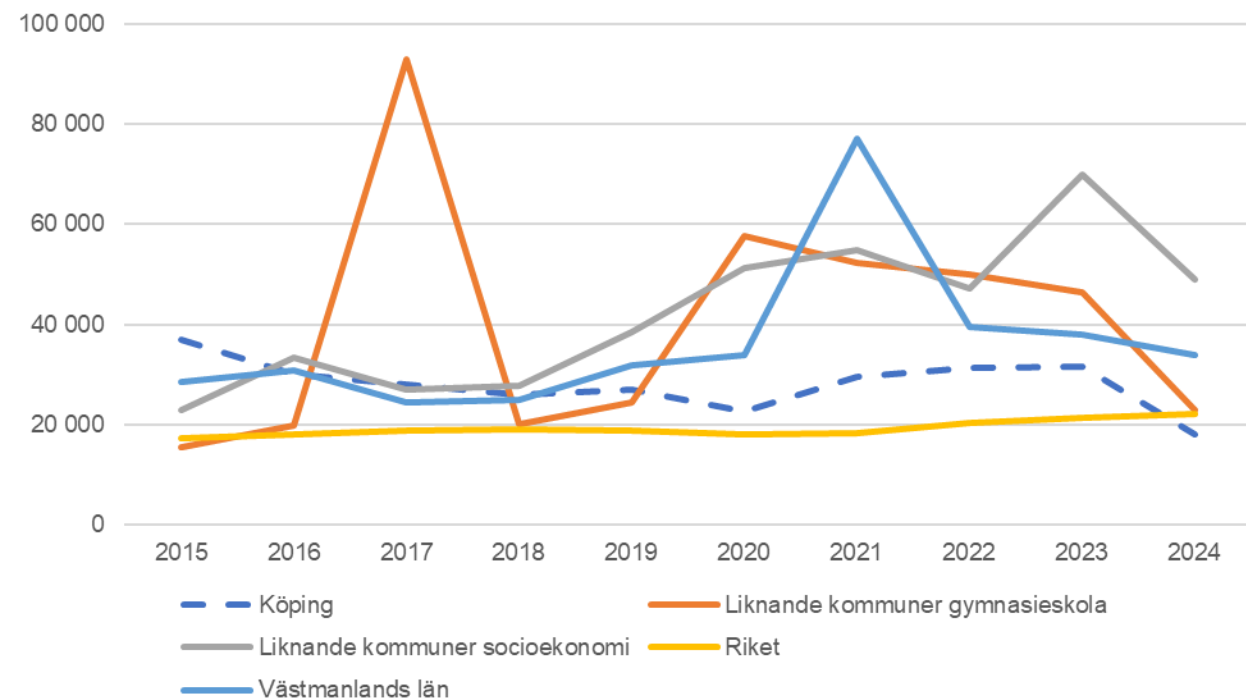
Kostnader för undervisning i kommunal gymnasieskola, kr/elev



Kostnad för måltider i kommunal gymnasieskola, kr/elev

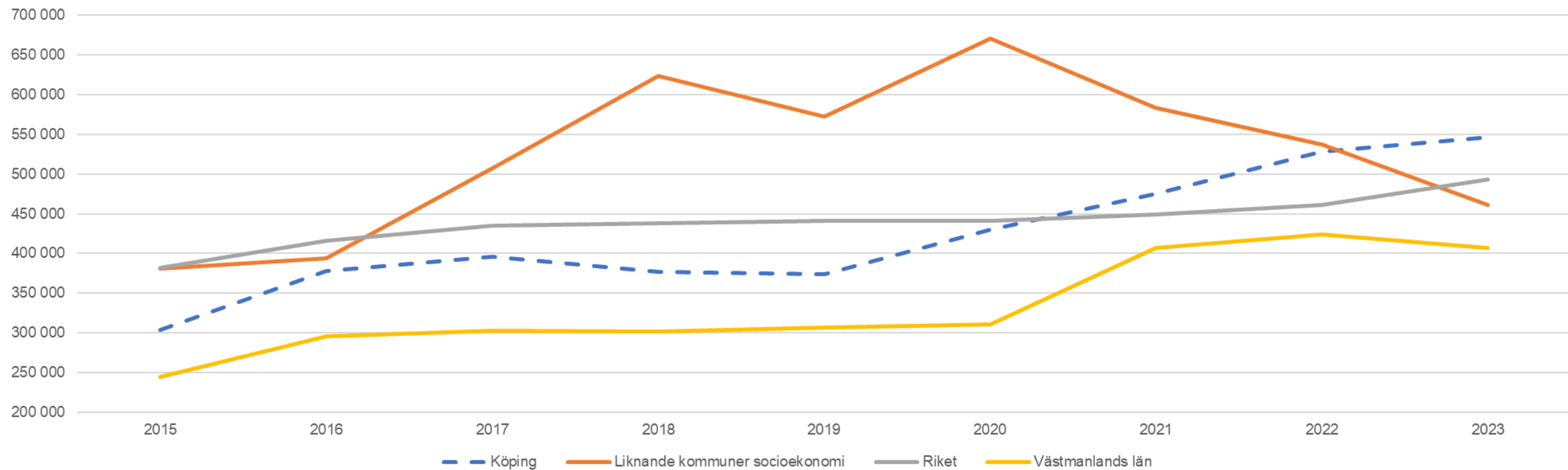


Övriga kostnader i kommunal gymnasieskola, kr/elev



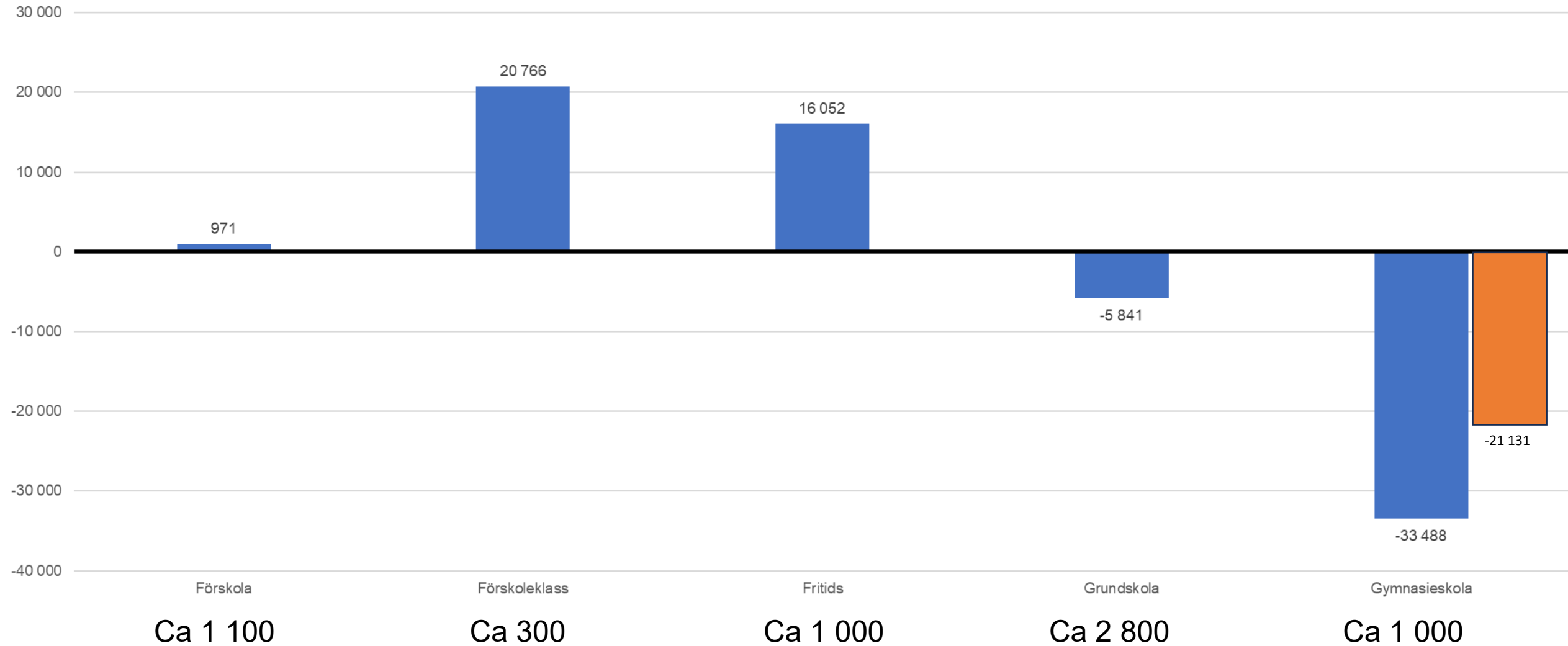
Anpassad gymnasieskola

Kostnad för kommunal anpassad gymnasieskola, kr/elev



Observera att statistik för kostnader i de anpassade skolformerna släpar, statistik för 2024 släpps först senare i höst.

Skillnad mellan Köpings kostnad per barn/elev gentemot liknande kommuner socioekonomi



Att jämföra gymnasiets kostnader mot liknande kommuner socioekonomi blir missvisande då alla de kommuner som vi jämförs med i den gruppen inte har några kostnader alls då de inte har något gymnasium. Istället är det mer rimligt att jämföra med gruppen "liknande kommuner gymnasieskola" och där är skillnaden istället -21 131

Sammanfattning – Kostnader utbildningsnämndens verksamheter

Varje höst sammanställer utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen kostnader per barn/elev för alla våra verksamheter och jämför dessa med Västmanland, Riket samt liknande kommuner utifrån ett socioekonomiskt perspektiv.

I sammanställningen ser vi att våra kostnader för förskola minskar. Kostnaderna är numera i paritet med de som vi jämför oss med. Här handlar det om drygt 1 100 barn.

Våra kostnader per elev i grundskolan fortsätter att öka något gentemot föregående år men ligger fortsatt lägre än de som vi jämför oss med. I våra grundskolor går det cirka 2 800 barn. Gällande förskoleklass, där vi har ungefär 250 barn så har vi en betydligt högre kostnad än de som vi jämför oss med. Även på fritidshemmet (knappt 1 000 elever) har vi en högre kostnad än de vi jämför oss med.

När det kommer till våra kostnader per elev för de knappt 1 000 elever som går på Ullvigymnasiet så har vi en betydligt lägre kostnad än länet och liknande kommuner men en något högre kostnad än riket.

Niklas Sandman, Kvalitetsutvecklare
niklas.sandman@koping.se

Sammanfattning Klagomål och synpunkter, vårterminen 2025

Efter varje termin redovisar utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen en sammanställning av de klagomål och synpunkter som har inkommit till förvaltningen.

Under vårterminen 2025 inkom det totalt 10 klagomål/synpunkter. Detta kan jämföras med 21 inkomna synpunkter/klagomål som tidigare har varit det genomsnittliga antalet klagomål/synpunkter under vårterminerna 2019–2024.

Av de 10 inkomna klagomålen/synpunkterna så är 9 avslutade.

Inkomna synpunkter och klagomål. Utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen VT 2025

Nedanstående synpunkter och klagomål har inkommit till förvaltningen mellan 2025-01-01 och 2025-06-30

Ärendenummer	Ärendemening	Avdelning	Registreringsdatum	Avslutat datum
UN 2025/142	Klagomål Elundskolan	Utbildningskontoret	2025-01-23	2025-08-26
UN 2025/158	Klagomål Elundskolan	Utbildningskontoret	2025-01-27	
UN 2025/536	Synpunkter/klagomål Malmaskolan	Utbildningskontoret	2025-03-17	2025-03-21
UN 2025/593	Klagomål/synpunkt involvering möte Teams, Avvikelse anmälan, Nyckelbergsskolan	Utbildningskontoret	2025-03-21	2025-03-26
UN 2025/595	Klagomål Elundskolan, Undervisning vid lärarbortfall	Utbildningskontoret	2025-03-21	2025-04-07
UN 2025/596	Klagomål Malmaskolan	Utbildningskontoret	2025-03-21	2025-04-07
UN 2025/63	Klagomål Ullvigymnasiet	Utbildningskontoret	2025-01-13	2025-02-05
UN 2025/717	Klagomål Malmaskolan	Utbildningskontoret	2025-04-02	2025-08-26
UN 2025/939	Klagomål Malmaskolan	Utbildningskontoret	2025-05-12	2025-05-21
UN 2025/989	Klagomål gällande borttag av resursperson Munktorpsskolan	Utbildningskontoret	2025-05-20	2025-08-26

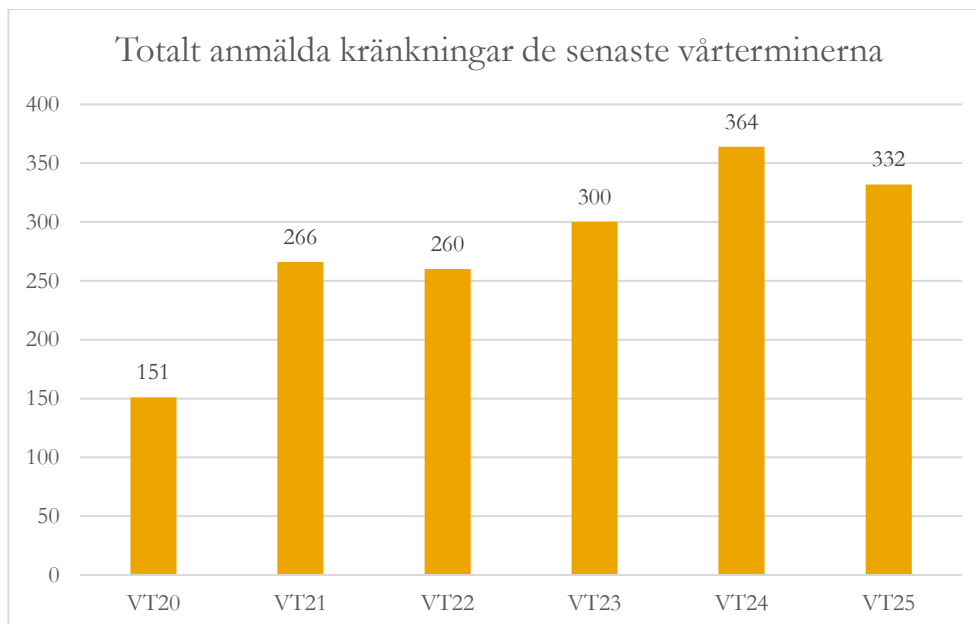
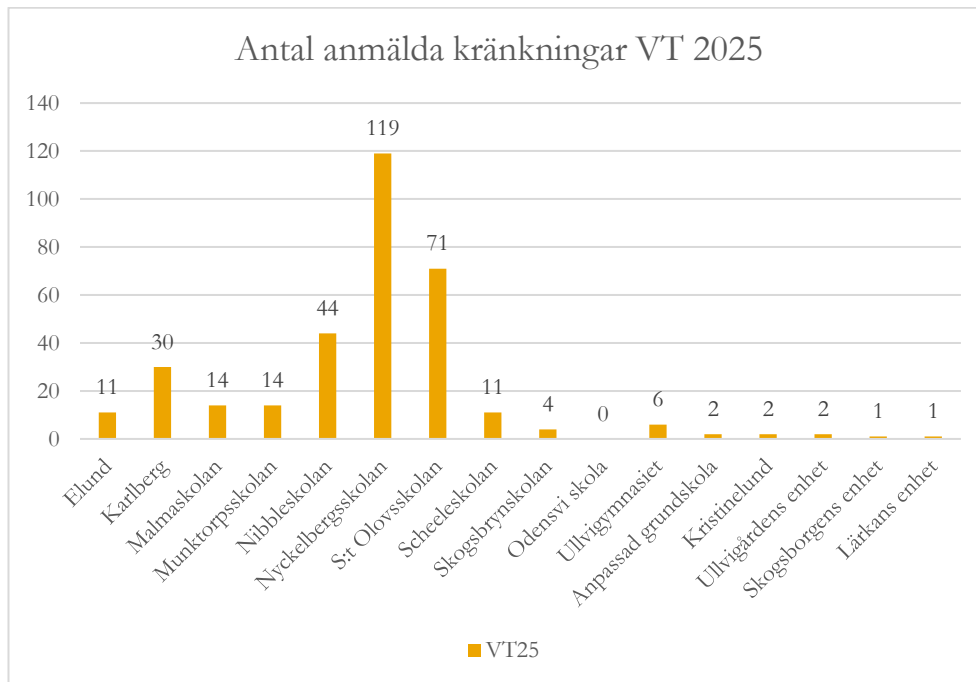
Sammanfattning – Anmälda misstänkta kränkningar, vårterminen 2025

Efter varje termin redovisar utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen en sammanställning av de anmälda misstänkta kränkningar som har registrerats i diariet.

Under vårterminen 2025 registrerades det totalt 332 misstänkta kränkningar i våra verksamheter. Detta är en minskning jämfört med hur det såg ut våren 2024 då 364 misstänkta kränkningar registrerades.

Av de 332 registrerade misstänkta kränkningar så är 320 avslutade.

Anmälda misstänkta kränkningar vårterminen 2025 - Utbildnings-, kultur- och fritidsförvaltningen



Ärendenummer	Ärendemening	Avdelning	Registreringsdatum	Avslutat datum
UN 2025/100	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, ST Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-20	2025-05-15
UN 2025/1000	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-05-21	2025-05-21
UN 2025/101	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-20	2025-06-17
UN 2025/1010	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-22	2025-09-08
UN 2025/1011	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-22	2025-09-08
UN 2025/1012	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-22	2025-09-08
UN 2025/1014	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-05-22	2025-08-20
UN 2025/1015	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-05-22	2025-06-24
UN 2025/102	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, ST Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-20	2025-02-10
UN 2025/1023	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-23	2025-09-08
UN 2025/1024	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-05-26	2025-06-17
UN 2025/1025	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-05-26	2025-06-17
UN 2025/1026	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-26	2025-09-08
UN 2025/1029	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-05-26	2025-06-03
UN 2025/1036	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-05-26	
UN 2025/1042	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-05-27	2025-06-11
UN 2025/1046	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-05-27	2025-06-11
UN 2025/1047	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-28	2025-09-09
UN 2025/1057	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-06-03	2025-09-09
UN 2025/1059	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-06-03	2025-06-24

UN 2025/1065	Elevärende: Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-06-03	2025-09-16
UN 2025/1066	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-06-04	2025-09-09
UN 2025/1067	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-06-04	2025-09-09
UN 2025/1068	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-06-04	2025-09-09
UN 2025/1069	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-06-04	2025-09-09
UN 2025/1074	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-06-05	2025-09-09
UN 2025/1082	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-06-09	2025-09-09
UN 2025/1083	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-06-09	2025-09-09
UN 2025/1085	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-06-09	
UN 2025/1087	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	St: Olovsskolan	2025-06-11	2025-06-17
UN 2025/1088	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	St: Olovsskolan	2025-06-11	2025-06-12
UN 2025/1089	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-06-11	
UN 2025/1092	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-06-12	2025-06-17
UN 2025/1093	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-06-13	2025-09-09
UN 2025/1094	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-06-13	2025-06-13
UN 2025/1117	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-06-24	2025-06-25
UN 2025/1118	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-06-24	2025-06-25
UN 2025/1119	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-06-24	2025-06-25
UN 2025/1120	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-06-24	2025-06-25
UN 2025/1121	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-06-24	2025-06-25

UN 2025/1122	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	Malmaskolan	2025-06-24	2025-06-25
UN 2025/1123	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-06-24	2025-06-25
UN 2025/122	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2025-01-21	2025-03-24
UN 2025/123	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2025-01-21	2025-03-24
UN 2025/133	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-01-22	2025-02-24
UN 2025/134	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-01-22	2025-01-29
UN 2025/135	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-23	2025-05-15
UN 2025/136	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, ST Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-23	2025-05-15
UN 2025/137	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, ST Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-23	2025-02-20
UN 2025/138	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-23	2025-02-20
UN 2025/139	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-23	2025-05-14
UN 2025/147	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2025-01-24	2025-02-10
UN 2025/155	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2025-01-24	
UN 2025/157	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-01-24	2025-09-08
UN 2025/169	Elevärende: Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-01-27	2025-01-28
UN 2025/170	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-01-27	2025-01-28
UN 2025/171	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-01-27	2025-02-07
UN 2025/185	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-01-29	2025-03-26
UN 2025/186	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-01-29	2025-04-03
UN 2025/192	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-29	2025-02-18

UN 2025/196	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-01-30	2025-09-08
UN 2025/197	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-01-30	2025-09-08
UN 2025/206	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-01-31	2025-02-25
UN 2025/207	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-01-31	2025-02-25
UN 2025/208	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2025-01-31	2025-04-04
UN 2025/210	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2025-01-31	2025-02-17
UN 2025/215	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling Elundskolan	Elundskolan	2025-02-03	2025-05-09
UN 2025/217	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-03	2025-03-14
UN 2025/218	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-03	2025-04-04
UN 2025/219	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-03	2025-03-07
UN 2025/220	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-03	2025-03-12
UN 2025/221	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-03	2025-03-12
UN 2025/222	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-03	2025-03-12
UN 2025/223	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-03	2025-05-14
UN 2025/224	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-03	2025-03-12
UN 2025/230	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-03	2025-06-18
UN 2025/232	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-03	2025-09-08
UN 2025/237	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-05	2025-02-26
UN 2025/238	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-05	2025-02-26
UN 2025/240	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	Anpassad skola	2025-02-05	2025-02-05

UN 2025/245	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2025-02-05	2025-04-04
UN 2025/248	Barnärende: Kränkande behandling, fsk, övrig kränkande behandling, Trollsländan	Kristinelunds enhet	2025-02-06	2025-02-06
UN 2025/249	Barnärende: Kränkande behandling, fsk, övrig kränkande behandling,	Kristinelunds enhet	2025-02-06	2025-02-06
UN 2025/255	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-07	2025-03-12
UN 2025/256	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-07	2025-05-14
UN 2025/257	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, ST Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-07	2025-05-14
UN 2025/258	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-07	2025-04-04
UN 2025/259	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-02-07	2025-05-14
UN 2025/262	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-07	2025-09-08
UN 2025/265	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-10	2025-02-26
UN 2025/266	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-10	2025-02-26
UN 2025/267	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-10	2025-02-26
UN 2025/268	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-10	2025-04-09
UN 2025/269	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-10	2025-04-03
UN 2025/270	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-10	2025-02-26
UN 2025/271	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-10	2025-02-26
UN 2025/280	Barnärende: Kränkande behandling, fsk, övrig kränkande behandling, Kompassen	Lärkans enhet	2025-02-10	2025-02-10
UN 2025/297	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn, kön, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2025-02-10	
UN 2025/298	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-11	2025-04-03
UN 2025/299	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-11	2025-04-04

UN 2025/300	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-11	2025-04-09
UN 2025/301	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-02-11	2025-06-24
UN 2025/302	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-11	2025-02-14
UN 2025/310	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-12	2025-06-10
UN 2025/311	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-12	2025-06-10
UN 2025/315	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-13	2025-04-04
UN 2025/316	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-13	2025-04-04
UN 2025/319	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-13	2025-04-04
UN 2025/321	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2025-02-13	
UN 2025/324	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-02-14	2025-02-24
UN 2025/326	Elevärende: Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-02-14	2025-03-12
UN 2025/327	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-02-14	2025-03-11
UN 2025/340	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-02-17	2025-03-06
UN 2025/342	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-18	2025-02-26
UN 2025/343	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-18	2025-02-26
UN 2025/344	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-18	2025-04-09
UN 2025/345	Elevärende: Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-18	2025-04-04
UN 2025/346	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-18	2025-04-04
UN 2025/347	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-18	2025-04-09
UN 2025/358	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-19	2025-09-08

UN 2025/360	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-19	2025-06-10
UN 2025/361	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-19	2025-06-10
UN 2025/362	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-19	2025-06-10
UN 2025/365	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn, funktionsnedsättning/bristande tillgänglighet, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-20	2025-04-09
UN 2025/366	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-20	2025-02-26
UN 2025/367	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-20	2025-02-26
UN 2025/368	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-20	2025-04-09
UN 2025/383	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-21	2025-04-09
UN 2025/384	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-02-21	2025-03-27
UN 2025/385	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-21	2025-04-04
UN 2025/386	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-02-21	2025-03-28
UN 2025/387	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-02-21	2025-03-27
UN 2025/388	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-02-21	2025-03-11
UN 2025/393	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2025-02-21	2025-04-07
UN 2025/394	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2025-02-21	2025-04-07
UN 2025/395	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-02-21	
UN 2025/396	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-02-24	2025-03-10
UN 2025/414	Barnärende: Kränkande behandling, fsk, övrig kränkande behandling, Bofinkens förskola	Ullvigårdens enhet	2025-02-26	2025-03-13
UN 2025/422	Elevärende: Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-03-03	2025-03-27
UN 2025/443	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-04	2025-06-18

UN 2025/445	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-05	2025-04-04
UN 2025/446	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2025-03-05	2025-05-09
UN 2025/468	Barnärende: Kränkande behandling, fsk, övrig kränkande behandling,	Ullvigårdens enhet	2025-03-05	2025-03-05
UN 2025/469	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-06	2025-04-03
UN 2025/470	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-06	2025-03-27
UN 2025/473	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-07	2025-03-26
UN 2025/474	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-07	2025-04-09
UN 2025/475	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-07	2025-04-09
UN 2025/480	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-10	2025-03-12
UN 2025/492	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-10	2025-03-12
UN 2025/493	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-10	2025-03-12
UN 2025/494	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2025-03-10	2025-04-30
UN 2025/497	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-11	2025-06-11
UN 2025/498	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-11	2025-05-07
UN 2025/499	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-11	2025-05-07
UN 2025/502	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-03-11	2025-06-24
UN 2025/503	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-03-11	2025-06-24
UN 2025/504	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-12	2025-04-09
UN 2025/505	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-12	2025-04-09
UN 2025/506	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-12	2025-06-18

UN 2025/510	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-12	2025-04-03
UN 2025/511	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-13	2025-04-09
UN 2025/516	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-14	2025-03-26
UN 2025/517	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-14	2025-03-26
UN 2025/518	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-03-14	2025-06-18
UN 2025/521	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2025-03-14	2025-06-19
UN 2025/522	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2025-03-14	2025-05-19
UN 2025/529	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-17	2025-04-09
UN 2025/543	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-03-17	2025-03-17
UN 2025/544	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-17	2025-04-03
UN 2025/545	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-17	2025-04-03
UN 2025/546	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2025-03-17	2025-05-09
UN 2025/547	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Ullvigymnasiet	Ullvigymnasiet	2025-03-17	2025-09-11
UN 2025/564	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, ST Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-18	2025-03-26
UN 2025/565	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-18	2025-03-26
UN 2025/566	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-03-18	2025-04-23
UN 2025/567	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-03-18	2025-04-07
UN 2025/568	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-03-18	2025-05-16
UN 2025/569	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-03-18	2025-05-27
UN 2025/57	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn sexuell läggning, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-01-10	2025-02-06

UN 2025/574	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-19	2025-04-09
UN 2025/575	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-19	2025-03-26
UN 2025/58	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-01-10	2025-02-25
UN 2025/586	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-03-20	2025-06-24
UN 2025/597	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-21	2025-04-03
UN 2025/598	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-24	2025-04-09
UN 2025/599	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	Nyckelbergsskolan	2025-03-24	2025-06-12
UN 2025/620	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-03-25	2025-09-08
UN 2025/623	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-25	2025-04-03
UN 2025/625	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, ST Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-25	2025-05-07
UN 2025/626	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, ST Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-03-25	2025-05-07
UN 2025/634	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2025-03-25	2025-05-09
UN 2025/635	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-26	2025-06-18
UN 2025/636	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-26	2025-06-18
UN 2025/637	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-26	2025-06-19
UN 2025/638	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-26	2025-06-19
UN 2025/639	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-26	2025-04-09
UN 2025/64	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-01-14	2025-01-14
UN 2025/640	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-26	2025-06-19
UN 2025/641	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-26	2025-04-09

UN 2025/642	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-26	2025-06-19
UN 2025/65	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-14	2025-05-15
UN 2025/66	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-14	2025-02-19
UN 2025/663	Barnärende: Kränkande behandling, fsk, övrig kränkande behandling, Skogsborgens förskola	Skogsborgens enhet	2025-03-26	2025-03-26
UN 2025/664	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-27	2025-06-19
UN 2025/665	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-27	2025-06-19
UN 2025/666	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-27	2025-06-19
UN 2025/67	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-14	2025-02-20
UN 2025/673	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2025-03-28	2025-06-19
UN 2025/674	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-03-28	2025-05-08
UN 2025/68	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-14	2025-05-15
UN 2025/691	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-03-31	2025-06-19
UN 2025/697	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn ,religion eller annan trosuppfattning, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-01	2025-06-12
UN 2025/699	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-01	2025-05-08
UN 2025/700	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-01	2025-05-08
UN 2025/702	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-01	
UN 2025/703	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-04-01	2025-06-24
UN 2025/710	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-02	2025-05-06
UN 2025/711	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-02	2025-05-06
UN 2025/712	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-02	2025-05-06

UN 2025/719	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-02	2025-06-19
UN 2025/720	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-02	2025-06-19
UN 2025/725	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-04-03	2025-06-24
UN 2025/726	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-04-03	2025-04-23
UN 2025/727	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-03	2025-06-19
UN 2025/728	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-04-03	2025-06-24
UN 2025/731	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-04	2025-09-08
UN 2025/733	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2025-04-04	2025-04-07
UN 2025/734	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2025-04-04	2025-08-29
UN 2025/735	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2025-04-04	2025-08-29
UN 2025/743	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-07	2025-06-19
UN 2025/744	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-07	2025-04-09
UN 2025/754	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-04-08	2025-06-24
UN 2025/755	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-04-08	2025-06-24
UN 2025/758	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-08	2025-06-11
UN 2025/760	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-08	2025-06-11
UN 2025/764	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-04-08	2025-04-23
UN 2025/765	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-08	2025-05-06
UN 2025/766	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-08	2025-05-07
UN 2025/767	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-08	2025-05-07
UN 2025/768	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-08	2025-06-11

UN 2025/769	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-08	2025-05-07
UN 2025/770	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-08	2025-05-07
UN 2025/771	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-09	2025-06-12
UN 2025/772	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-09	2025-06-19
UN 2025/777	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-04-09	2025-05-05
UN 2025/778	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-04-10	2025-05-13
UN 2025/779	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2025-04-10	2025-05-19
UN 2025/783	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-10	2025-05-07
UN 2025/784	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-10	2025-05-06
UN 2025/785	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-10	2025-05-06
UN 2025/79	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, ST Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-15	2025-01-23
UN 2025/795	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2025-04-11	
UN 2025/796	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-14	2025-05-07
UN 2025/797	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-14	2025-06-11
UN 2025/798	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, ST Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-14	2025-05-14
UN 2025/799	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-14	2025-05-14
UN 2025/800	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-14	2025-05-20
UN 2025/805	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-14	2025-09-08
UN 2025/806	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-14	2025-09-08
UN 2025/807	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-14	2025-09-08

UN 2025/808	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-14	2025-09-08
UN 2025/809	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-14	2025-06-10
UN 2025/81	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn sexuella trakasserier, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-01-15	2025-01-16
UN 2025/810	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-14	2025-06-10
UN 2025/814	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-15	2025-06-19
UN 2025/815	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-15	2025-06-19
UN 2025/816	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-15	2025-06-19
UN 2025/817	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-15	2025-08-26
UN 2025/818	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-04-15	2025-05-19
UN 2025/82	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-01-15	2025-01-16
UN 2025/824	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2025-04-16	2025-06-19
UN 2025/825	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-17	2025-06-12
UN 2025/826	Elevärende: Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-17	2025-06-12
UN 2025/827	Elevärende: Kränkande behandling, etnisk tillhörighet, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-17	2025-06-12
UN 2025/83	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-01-15	2025-01-16
UN 2025/831	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-17	2025-06-19
UN 2025/832	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-17	2025-09-08
UN 2025/833	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-04-17	2025-06-11
UN 2025/834	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2025-04-17	2025-05-19
UN 2025/835	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-17	2025-06-10

UN 2025/836	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-17	2025-06-10
UN 2025/837	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-04-17	2025-05-13
UN 2025/838	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-04-17	2025-06-11
UN 2025/84	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn, kön, Malmaskolan	Malmaskolan	2025-01-15	2025-01-16
UN 2025/840	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2025-04-22	2025-06-19
UN 2025/842	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-23	2025-06-19
UN 2025/843	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-04-23	2025-06-19
UN 2025/847	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	Anpassad skola	2025-04-24	
UN 2025/85	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-01-16	2025-02-06
UN 2025/86	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Scheeleskolan	Scheeleskolan	2025-01-16	2025-03-26
UN 2025/862	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-04-28	2025-05-21
UN 2025/870	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Skogsbrynsskolan	Skogsbrynsskolan	2025-04-28	2025-09-08
UN 2025/88	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling,	Scheeleskolan	2025-01-16	2025-04-07
UN 2025/880	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-04-30	2025-09-08
UN 2025/882	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-02	2025-06-19
UN 2025/883	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-02	2025-08-26
UN 2025/884	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-02	2025-06-12
UN 2025/89	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-01-16	2025-02-19
UN 2025/891	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-05	2025-08-26
UN 2025/892	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-05-05	2025-09-08

UN 2025/893	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-05-05	2025-09-08
UN 2025/895	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-05-05	2025-06-11
UN 2025/896	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-05-05	2025-09-08
UN 2025/897	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-05-05	2025-09-08
UN 2025/898	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-05-05	2025-09-08
UN 2025/901	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-06	2025-09-02
UN 2025/902	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-06	2025-09-08
UN 2025/903	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-06	2025-09-08
UN 2025/904	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-06	2025-09-08
UN 2025/908	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-06	2025-06-18
UN 2025/909	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-05-06	2025-06-11
UN 2025/932	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-08	2025-09-08
UN 2025/95	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-20	2025-02-10
UN 2025/957	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-15	2025-09-08
UN 2025/958	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-15	2025-09-08
UN 2025/959	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-15	2025-09-08
UN 2025/96	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-20	2025-02-18
UN 2025/960	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-15	2025-06-12
UN 2025/969	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-05-15	
UN 2025/97	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-20	2025-04-04

UN 2025/970	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nibbleskolan	Nibbleskolan	2025-05-15	
UN 2025/972	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-05-15	2025-08-20
UN 2025/973	Kränkande behandling, övrig kränkning. Munktorpsskolan	Munktorps skola	2025-05-15	2025-06-24
UN 2025/975	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Elundskolan	Elundskolan	2025-05-16	2025-08-12
UN 2025/976	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Karlbergsskolan	Karlbergsskolan	2025-05-16	2025-06-11
UN 2025/979	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-19	2025-06-12
UN 2025/98	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, St Olovsskolan	St: Olovsskolan	2025-01-20	2025-02-18
UN 2025/980	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-19	2025-09-08
UN 2025/981	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-19	2025-06-12
UN 2025/982	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-05-19	2025-09-08
UN 2025/99	Elevärende: Kränkande behandling, grsk, särs, gymn övrig kränkande behandling, Nyckelbergsskolan	Nyckelbergsskolan	2025-01-20	2025-04-03

Åsa Björk, Ekonomiassistent
asa.bjork@koping.se

Elever med skolgång på annan ort, höstterminen 2025

Kön	Årskurs	Skola/kommun
Flicka	9	Västerås Stad
Flicka	9	Kunskapsskolan Västerås
Flicka	9	Enköpings kommun
Pojke	9	Leksands kommun
Pojke	9	Kungsörs Kommun
Flicka	9	Surahammars kommun
Flicka	9	Hallstahammars kommun
Flicka	9	Hallstahammars kommun
Flicka	9	Hallstahammars kommun
Pojke	9	Västerås Stad
Flicka	8	Hallstahammars kommun
Flicka	8	Hannaskolan Örebro
Flicka	8	Birgitta Skolan SPSM Örebro
Flicka	7	Kungsörs Kommun
Pojke	7	Viksängsskolan Västerås
Flicka	7	Hallstahammars kommun
Pojke	7	Hallstahammars kommun
Pojke	7	Hallstahammars kommun
Flicka	7	Kungsörs Kommun
Pojke	5	Sala Kommun
Flicka	6	Nykvarns kommun
Flicka	6	Skinnskattebergs kommun
Pojke	6	Birgitta Skolan SPSM Örebro
Flicka	6	Medåkers Friskola
Pojke	6	Medåkers Friskola
Flicka	6	Hallstahammars kommun
Pojke	6	Skinnskattebergs kommun
Flicka	5	Hallstahammars kommun
Flicka	4	Medåkers Friskola
Flicka	4	Skinnskattebergs kommun
Flicka	4	Birgitta Skolan SPSM Örebro
Flicka	4	Birgitta Skolan SPSM Örebro
Flicka	4	Int Engelska Skolan Västerås
Pojke	4	Hallstahammars kommun
Flicka	4	Hallstahammars kommun
Pojke	3	Medåkers Friskola
Pojke	2	Medåkers Friskola

Flicka	2	Kungsörs Kommun
Pojke	2	Birgitta Skolan SPSM Örebro
Pojke	2	Medåkers Friskola
Pojke	1	Hallstahammars kommun
Pojke	1	Medåkers Friskola
Flicka	1	Hallstahammars kommun
Pojke	1	Medåkers Friskola
Flicka	0	Medåkers Friskola
Flicka	0	Medåkers Friskola
Flicka	0	Mälardalens Int. School
Pojke	0	Medåkers Friskola
Pojke	0	Medåkers Friskola
Pojke	0	Pilkrogs Friskola
Flicka	0	Medåkers Friskola
Flicka	0	Medåkers Friskola
Flicka	0	Medåkers Friskola

Elever skrivna i Köping utan känd skolgång, höstterminen 2025

Kön	Födelseår	Orsak
Flicka	2012	Skola annat land, utredning pågår
Pojke	2013	Skola annat land, utredning pågår
Flicka	2015	Skola annat land, utredning pågår
Pojke	2017	Skola annat land, utredning pågår
Flicka	2015	Skola annat land, utredning pågår
Pojke	2018	Skola annat land, utredning pågår
Flicka	2014	Skola annat land, utredning pågår
Flicka	2018	Skola annat land, utredning pågår
Pojke	2011	Särskilda skäl, PÅ KOMMUNEN SKRIVEN
Flicka	2018	Särskilda skäl, PÅ KOMMUNEN SKRIVEN
Pojke	2012	Särskilda skäl, PÅ KOMMUNEN SKRIVEN
Pojke	2017	Särskilda skäl, PÅ KOMMUNEN SKRIVEN
Pojke	2010	Invandrad, avisering 251007
Pojke	2014	Invandrad, avisering 251007
Flicka	2015	Invandrad, avisering 251007
Pojke	2011	Utredning pågår
Flicka	2012	Skola annat land, utredning pågår
Pojke	2010	Skola annat land, utredning pågår
Flicka	2010	Inväntar besked om skolgång annan kommun